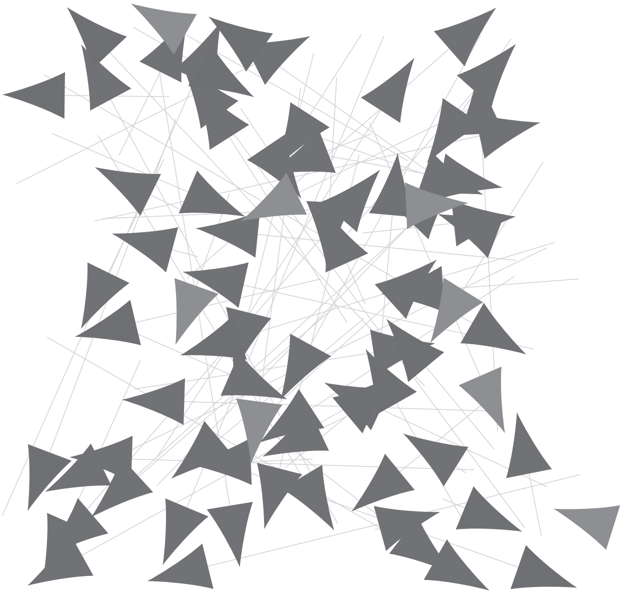
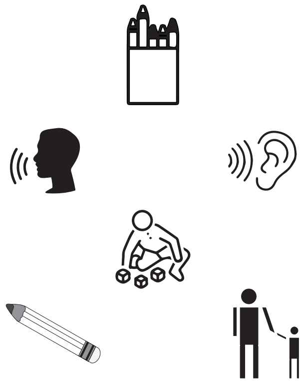




FLN Series

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ - I

2ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು: ....

ತರಗತಿ: ....

ಶಾಲೆ: ....

ಈ ಪುಸ್ತಕವು NIPUN ಭಾರತ್ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

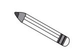
- ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ - ಕೇಳುವುದು, ಹೇಳುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು
- ಬುನಾದಿ ಗಣಿತ - ಎಣಿಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಚಿತ್ರಾಧಾರಿತ ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
- ಸುತ್ತಲ ಪರಿಸರವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ, ಕಥೆ ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯಕತಪಡಿಸುವುದು

ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡವರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ದೊಡ್ಡವರು ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯ ನೀಡಬೇಕು.

ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ:

• ಚಟುವಟಿಕೆ	
• ತಿದ್ದುವುದು/ಚಿತ್ರಿಸುವುದು/ಬರೆಯುವುದು	
• ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು:	
• ಕೇಳುವುದು	
• ಮಾತಾಡುವುದು:	
• ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ/ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	

For e-copy and additional instructions:

" We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at **feedback@sikshana.org** "

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅರಸ

ರ ರ ರ ರ ರ ರ

ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ

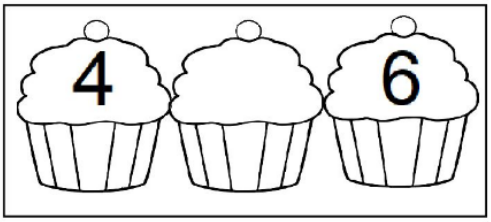
ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ

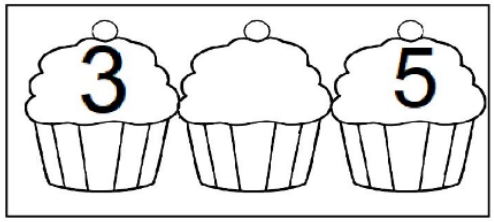
ಡ ಡ ಡ ಡ ಡ ಡ

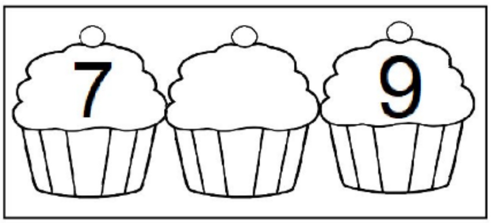
ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ

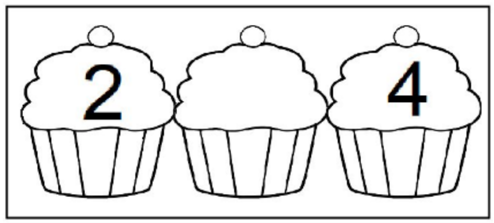
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

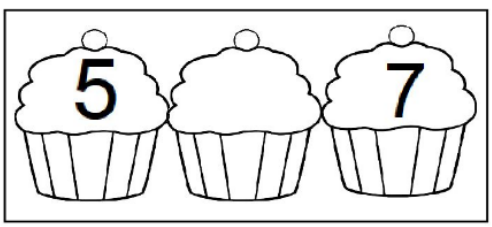
ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

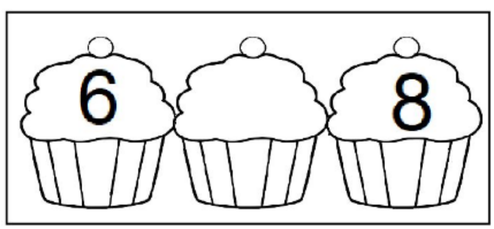










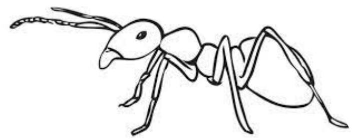
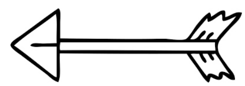


ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

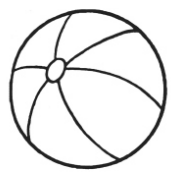
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

A a

Apple	apple	
Ant	ant	
Arrow	arrow	

B b

Ball	ball	
Bag	bag	
Boy	boy	

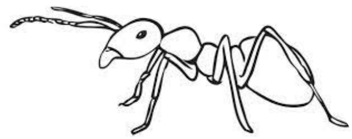
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

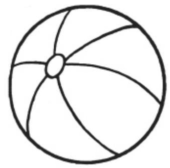
ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪಠಿಸಿ:

ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು
ತೋಟಕೆ ಹೋದನು ಸಂಪತ್ತು ||
ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿತ್ತು ||
ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು
ಎದುರಿಗೆ ಮಾವಿನ ಮರವಿತ್ತು ||
ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು
ಮಾವಿನ ಮರದಲಿ ಕಾಯಿತ್ತು ||
ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು
ಕಲ್ಲನು ಬೀಸಿದ ಸಂಪತ್ತು ||
ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು
ಕಾಯಿಯು ತಪ ತಪ ಉದುರಿತ್ತು ||
ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಬತ್ತು
ಮಾಲಿಯ ಕಂಡನು ಸಂಪತ್ತು ||
ಎಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಬತ್ತು
ಕಾಲುಗಳೆರಡು ನಡುಗಿತ್ತು ||
ತೊಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ನೂರು
ಮನೆಯನು ಸೇರಿದ ಸಂಪತ್ತು ||

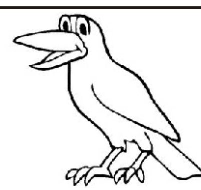
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

Apple	apple	
Ant	ant	

Ball	ball	
Bag	bag	

C c

Cake	cake	
Crow	crow	
Cup	cup	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಜನ

ಜ ಜ ಜ ಜ ಜ ಜ

ವ ವ ವ ವ ವ ವ

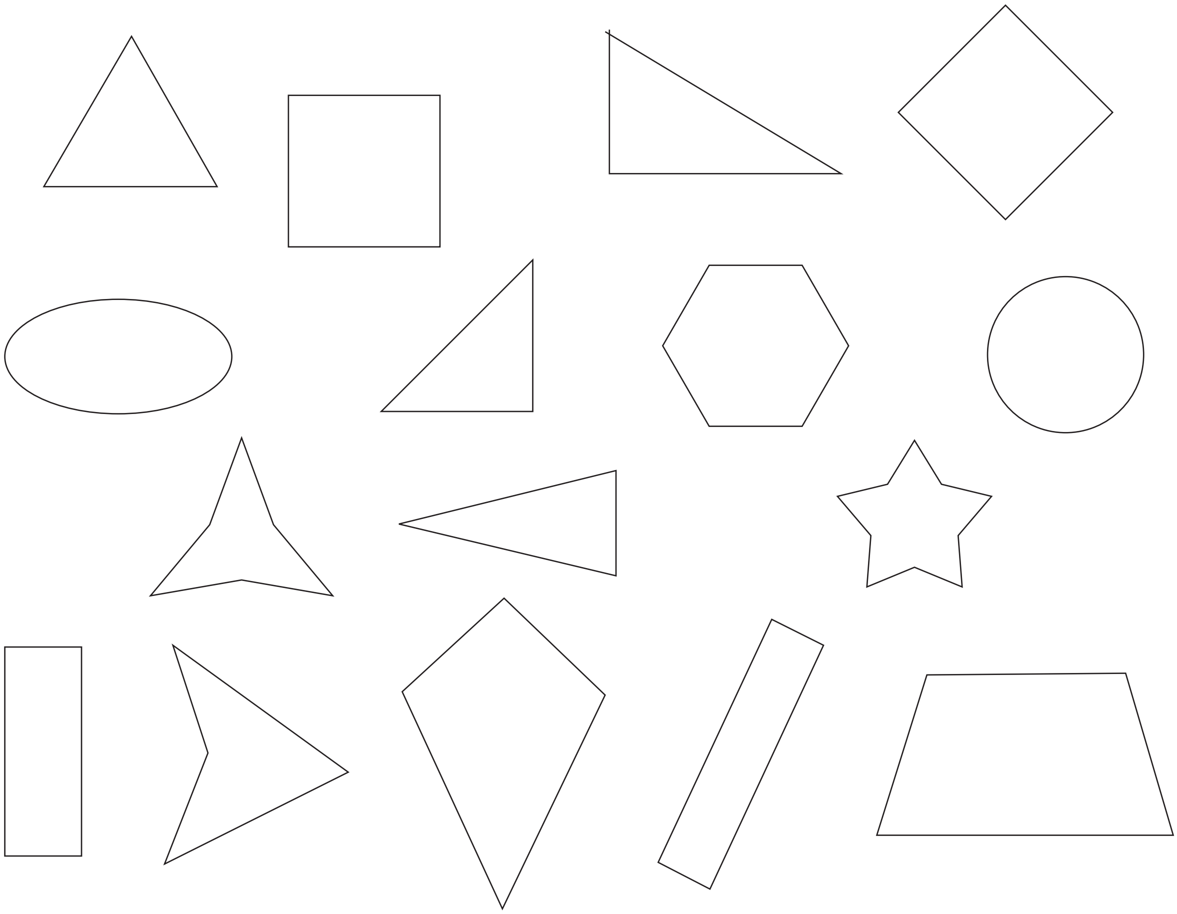
ಮ ಮ ಮ ಮ ಮ

ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ

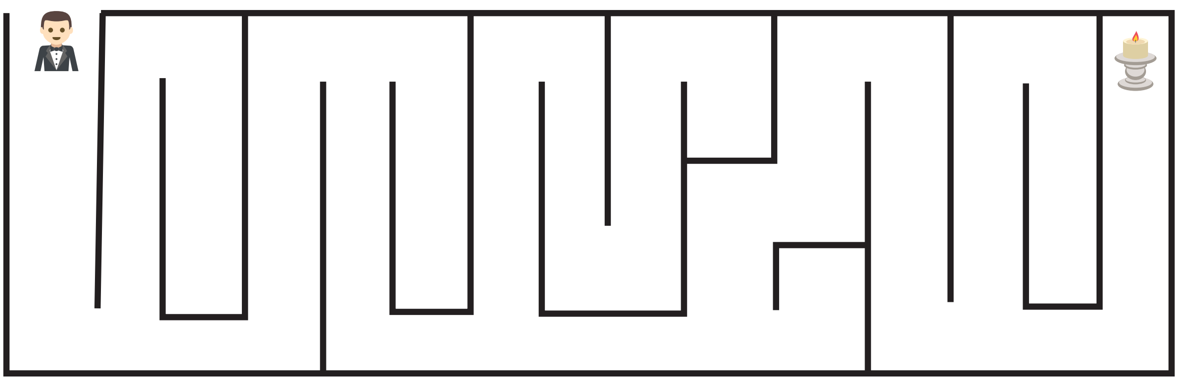
ನ ನ ನ ನ ನ ನ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ನಾಲ್ಕು ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ:



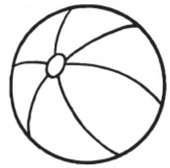
ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ:



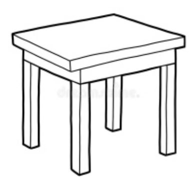
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

Apple	apple	
Ball	ball	
Cake	cake	
Cup	cup	

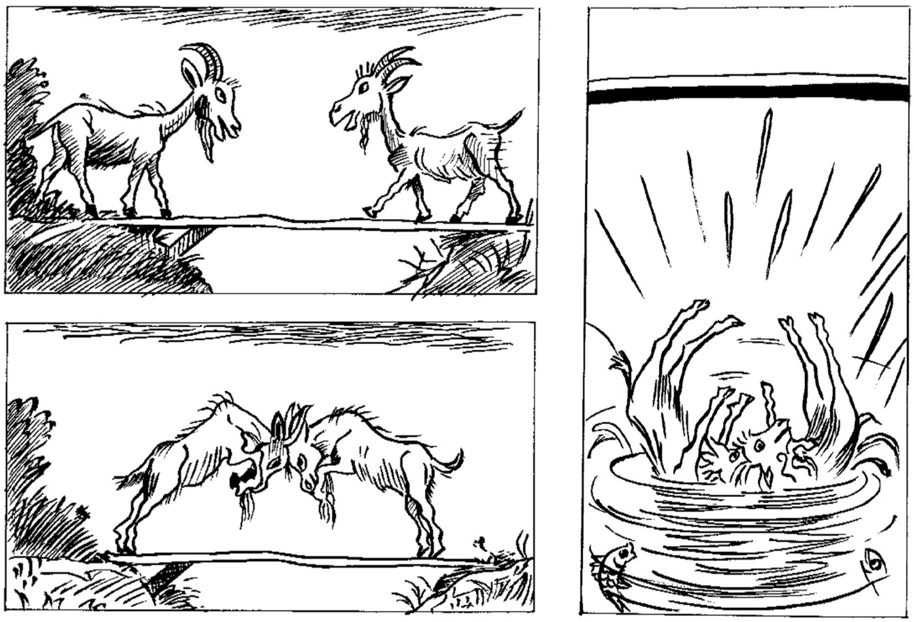
D d

Dog	dog	
Desk	desk	
Doll	doll	

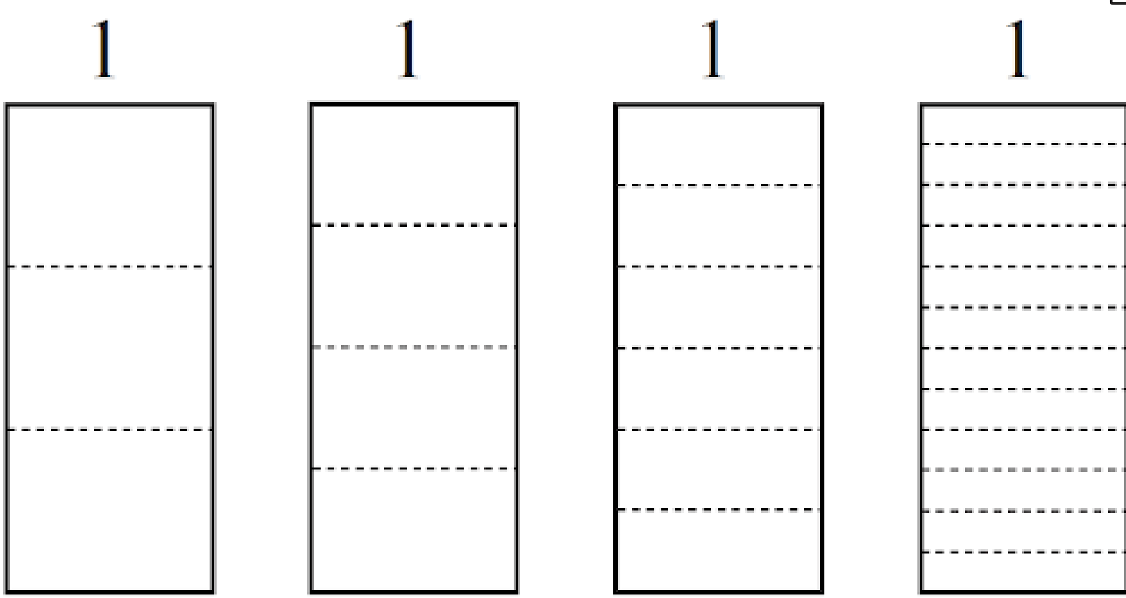
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಎರಡು ಮೂರ್ಖ ಹೋತಗಳು



ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.



ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ

ಪ ಪ ಪ ಪ ಪ ಪ

ಯ ಯ ಯ ಯ ಯ

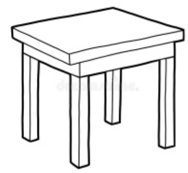
ಉ ಉ ಉ ಉ ಉ

ಡ ಡ ಡ ಡ ಡ ಡ

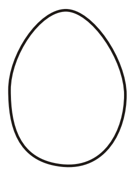
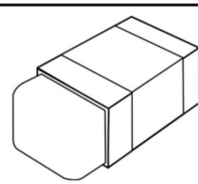
ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

Trace the first letter of each word and color the pictures

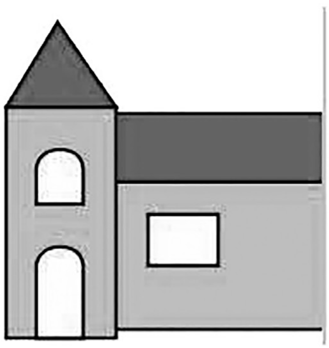
Bag	bag	
Cake	cake	
Desk	desk	
Doll	doll	

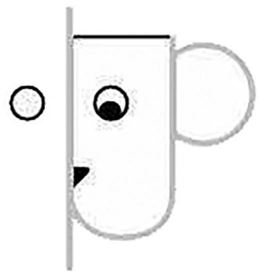
E e

Egg	egg	
Ear	ear	
Eraser	eraser	

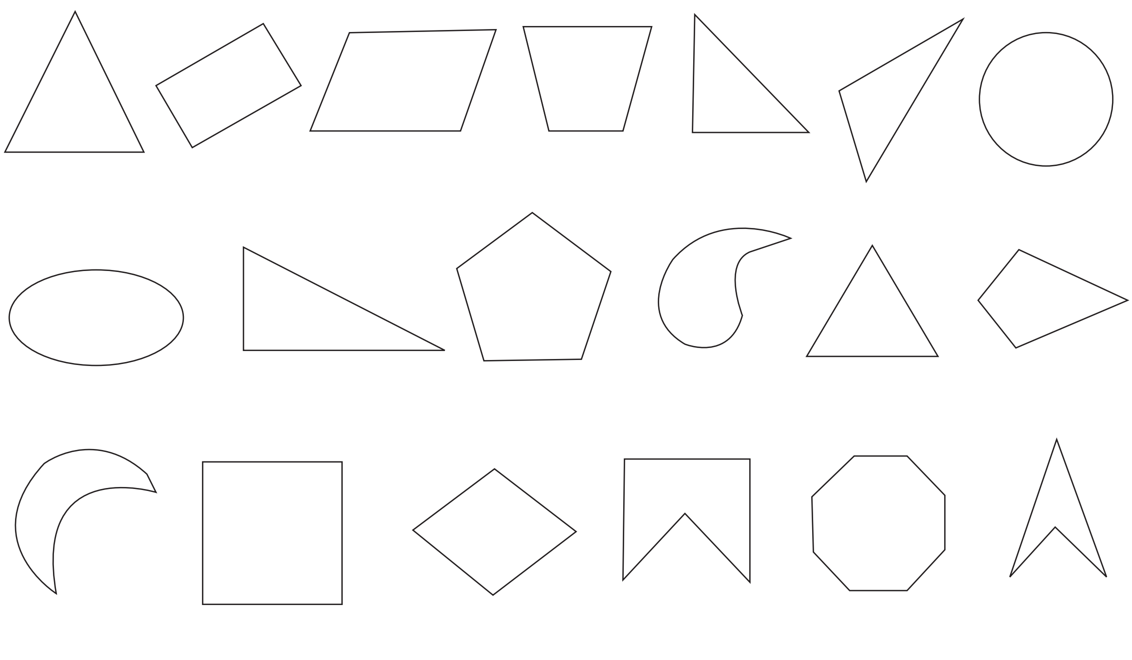
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಉಳಿದ ಅರ್ಧವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ:





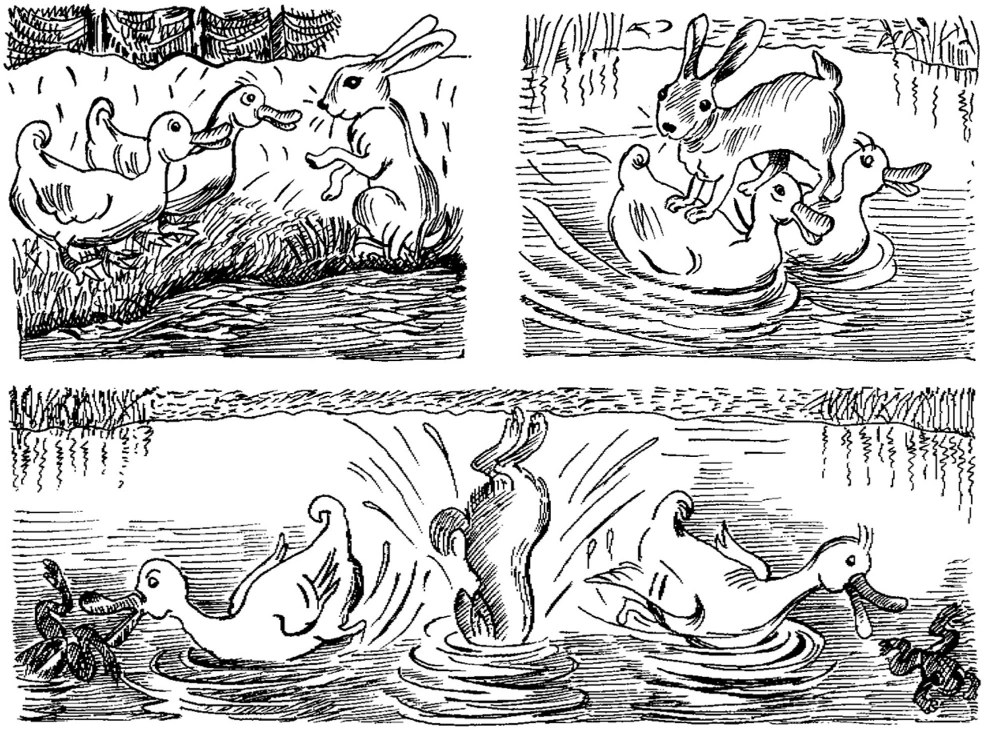
ಸರಳ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ:



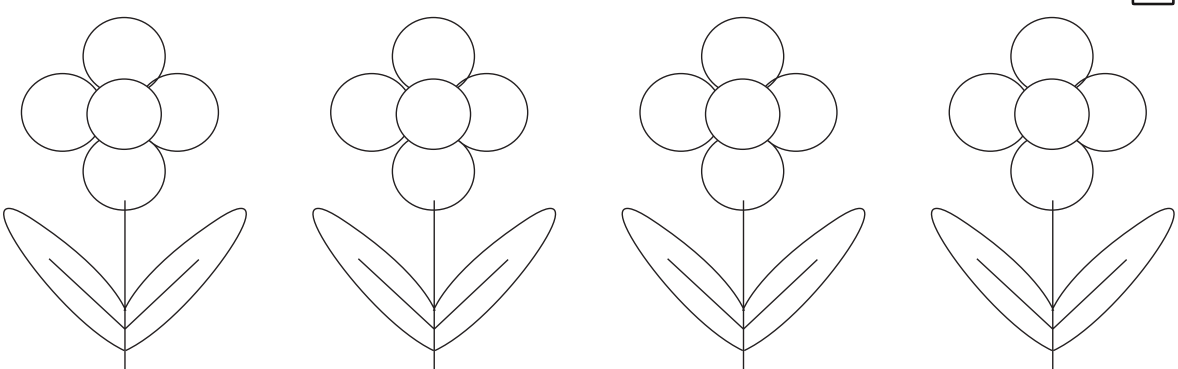
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಬಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊಲದ ಸವಾರಿ



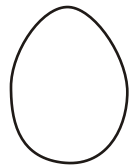
ಪ್ರತಿ ಹೂವಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:



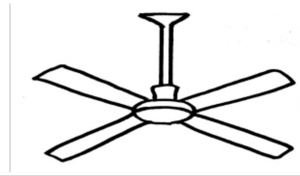
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

Crow	crow	
Doll	doll	
Egg	egg	
Ear	ear	

F f

Fan	fan	
Fly	fly	
Flag	flag	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಊಟ

ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ

ಋ ಋ ಋ ಋ ಋ ಋ

ಈ ಈ ಈ ಈ ಈ

ಊ ಊ ಊ ಊ

ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

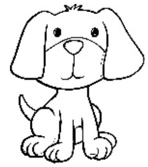
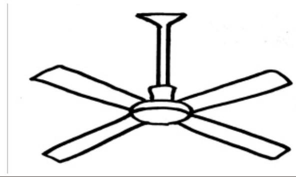
ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

- ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ?
- ಜಾರುಬಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಮಕ್ಕಳ ಉದ್ಯಾನವನವಿದೆಯೇ?
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೀರಿ: ಉಯ್ಯಾಲೆ, ಜಾರುಬಂಡೆ, ಮರಳಿನ ಆಟ, ಚೆಂಡಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವುದು?
- ನಿಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಟ ಯಾವುದು?

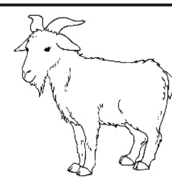
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

Dog	dog	
Ear	ear	
Fan	fan	
Fly	fly	

G g

Girl	girl	
Grass	grass	
Goat	goat	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಹಾಡಿರಿ :

ಕರಡಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು ...
ಕರಡಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು ...
ನೋಡಿತೆನದು...? ನೋಡಿತೆನದು ...?

ಬೆಟ್ಟದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗ ...
ಬೆಟ್ಟದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗ ...
ಕರಡಿ ನೋಡಿತು ...

ಹಲಸು ತಂದಿತು, ಜೇನು ಕಲಸಿತು,
ಮರಿಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿ, ತಾನು ತಿಂದು ತೇಗಿತು ...||

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ತಬಲ

ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ

ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ

ಇ ಇ ಇ ಇ ಇ ಇ

ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ ಅ

ತ ತ ತ ತ ತ ತ

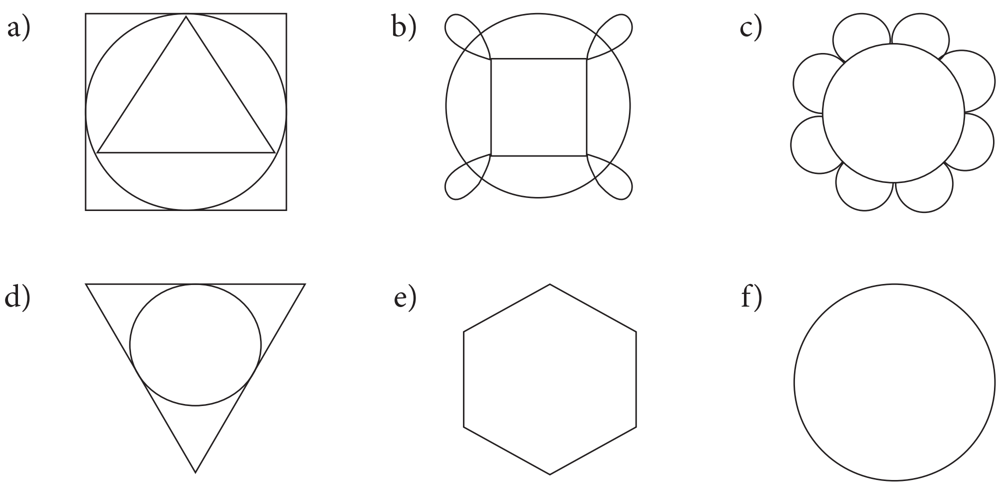
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

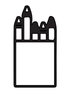
ಯಾವ ಆಕೃತಿಗಳು ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ?

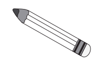
ಯಾವ ಆಕೃತಿಯು ವೃತ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ?

ಯಾವ ಆಕೃತಿಯು ಚೌಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

ಎಲ್ಲಾ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ:



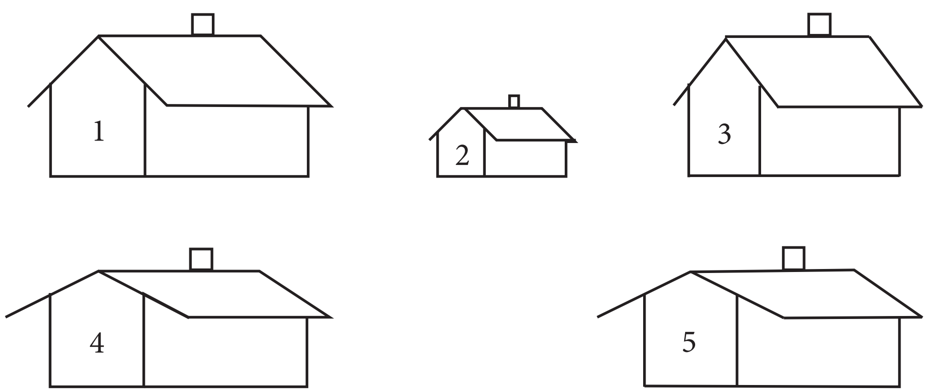


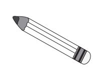


ಯಾವ ಎರಡು ಮನೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ?

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆ ಯಾವುದು?

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ಯಾವುದು?

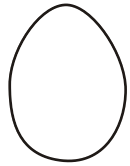
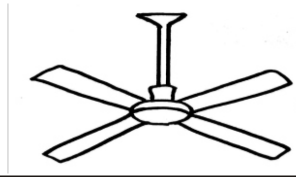




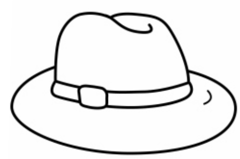
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

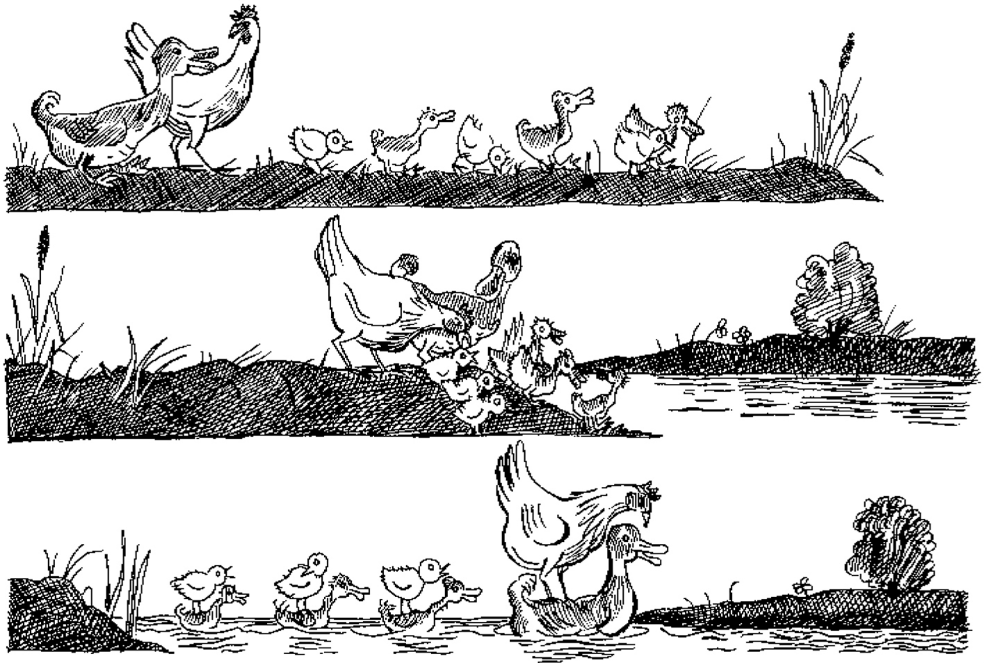
Egg	egg	
Fan	fan	
Girl	girl	
Grass	grass	

H h

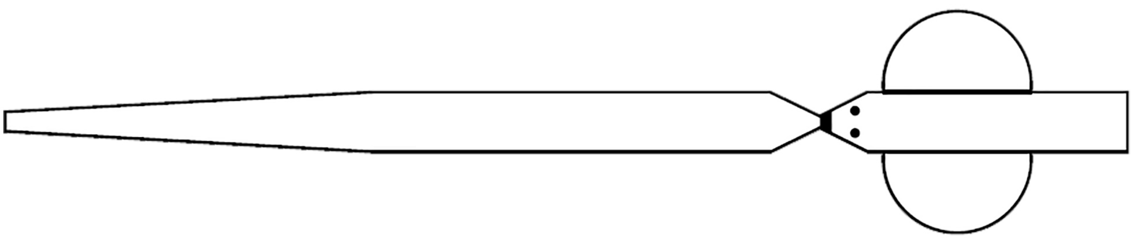
Hat	hat	
Hen	hen	
House	house	

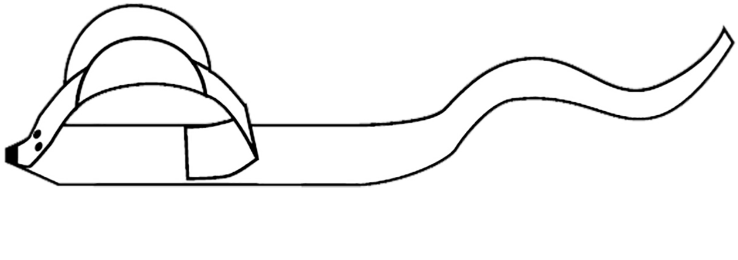
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಪರೋಪಕಾರಿ ಬಾತು



ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ:





ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಓಟ

ಓ ಓ ಓ ಓ ಓ ಓ

ಔ ಔ ಔ ಔ ಔ ಔ

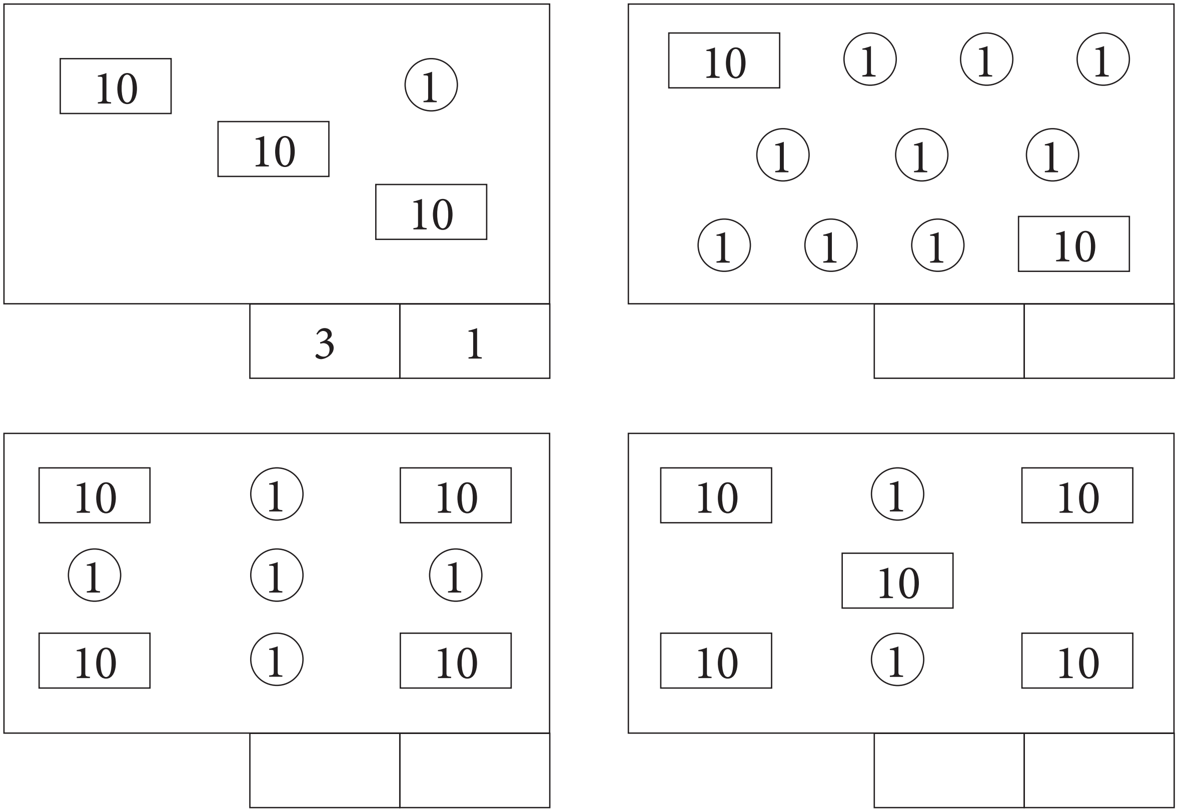
ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ

ಶ ಶ ಶ ಶ ಶ ಶ

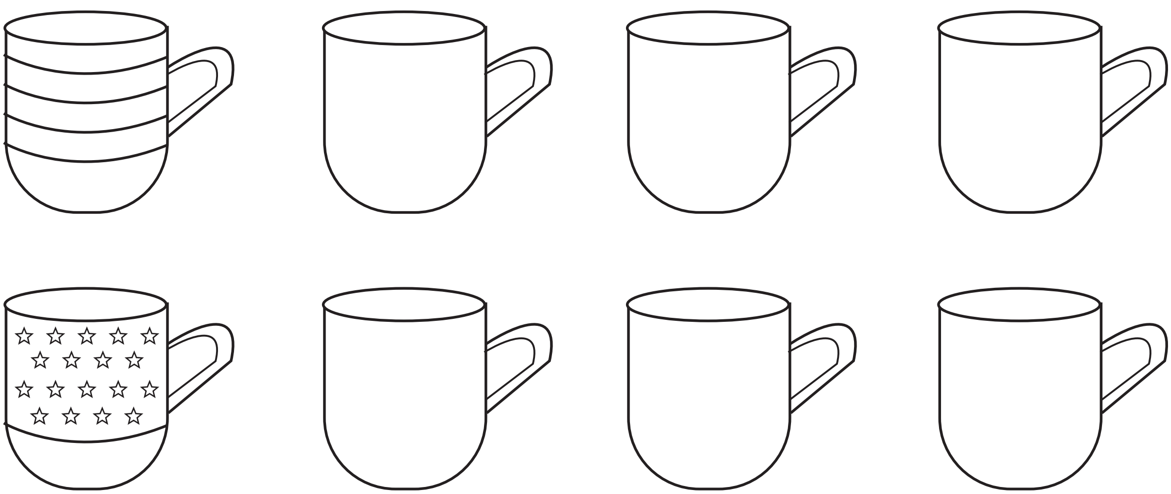
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಒದಗಿಸಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ:



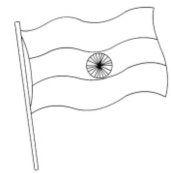
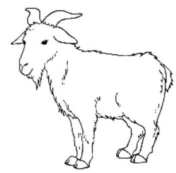
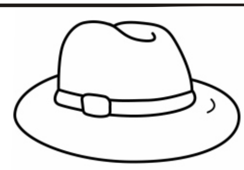
ಲೋಟಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

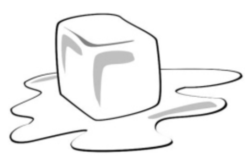


ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

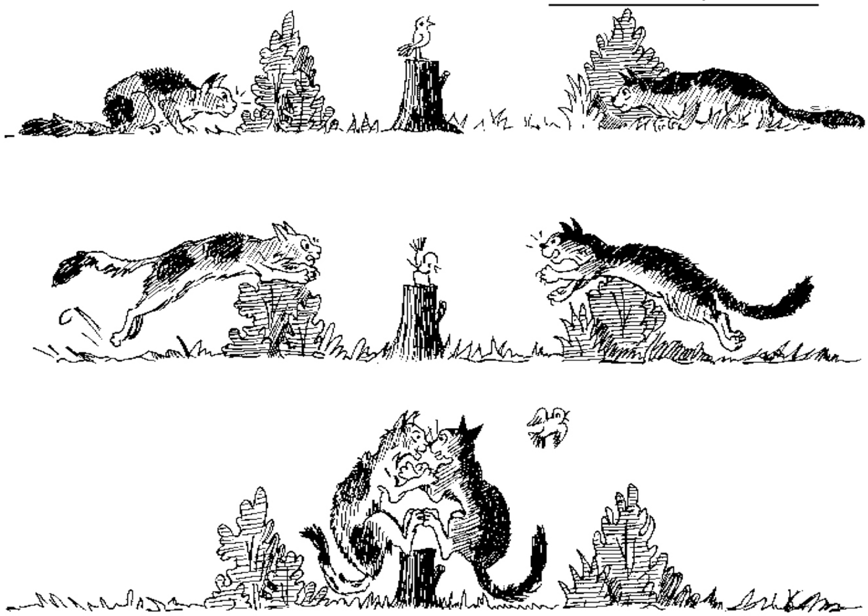
Flag	flag	
Goat	goat	
Hat	hat	
Hen	hen	

ink	ink	
ice	ice	
insect	insect	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಮೂರ್ಖ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿ



ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1					6				10
			14			17			20
21	22				26			29	
		33		35		37			40
41			44		46			49	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಐದಳ

ಐ ಐ ಐ ಐ ಐ ಐ

ಮ ಮ ಮ ಮ ಮ

ಣ ಣ ಣ ಣ ಣ ಣ

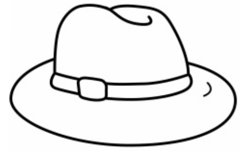
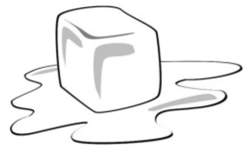
ಛ ಛ ಛ ಛ ಛ ಛ

ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ

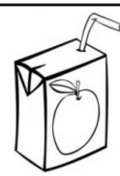
ದಿನಾಂಕ : ___ / ___ / ___

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

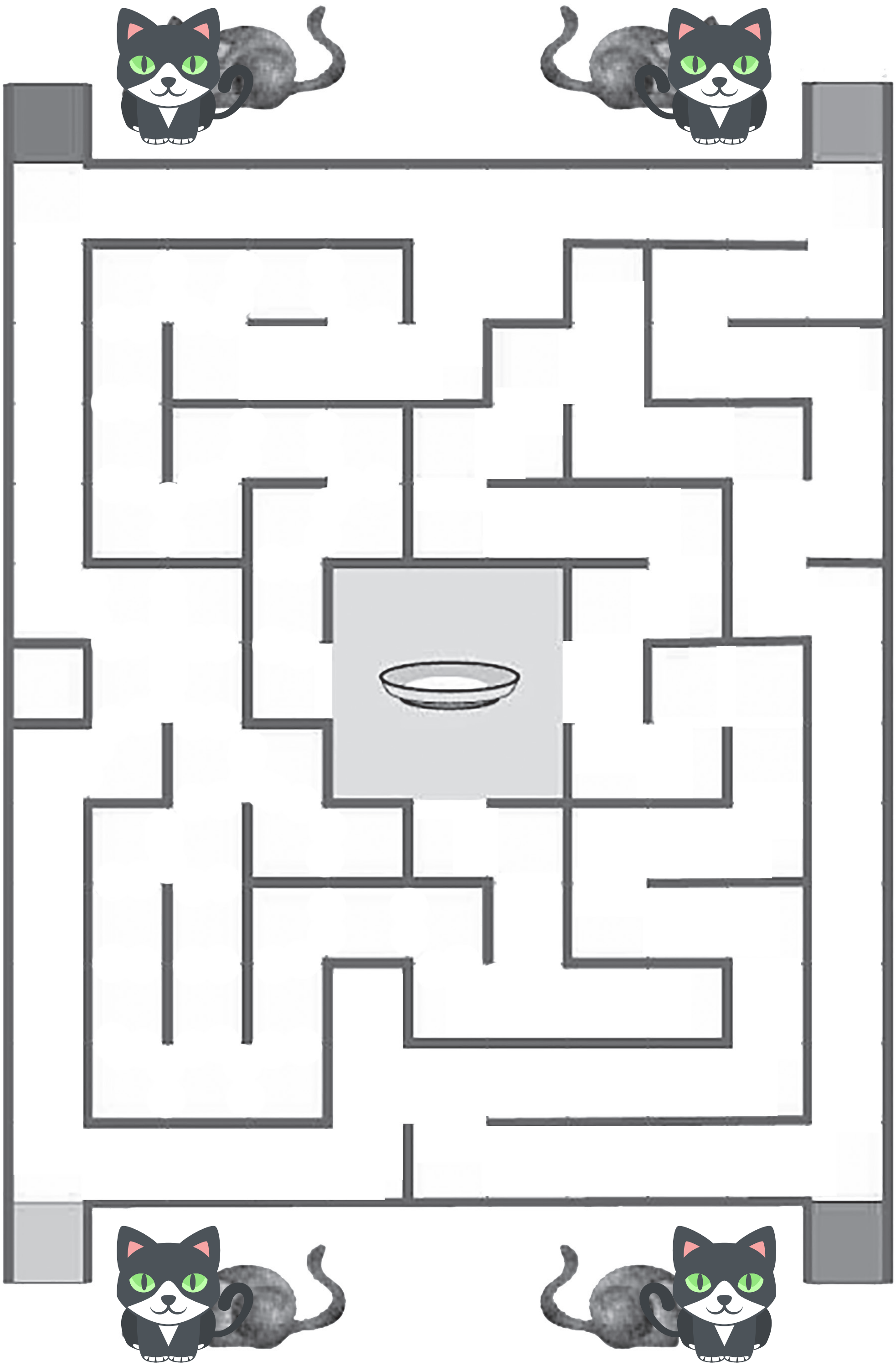
Girl	girl	
Hat	hat	
ink	ink	
ice	ice	

J j

Jug	jug	
Juice	juice	
Jeans	jeans	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಹಾಲು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ:



ಬಾಯಾರಿದ ಕಾಗೆ

ಬಾಯಾರಿದ ಕಾಗೆ ಹಾರಿ
ಬಂದಿತು. ಹೂಜಿಯಲ್ಲಿ
ನೀರು ನೋಡಿತು.
ನೀರು ಎಟಕದಾದಾಗ
ಉಪಾಯ ಹೂಡಿತು.
ಹೂಜಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ
ಹರಳುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿತು.
ನೀರು ಮೇಲೆ ಬಂದಿತು.
ಕಾಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಯಿತು.
ಪುರ್ ಎಂದು ಹಾರಿತು.

ಜಾಣ ಕಾಗೆ

ಒಂದು ಕಾಗೆಯು ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಹಾರಿ ಹೋಗುವಾಗ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಕಂಡಿತು. ಸರ ಸರನೇ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಡು ಹಿಡಿದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತು. ನರಿಗೆ ಮಾಂಸದ ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ತಿನ್ನುವ ಆಸೆ ಬಂದಿತು. ಕಾಗೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಪಡೆಯಲು ಯೋಚಿಸಿತು. ಕಾಗೆಗೆ ಏನು ಸುಂದರ ಸುಮಧುರವಾದ ಕಂಠವೆಂದು ಹೊಗಳಿ, ಹಾಡು ಹೇಳು ಎಂದು ಕೇಳಿತು. ಕಾಗೆ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಹಿಡಿದು ಕಾ, ಕಾ, ಎಂದು ಹಾಡಿತು. ನರಿಗೆ ತುಂಡು ಸಿಗದಂತಾಯಿತು. ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ನರಿಯು ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಹೋಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮರ

ಮ ಮ ಮ ಮ ಮ

ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ

ನ ನ ನ ನ ನ ನ

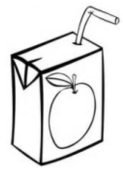
ಪ ಪ ಪ ಪ ಪ ಪ

ಯ ಯ ಯ ಯ ಯ

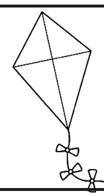
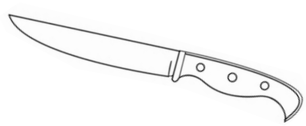
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

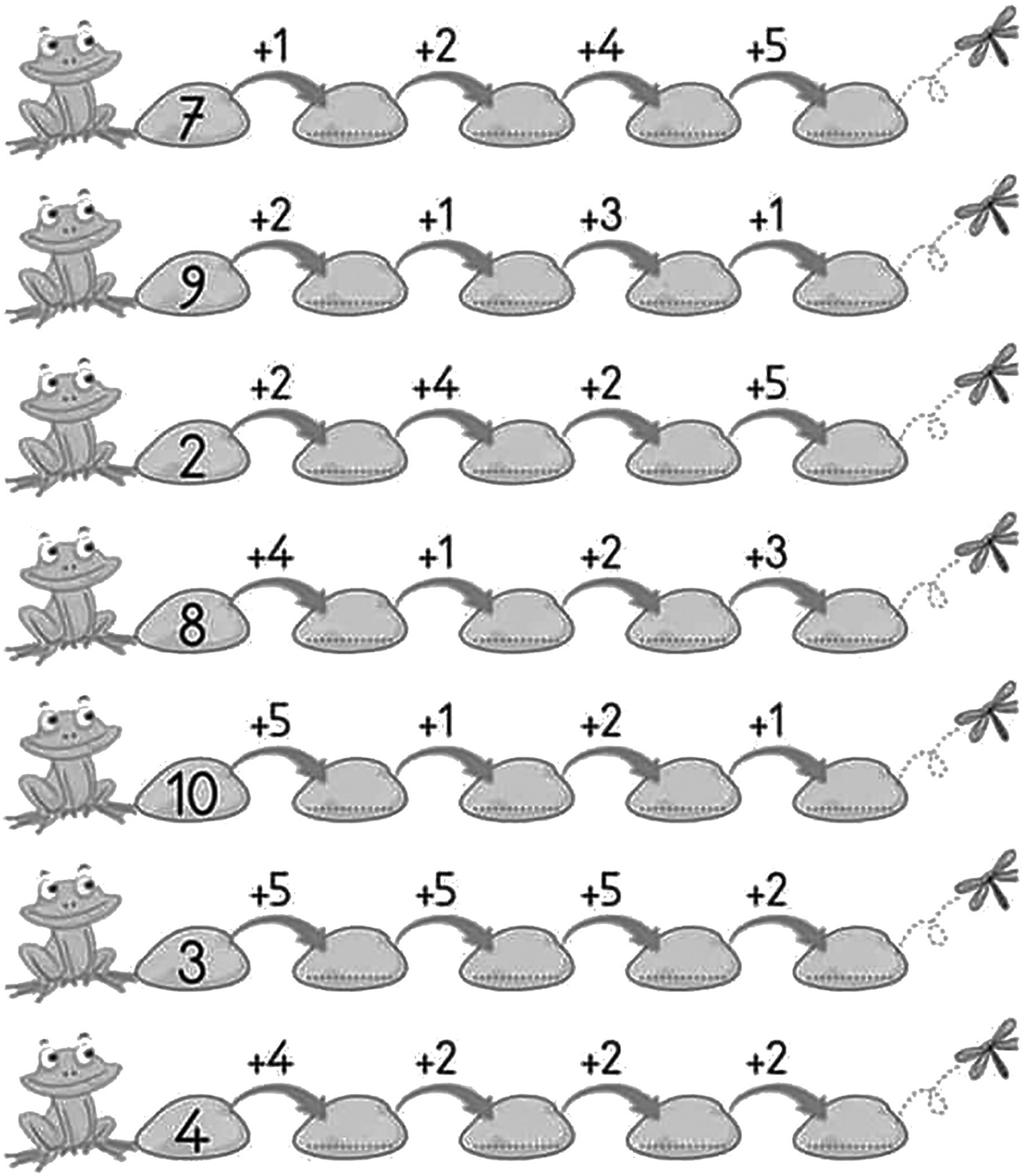
House	house	
ink	ink	
Jug	jug	
Juice	juice	

K k

Key	key	
Kite	kite	
Knife	knife	

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

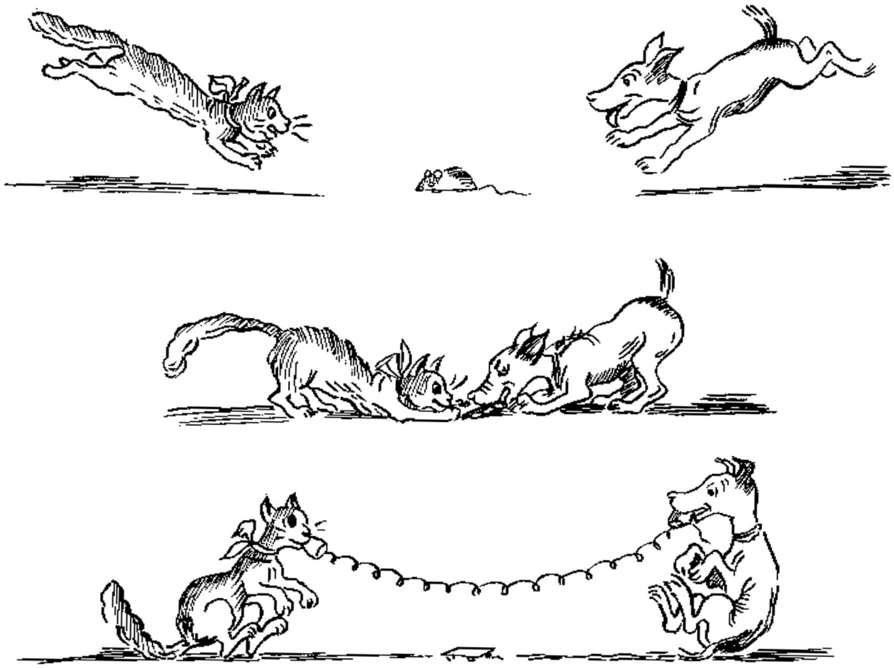
ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



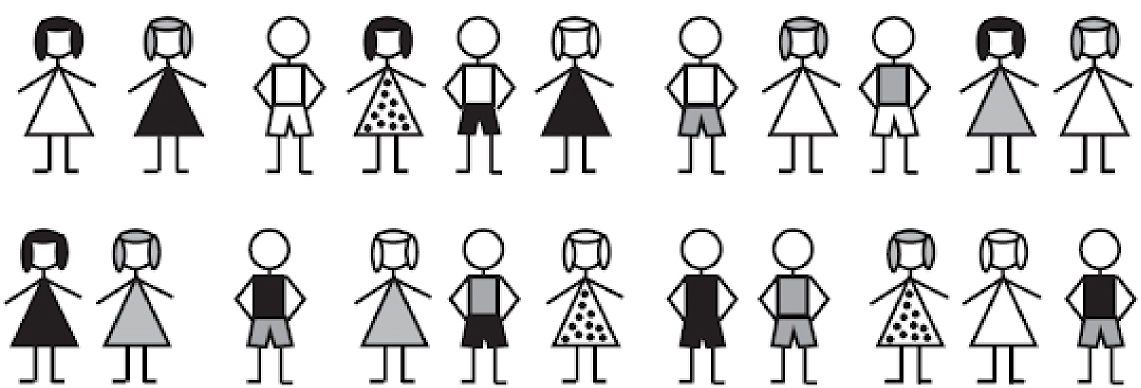
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಆಟದ ಇಲಿ



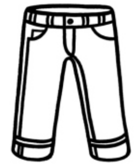
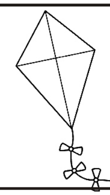
ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು?	
ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರು?	
ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರು?	
ಯಾವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?	



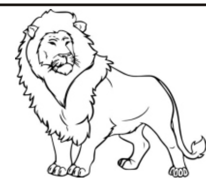
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

Insect	Insect	
Jeans	jeans	
Key	key	
Kite	kite	

L l

Lion	lion	
Lock	lock	
Lamp	lamp	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:

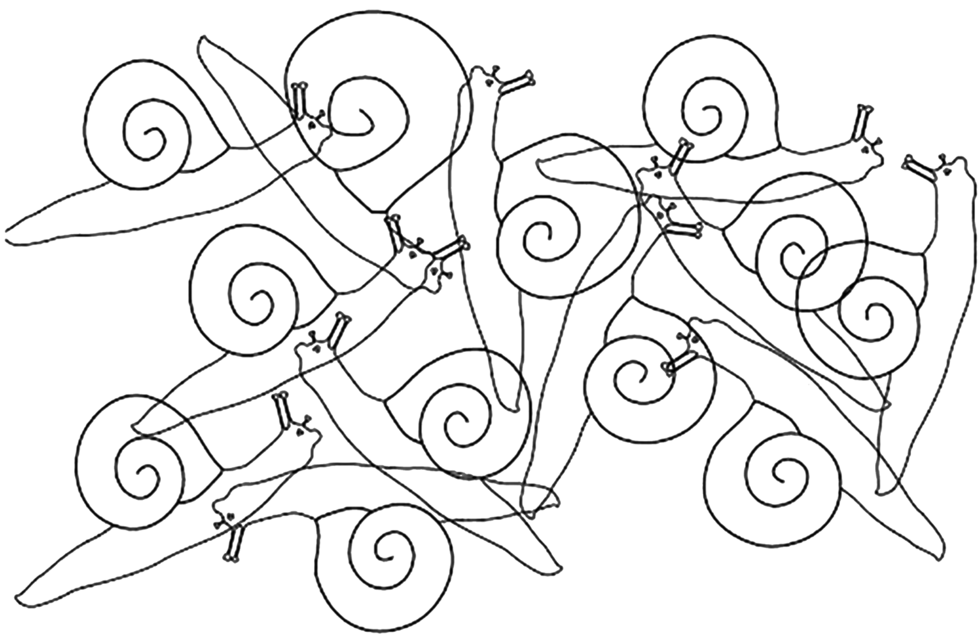
ಹಣ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

5	− 1		+ 2		− 4		+ 1	
								+ 6
	+ 5		+ 3		− 8		+ 1	
− 2								
	− 6		+ 1		+ 2		+ 1	6

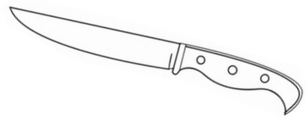
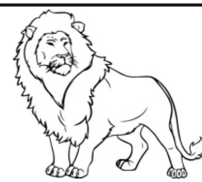
ಬಸವನ ಹುಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ: ______



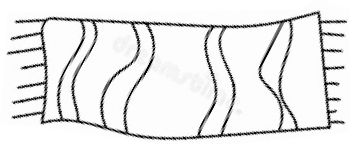
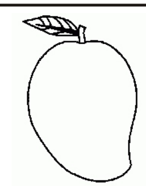
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

Jug	jug	
Knife	knife	
Lion	lion	
Lock	lock	

M m

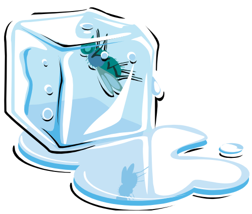
Mat	mat	
Mango	mango	
Man	man	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ:

I i

India ಭಾರತ



Ice
ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ

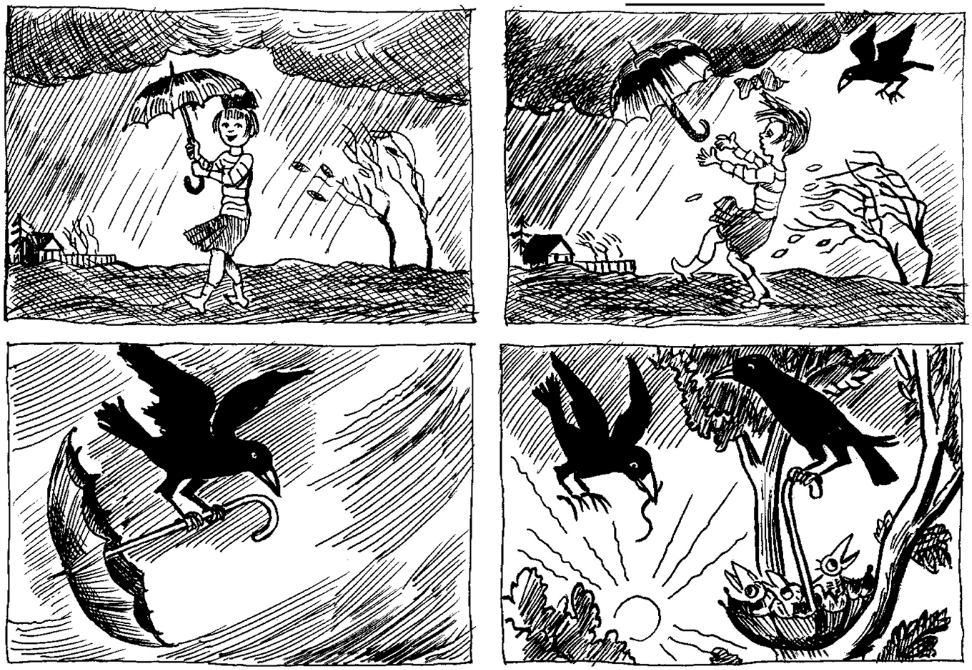
Ink
ಶಾಯಿ

ಗುಪ್ತ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ:

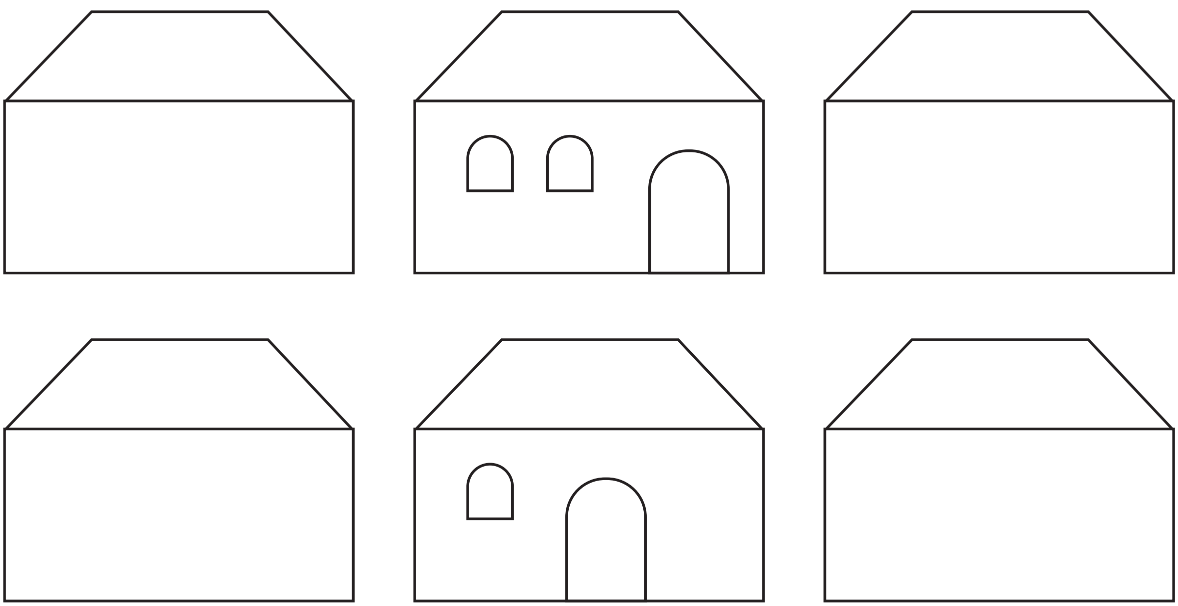
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಕೊಡೆಯೇ ಹಕ್ಕಿಯ ಗೂಡಾಯಿತು

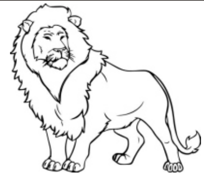
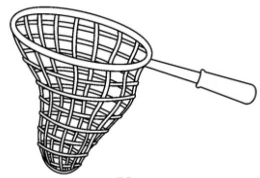
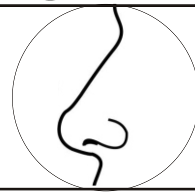


ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ:



ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

Trace the first letter of each word and color the pictures

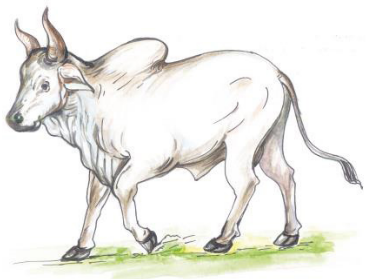
Lion	lion	
Man	man	
Net	net	
Nose	nose	

O o

Owl	owl	
One	one	
Orange	orange	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ:



ಬಸವ

ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ ಬ

ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ ಸ

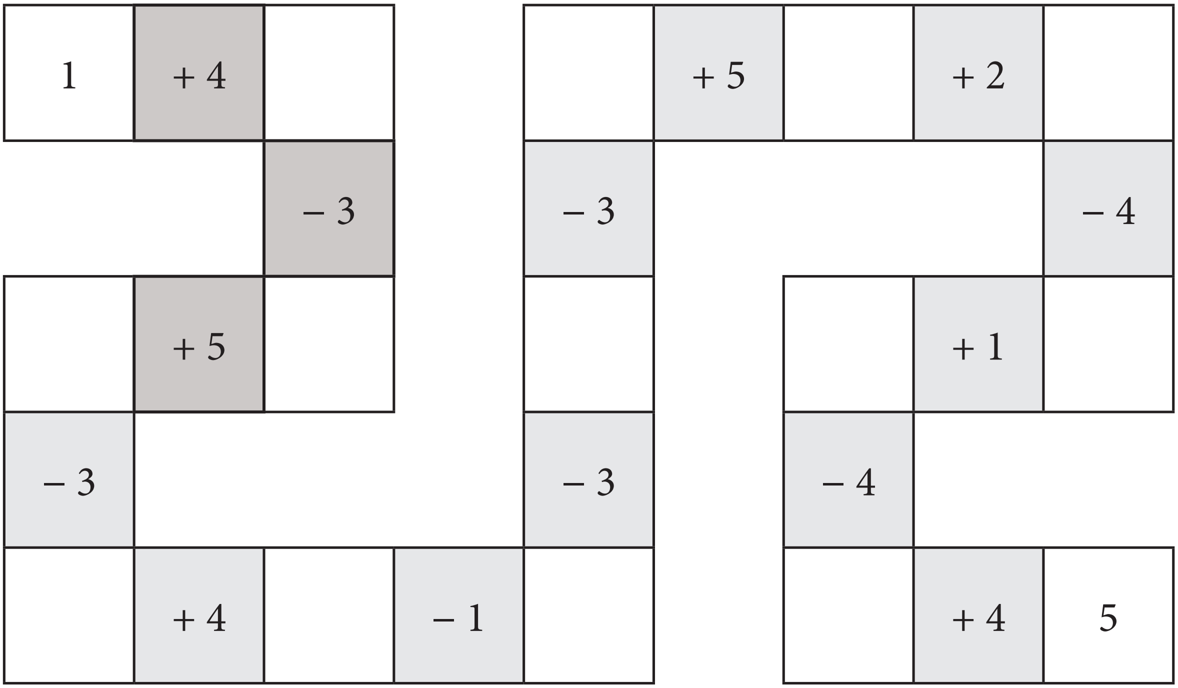
ಜ ಜ ಜ ಜ ಜ

ವ ವ ವ ವ ವ ವ

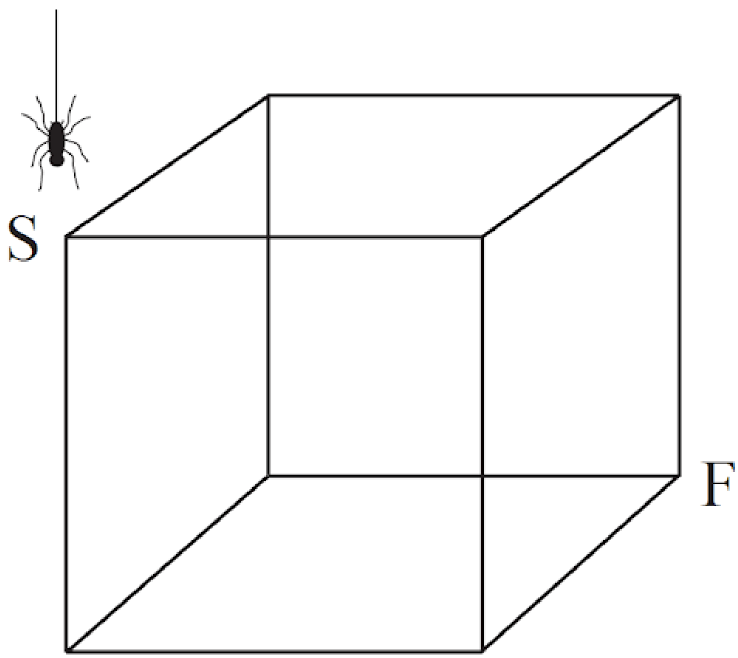
ಮ ಮ ಮ ಮ ಮ

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ಇದು ಯಾವುದೇ ತೆರೆಯುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಗಾಜಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿದೆ.
ಜೇಡವು S ನಿಂದ F ಗೆ ಹೋಗಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ಆಡೋಣ ಬಾ

ಮನ ಗೆಳೆಯರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಬಾರೋ ಮೋಹನ, ಸಂತೋಷ ಆಟ ಆಡೋಣ ಬಾ. ಸುಹೇಲನೂ ಬರಲಿ. ಶೋಭ, ಮೋನಿಕ, ರೋಹಿಣಿ ಅವರೂ ಬರಲಿ. ಮರಕೋತಿ ಆಟ ಆಡೋಣ ಎಂದ ಸೋಮು. ಬೇಡ, ಬೇರೆ ಆಟ ಆಡೋಣ ಎಂದ ಮೋಹನ. ನೋಡಿ, ಜಗಳ ಏಕೆ? ನಾವು ಏಳು ಜನ ಸ್ನೇಹಿತರು. ವಾರದ ದಿನಗಳೂ ಸಹ ಏಳು. ದಿನವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟ ಆಡೋಣ ಎಂದಳು ಶೋಭ.

ಇಂದು ಗುರುವಾರ. ಇಂದು ಲಗೋರಿ ಆಡೋಣ ಎಂದನು ಸುಹೇಲ. ಸುಹೇಲ ಆಟ ಆಡಲು ತಯಾರು ಮಾಡಿದನು. ಮೋಹನ ಲಗೋರಿ, ಲಗೋರಿ ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

ಮರು ದಿನ ಶೋಭ ಹೇಳಿದಳು, ಈ ದಿನ ಜೋಕಾಲಿ ಆಟ ಆಡೋಣ. ಜೋಕಾಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹುಡುಗರು ಬಾರಿ ಬಾರಿ ಆಟ ಆಡಿದರು.

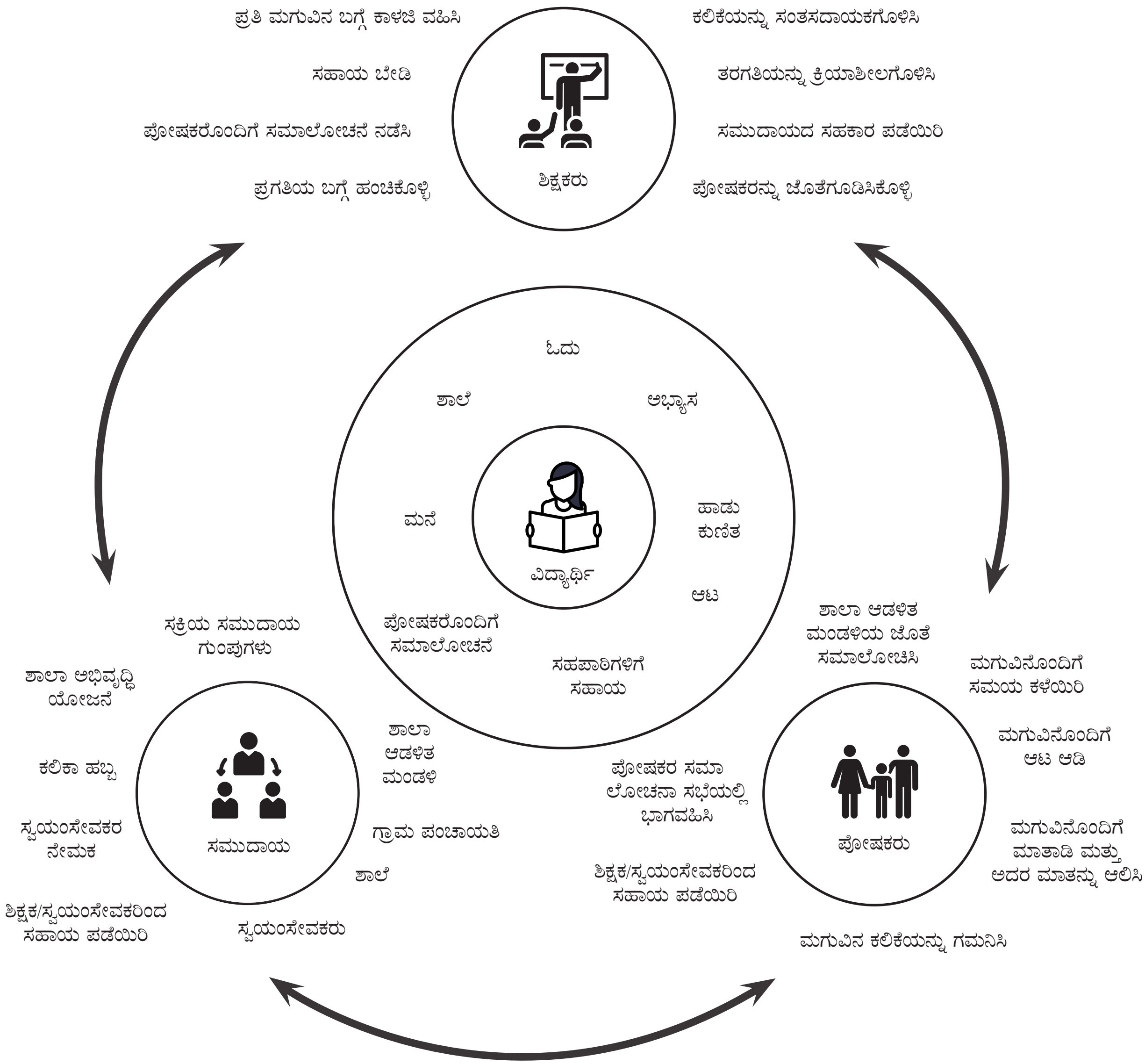
ಇಂದು ಶನಿವಾರ, ಖೋ-ಖೋ ಆಟ ಆಡೋಣ ಎಂದನು ಮೋಹನ. ಹುಡುಗರು ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತರು ಆಗ ಆಟ ಶುರುವಾಯಿತು. ಭಾನುವಾರದ ಆಟ ನಾನು ಹೇಳುವೆ. ಐಸು ಪೈಸು ಆಟ ಆಡೋಣ ಎಂದಳು ರೋಹಿಣಿ. ಹಾಗೆಯೇ ರೋಹಿಣಿ 1, 2, 3, 4 ... ಇತ್ಯಾದಿ ಎಂದು ಎಣಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದಳು. ಹುಡುಗರು ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಜಾಗ ಹುಡಕಲು ಓಡಿದರು. ಇಂದು ಸೋಮವಾರ. ನಾವು ಜೂಟಾಟ ಆಡೋಣ. ನೀವುಗಳು ಓಡಿರಿ, ನಾನು ಹಿಡಿಯುವೆ, ಎಂದಳು ಮೋನಿಕ. ಮರುದಿನ ಸಂತೋಷ ಹೇಳಿದನು. ಈ ದಿನ ಮಂಗಳವಾರ. ಇಂದು ಟೋಪಿ ಬೇಕಾ ಟೋಪಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.

ಟೋಪಿ ಬೇಕಾ ಟೋಪಿ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಸಂತೋಷ ಓಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದನು.

ಈ ದಿನವಾದರೂ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಆಟ ಆಡೋಣವೇ? ಎಂದು ಸೋಮು ಕೇಳಿದ. ಸೋಮು ಹೇಳಿದ ಮರಕೋತಿ ಆಟ ಆಡೋಣ ಅಂದ ಸುಹೇಲ. ಗೆಳೆಯರು ಆಡಲು ಮರ ಏರಿದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಗೆಳೆಯರ ರಜದ ದಿನಗಳು ಮಜದಿಂದ ಕಳೆದವು.

‘ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಒಂದು ಗ್ರಾಮವೇ ಬೇಕು’

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.



Sikshana
FOUNDATION
Love of learning

+91 80 26629890
info@sikshana.org
www.sikshana.org
41, K. R. Road, Basavangudi
Bengaluru – 560004, Karnataka