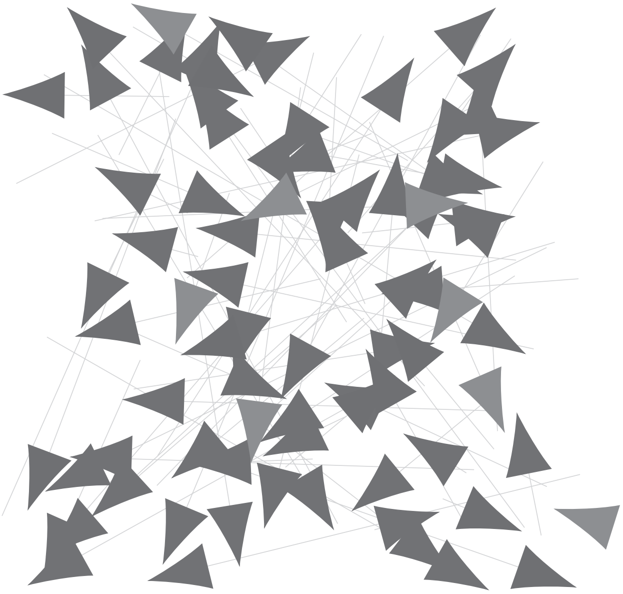
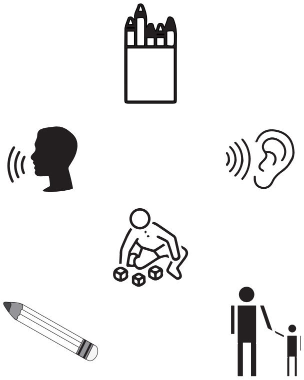




FLN Series

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ - I

3ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು: ....

ತರಗತಿ: ....

ಶಾಲೆ: ....

-: ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ/ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :-

ಈ ಪುಸ್ತಕವು NIPUN ಭಾರತ್ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

- ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ - ಕೇಳುವುದು, ಹೇಳುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು
- ಬುನಾದಿ ಗಣಿತ - ಎಣಿಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಚಿತ್ರಾಧಾರಿತ ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
- ಸುತ್ತಲ ಪರಿಸರವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ, ಕಥೆ ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯಕತಪಡಿಸುವುದು

ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡವರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ದೊಡ್ಡವರು ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯ ನೀಡಬೇಕು.

ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ:

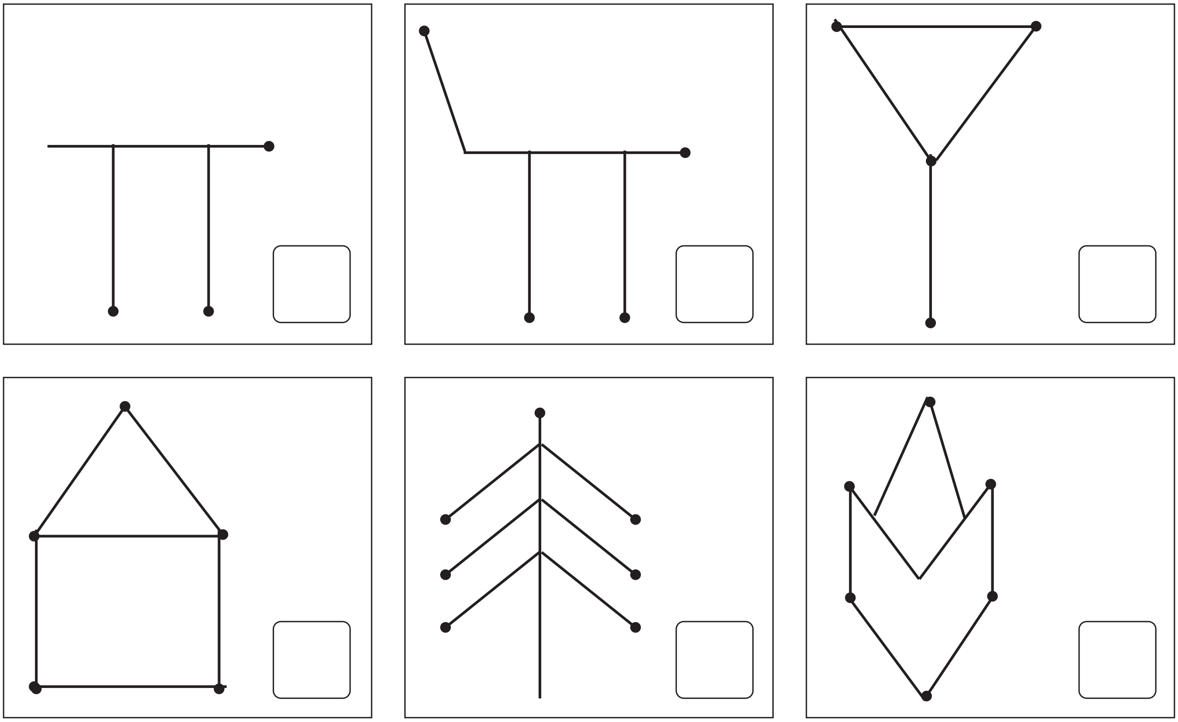
• ಚಟುವಟಿಕೆ	
• ತಿದ್ದುವುದು/ಚಿತ್ರಿಸುವುದು/ಬರೆಯುವುದು	
• ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು:	
• ಕೇಳುವುದು	
• ಮಾತಾಡುವುದು:	
• ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ/ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	

For e-copy and additional instructions:

" We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at **feedback@sikshana.org** "

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?
ಕೆಲವು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:



ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

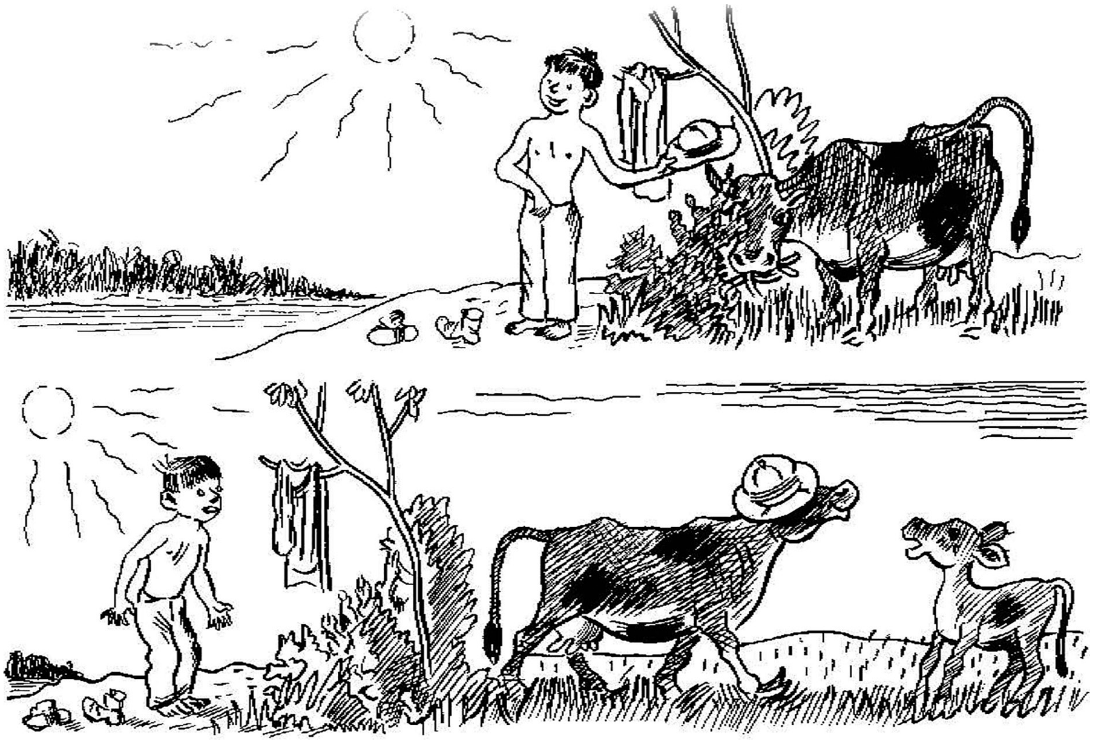
Aa Aa Aa Bb Bb Bb Cc Cc Cc

Dd Dd Dd Ee Ee Ee Ff Ff Ff

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

ಟೋಪಿ ಸವಾರಿಗೆ ಹೊರಟಿದೆ.



River

Boy

Calf

Sun

Cow

Shoes

Shirt

Cap

Wonder

ಹುಡುಗ

ಸೂರ್ಯ

ನದಿ

ಬೂಟುಗಳು

ಅಂಗಿ

ಟೋಪಿ

ಆಶ್ಚರ್ಯ

ಕರು

ಹಸು

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ.

ಕ್ಕ	ಖ್ಖ	ಗ್ಗ	ಘ್ಘ	ಙ್ಙ
ಚ್ಚ	ಛ್ಛ	ಜ್ಜ	ಝ್ಝ	ಞ್ಞ
ಟ್ಟ	ಠ್ಠ	ಡ್ಡ	ಢ್ಢ	ಣ್ಣ
ತ್ತ	ಥ್ಥ	ದ್ದ	ಧ್ಧ	ನ್ನ
ಪ್ಪ	ಫ್ಫ	ಬ್ಬ	ಭ್ಭ	ಮ್ಮ
ಯ್ಯ	ರ್ರ	ಲ್ಲ	ವ್ವ	ಶ್ಶ
ಷ್ಷ	ಸ್ಸ	ಹ್ಹ	ಳ್ಳ	

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ಕ - ಕ್ಕ

ಪುಕ್ಕ

ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ಪುಕ್ಕ ಲೆಕ್ಕ

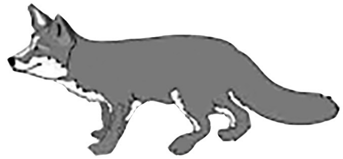
ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕದು ಇಕ್ಕಳ

ಹಕ್ಕಿ ರೊಕ್ಕ ಅಕ್ಕಿ ನೆಕ್ಕು

ಹಕ್ಕಿಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ಹೆಕ್ಕಿ ತಿಂದಿತು

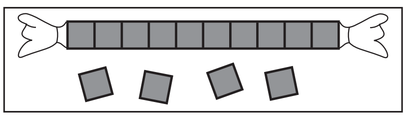
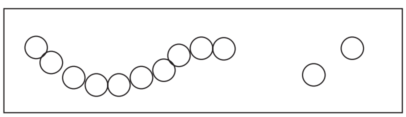
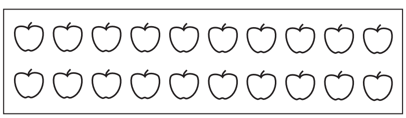
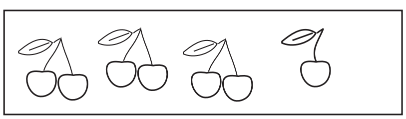
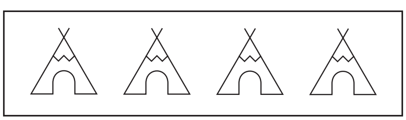
ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು A ಗೆ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು B ಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:



A B

ಪ್ರತಿ ಫಿಗರ್ ಅನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

	20	5 5 2 2
	14	10 5 1 2 2
	4	10 1 1
	12	5 1 1
	7	1 1 2

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ಗ - ಗ್ಗ

ಹಗ್ಗ ಮೊಗ್ಗು ಬಗ್ಗು ಹಿಗ್ಗು

ಸುಗ್ಗಿ ಹುಗ್ಗಿ ನುಗ್ಗು ಲಗ್ಗೆ

ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ ಅಗ್ಗದ ಹಗ್ಗ

ಮೊಗ್ಗು

ಸುಗ್ಗಿಯ ಹುಗ್ಗಿ ತಿನ್ನಲು ನುಗ್ಗೋ ನುಗ್ಗು

ಚ - ಚ್ಚ

ಮಚ್ಚು ಮಚ್ಚೆ ಮುಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು

ಮುಚ್ಚಳ ಹೆಚ್ಚಳ ಎಚ್ಚರ

ಹುಚ್ಚು ಕೆಚ್ಚು ಕಚ್ಚು ಕಿಚ್ಚು

ಮಚ್ಚು

ಸಕ್ಕರೆ ಅಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಭಿಕ್ಷುಕ ಹುಡುಗ ನಕ್ಷೆಗಾರನಾದ

ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡು ಸೇರಿದವು. ಅಂದು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಮಿನುಗಾಟ. ಭಿಕ್ಷುಕ ಹುಡುಗನ ಕ್ಷೀಣ ಸ್ವರ ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಹೊರಗಡೆ ಇಣುಕಿದಳು. ತನ್ನ ಮಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗ. ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿ ಭಿಕ್ಷುಕರಿರುತ್ತಾರೆ. "ನಾವಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ" ಎಂದು ಗೊಣಗಿಕೊಂಡಳು.

ಬರಿದೆ ಪಾಪ ಎಂದರೆ ಏನಾದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬಹುದು. ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ಮನೆಯವರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕ ಉದ್ಧಾರವಾದರೆ ಇಂಥ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಇಳಿಯುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಎಂದರು ಅಪ್ಪ.

ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೂವಿನ ತೋಟದ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟರು. ಆತ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಮಿತ್ರನಾದ. ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ದೊರಕಿತು. ಮುಂದೆ ಆತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಕ್ಷೆಗಾರನಾದ.

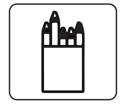
ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

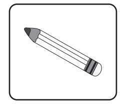
Gg Gg Gg Hh Hh Hh Ii Ii Ii

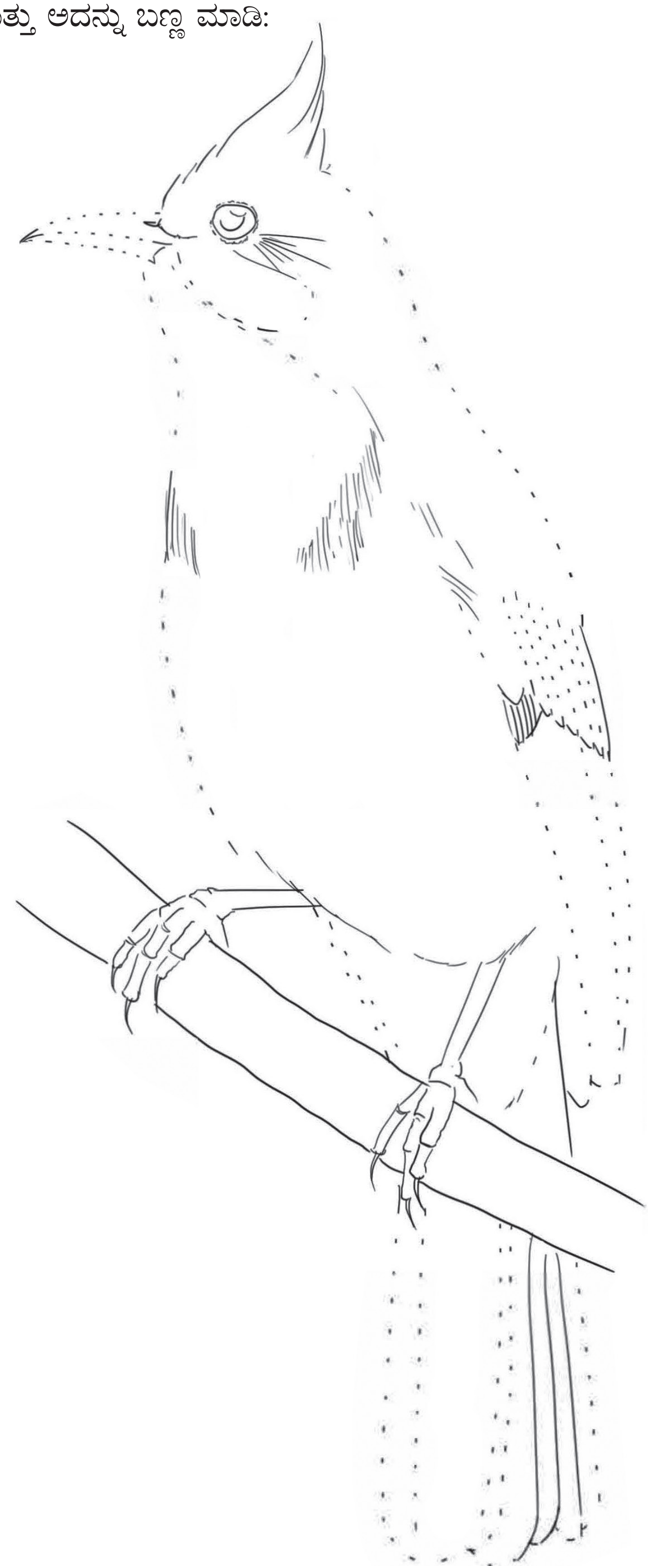
Jj Jj Jj Kk Kk Kk Ll Ll Ll

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ:





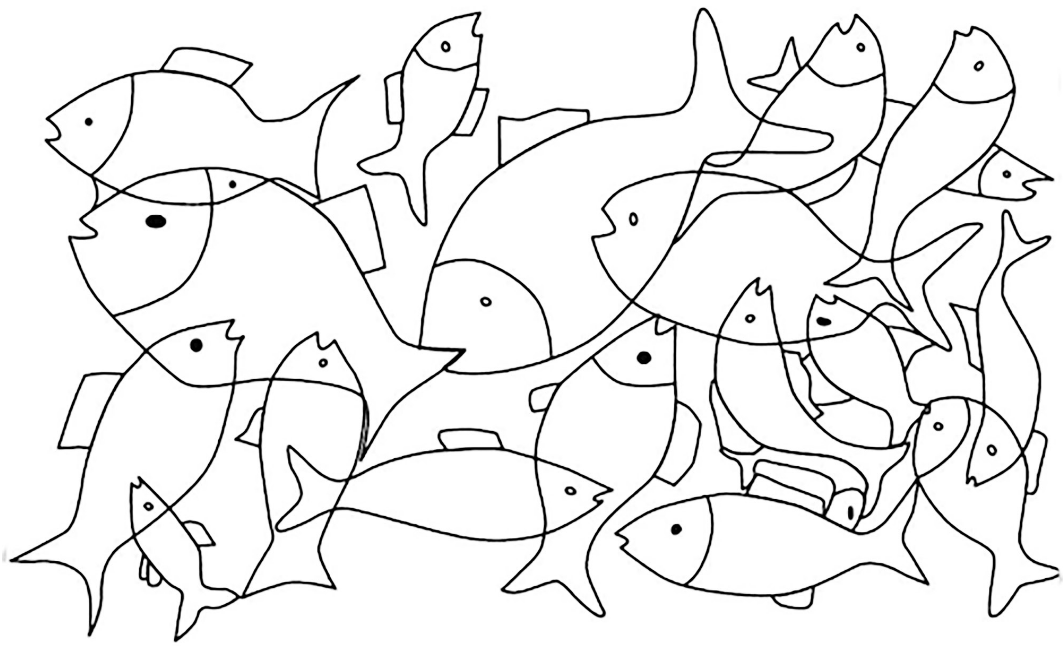


ಬುಲ್ಬುಲ್

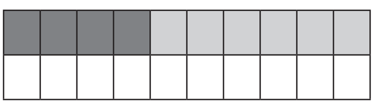
Bulbul

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

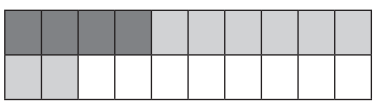
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಮೀನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ:



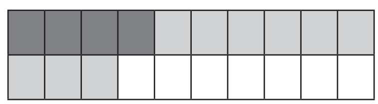
ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ:



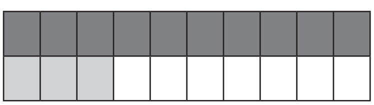
$4 + 6 =$ ☐☐



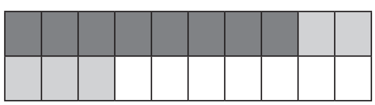
$4 + 8 =$ ☐☐



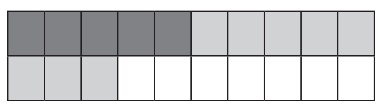
$4 + 9 =$ ☐☐



$13 - 3 =$ ☐



$13 - 5 =$ ☐



$13 - 8 =$ ☐

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ಜ - ಜ್ಜ

ಗೆಜ್ಜೆ

ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಸಜ್ಜೆ ಮಜ್ಜಿಗೆ

ಹೆಜ್ಜೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಸಜ್ಜಿಗೆ ಬಜ್ಜಿ

ಇಜ್ಜಲು ಕಜ್ಜಾಯ ಹೆಜ್ಜೇನು

ಅಜ್ಜಿ ಅಜ್ಜಿ ಕೊಡು ನನಗೆ ಬಜ್ಜಿ

ಟ - ಟ್ಟ

ಬಟ್ಟಲು

ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟಿ ಬುಟ್ಟಿ ಹಟ್ಟಿ

ಕಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು ಅಟ್ಟು

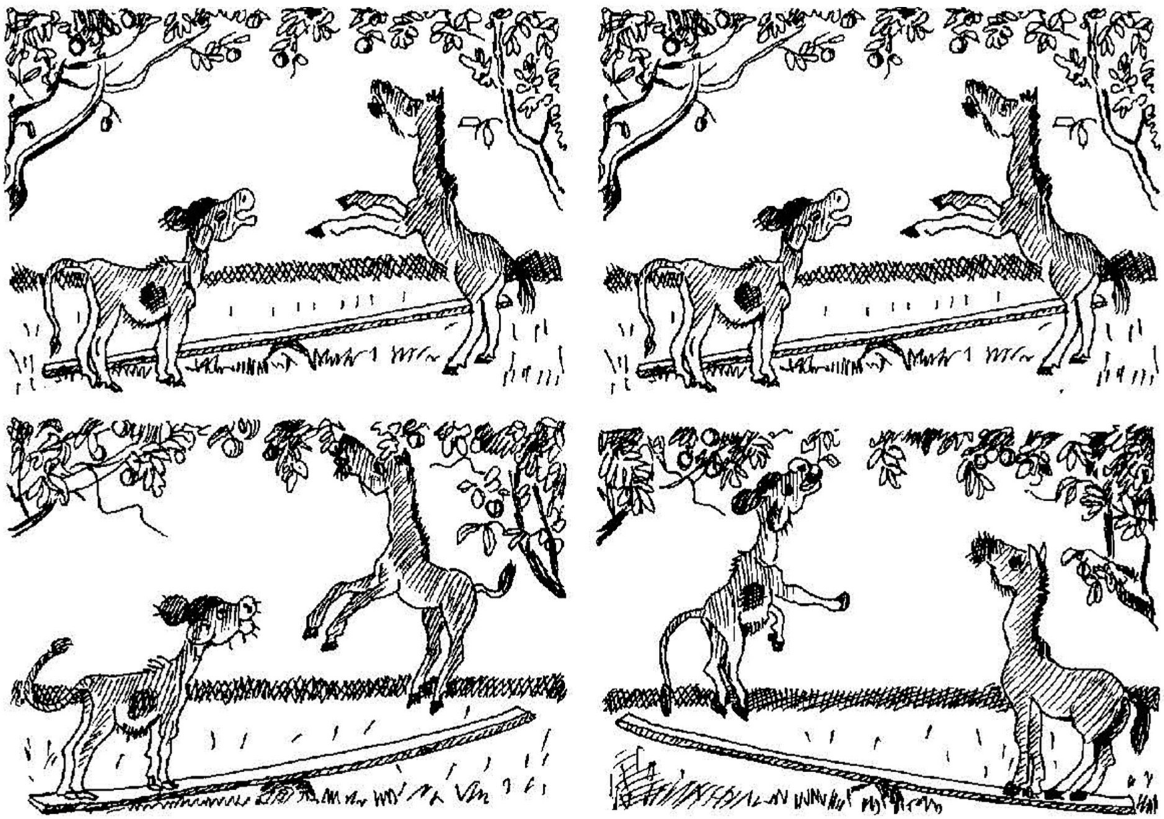
ಲಟ್ಟಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದು

ರೊಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿ ಕಿಟ್ಟಪ್ಪ, ನನಗೊಂದು ರೊಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಪ್ಪ

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

Two friends



Fruit

Jump

Far

Reach

Calf

Catch

Donkey

See-Saw

Help

ಕರು

ದೂರದ

ಜಿಗಿ

ಕತ್ತೆ

ಹಣ್ಣು

ಸಹಾಯ

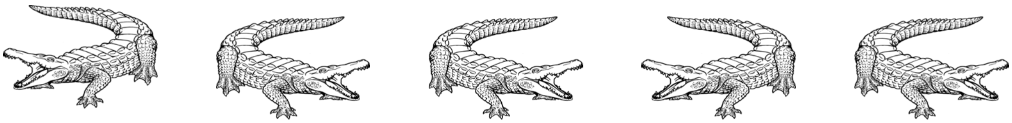
ತಲುಪು

ನೋಡಿ ಕಂಡಿತು

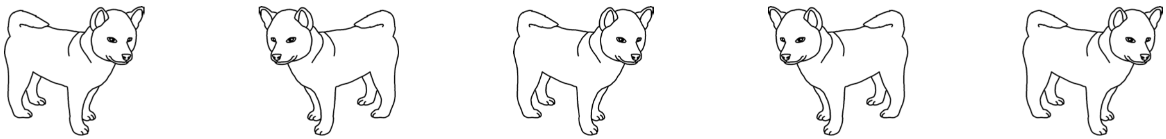
ಕರು

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಮೊಸಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



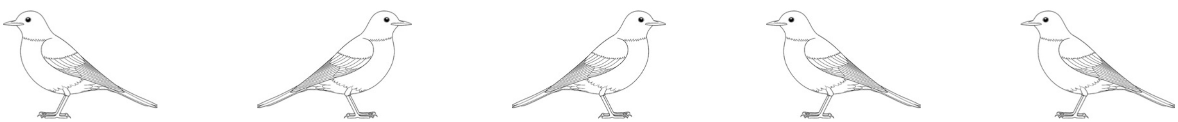
ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಇರುವೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಜೇನುನೊಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಪಾರಿವಾಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

Mm Mm Mm Nn Nn Nn

Oo Oo Oo Pp Pp Pp

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಐದು ಬೆರಳುಗಳ ಕಥೆ

ನಾವು ನಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
ಹಿಮವರ್ಷಿಣಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿದೆ... ಕಥೆ: ಹಿಮಾ ವರ್ಷಿಣಿ, 8 ನೇ ತರಗತಿ, ರಿಷಿ ವ್ಯಾಲಿ ಶಾಲೆ

ಒಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಕೈಯ ಐದು ಬೆರಳುಗಳು, ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು, ಯಾರು ಮುಖ್ಯ ಅವರು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಮೊದಲು ತೋರುಬೆರಳು ಅವನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ: 'ನಾನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ! ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.'

'ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ನಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ!' ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳು
'ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಬಲಶಾಲಿ!'

'ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ - ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ' ಎಂದು ಉಂಗುರದ ಬೆರಳು ಹೇಳಿದೆ.
'ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಚಿನ್ನದ ಕಿರೀಟದಂತೆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಹಾಕಿದರು!'

'ಇಲ್ಲ. ನಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ!' ಅವಳು ತನ್ನ ಕಿರುಬೆರಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಳು.
'ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಎರಡು ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ!'

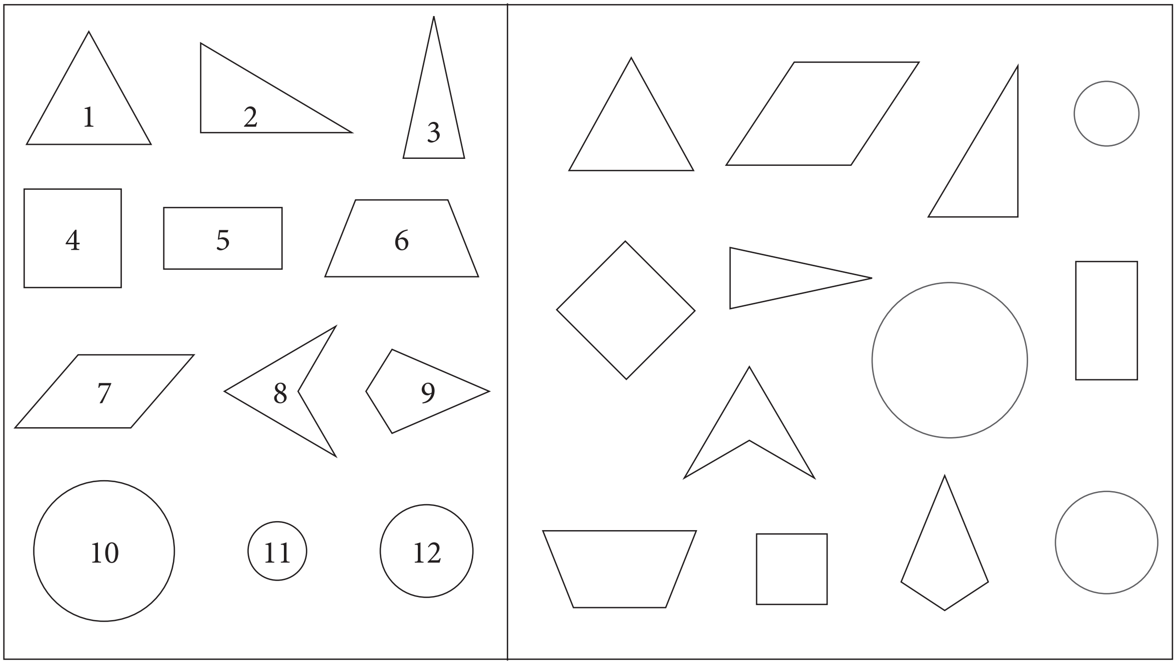
'ಇಲ್ಲ! ನಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ!' ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬೆರಳು. 'ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸವಾಲೆಸೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ - ನಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ!
ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು! ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ!'

ಗೊಂದಲ ಭುಗಿಲೆದ್ದಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಐದು ಬೆರಳುಗಳು 'ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ' ಎಂದರ್ಥ; ನಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ' ಎಂದು ಜಗಳ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ನಂತರ, ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು: 'ಒಂದು ನಿಮಿಷ!! ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಗಿ - ಅದು ನಿಮಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿದ್ದೇವೆ!
ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕಷ್ಟ! ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಲ್ಲ.
ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಬೆರಳುಗಳೂ ಕೈ ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವು. 'ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರು!
ಏಕತೆಯೇ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿ!' ಒಂದೇ ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಳು.

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

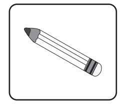
ಬಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಅನುಗುಣವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ.



ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂದು ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ/ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ? ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಿರಿ.
ನೀವು ನೋಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದಾಗ ✓ ಟಿಕ್ ಗುರುತು ಮಾಡಿ:
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಬರೆಯಿರಿ:

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:



ಡ - ಡ್ಡ

ಗಡ್ಡ

ಗುಡ್ಡ ಗಡ್ಡ ಅಡ್ಡ ಕಡ್ಡಿ

ಹೆಡ್ಡ ಲಡ್ಡು ಬಡ್ಡಿ ಸೆಡ್ಡು

ಗಿಡ್ಡ ಭ್ರೆಡ್ಡು ಪಡ್ಡು

ಪಡ್ಡು, ಲಡ್ಡು ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಇಷ್ಟ

ತ - ತ್ತ

ಕತ್ತರಿ

ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ

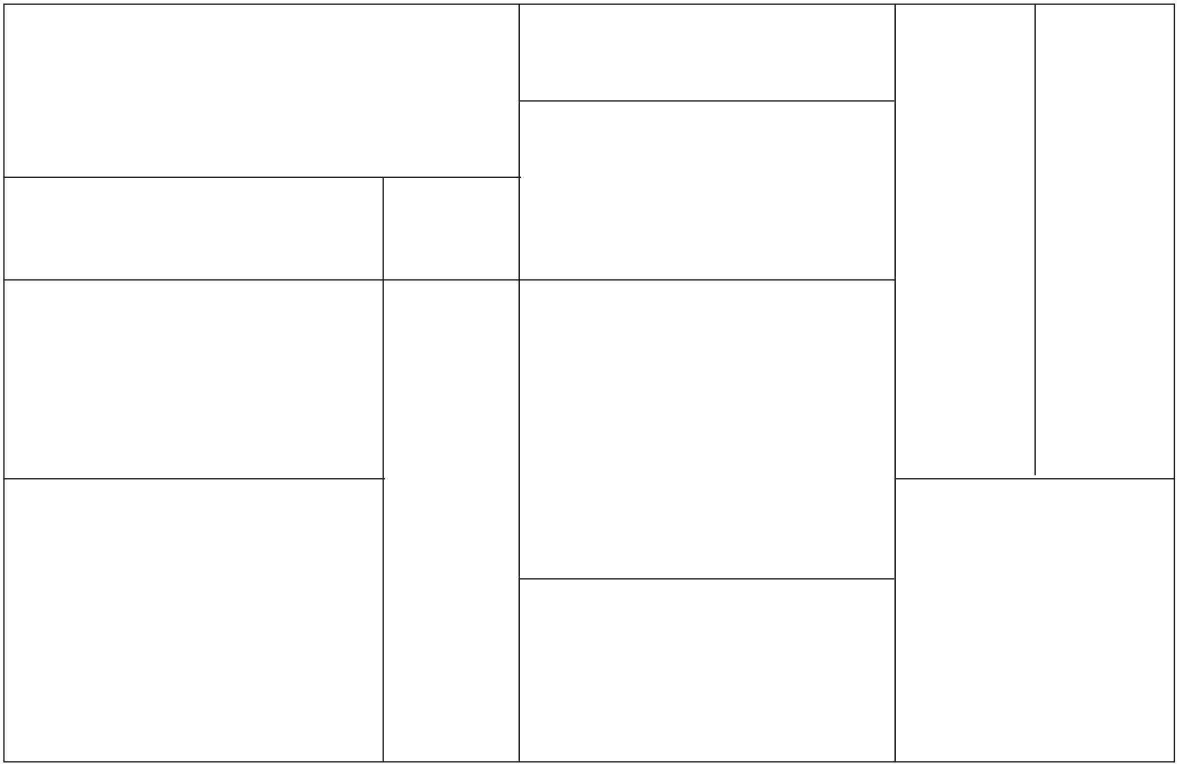
ಅತ್ತಿ ಹತ್ತಿ ಹುತ್ತ ಮುತ್ತು

ಸುತ್ತಿಗೆ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ

ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದಷ್ಟೂ ವಿಸ್ತಾರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ನೀಡಿರುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, 4 ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ,
3 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ, 2 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳು ಉಳಿದಿವೆ?



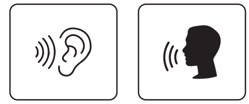
ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

Qq Qq Qq Rr Rr Rr

Ss Ss Ss Tt Tt Tt

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪಠಿಸಿ:



ಹೂವನು ಮಾರುತ ಹೂವಾಡಿಗಿತ್ತಿ ಹಾಡುತ ಬರುತಿಹಳು |
ಘಮ ಘಮ ಹೂಗಳು ಬೇಕೇ ಎನುತ ಹಾಡುತ ಬರುತಿಹಳು ||

ಬಿಳುಪಿನ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಹಳದಿಯ ಸಂಪಿಗೆ, ಹಸುರಿನ ಹೊಸ ಮರುಗ |
ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿರುವೇ ಬೇಕೇ ಎನುತ ಹಾಡುತ ಬರುತಿಹಳು.. ||

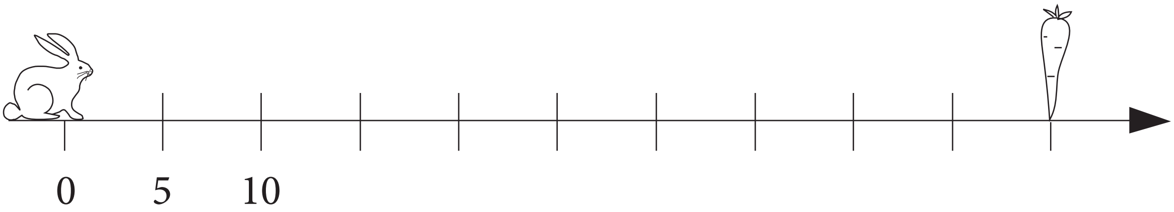
ಹೊಸ ಸೇವಂತಿಗೆ ಹೊಸ ಇರುವಂತಿಗೆ ಅರಿಸಿನ ತಾಳೆಯಿದೆ |
ಅಚ್ಛ ಮಲ್ಲೆಯಲಿ ಪಚ್ಚೆ ತೆನೆಗಳು ಸೇರಿದ ಮಾಲೆಯಿದೆ ||

ಕಂಪನು ಚೆಲ್ಲುವ ಕೆಂಪು ಗುಲಾಬಿ ಅರಳಿದ ಹೊಸ ಕಮಲ |
ಬಿಳುಪಿನ ಜಾಜಿ ಹಳದಿಯ ಜಾಜಿ ಅರಳಿದ ಬಿಳಿ ಕಮಲ ||

ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿರುವೇ ಬೇಕೇ ಎನುತ ಹಾಡುತ ಬರುತಿಹಳು |
ಹೂವನು ಮಾರುತ ಹೂವಾಡಿಗಿತ್ತಿ ಹಾಡುತ ಬರುತಿಹಳು ||

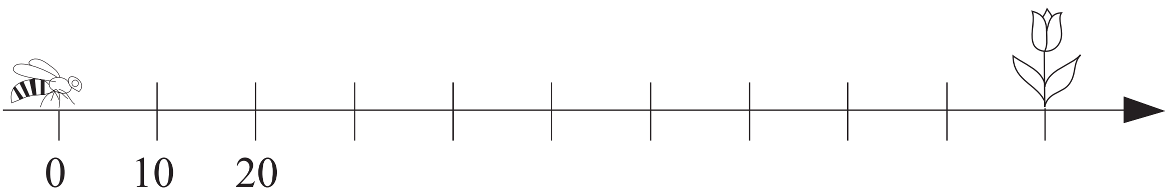
ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಮೊಲದಿಂದ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ?
ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



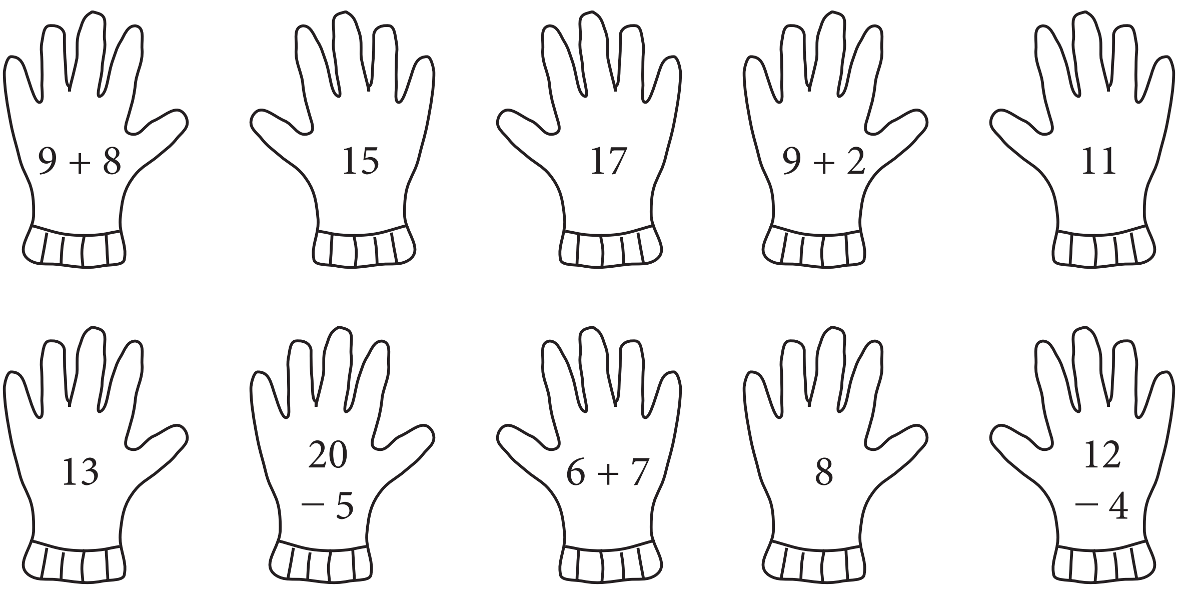
____

ಜೇನುನೊಣದಿಂದ ಹೂವು ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ?
ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 10 ರ ಗುಣಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



____

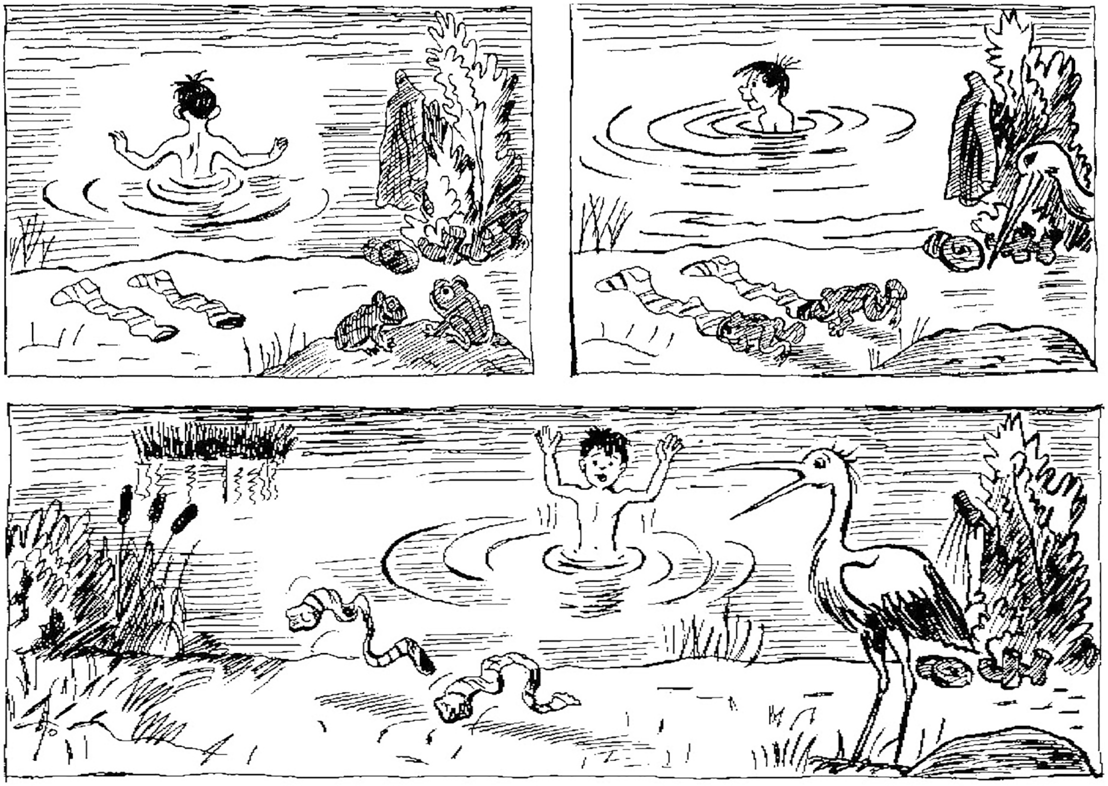
ಎಡಗೈಯನ್ನು ಬಲಗೈಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಅಂದರೆ ಕೂಡಿಸಿದ ಅಥವಾ
ಕಳೆಯುವ ನಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ:



ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ: ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

ಕಾಲುಚೀಲಗಳು ಎಲ್ಲಿ ?



Socks   Bathing

Frogs   Cow

Boy   Egret

Lake   Surprise

ಆಶ್ಚರ್ಯ   ಹುಡುಗ

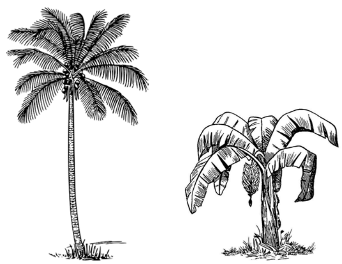
ಹಸು   ಕಪ್ಪೆಗಳು

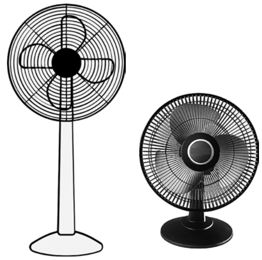
ಸ್ನಾನ   ಸರೋವರ

ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ   ಸಾಕ್ಸ್

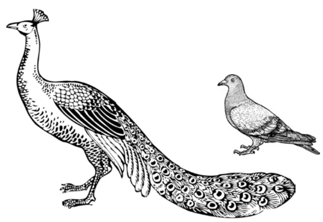
ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಎತ್ತರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ✓ ಟಿಕ್ ಮಾರ್ಕ್ ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ





ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ✓ ಟಿಕ್ ಮಾರ್ಕ್ ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ



ದೊಡ್ಡ 'Q' ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ 'q' ವೃತ್ತ

a	F	G	T	R
Q	V	s	Q	N
C	G	M	W	Q
q	q	E	Q	X
K	Q	P	j	F
T	q	O	Q	J

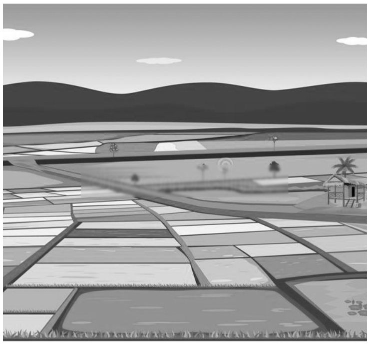
ದೊಡ್ಡ 'S' ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ 's' ವೃತ್ತ

p	s	q	s	P
d	q	s	q	S
A	i	Q	p	v
w	S	e	q	X
S	t	p	j	f
t	q	s	q	J

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ದ - ದ್ದ



ಗದ್ದೆ

ಪೆದ್ದ ಮದ್ದಾನೆ ಶಬ್ದ

ಗೊದ್ದ ಮುದ್ದು ಗದ್ದ

ಸದ್ದು ಇದ್ದಿಲು

ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಬೆಣ್ಣೆ ಕದ್ದ ಕಳ್ಳ ಯಾರು?

ನ ನ್ನ

ಕನ್ನಡಿ

ಅನ್ನ ಯತ್ನ ರನ್ನ

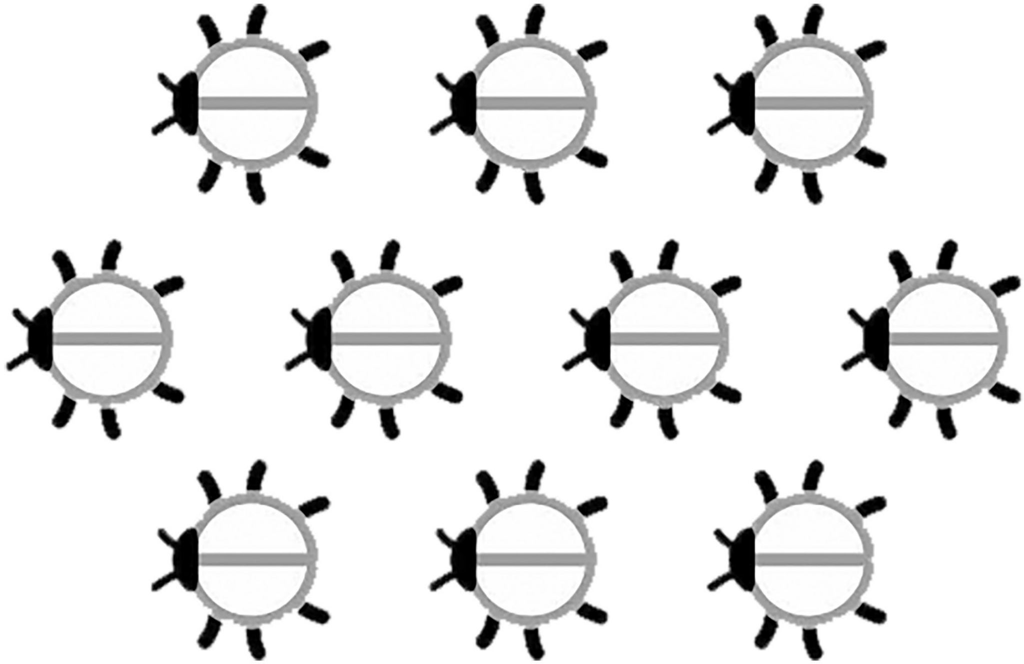
ರತ್ನ ಕನ್ನ ಮನ್ನಿಸು

ಕುನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಕನ್ನಡಿ

ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಕನ್ನ ಹಾಕಿದವರಾರು?

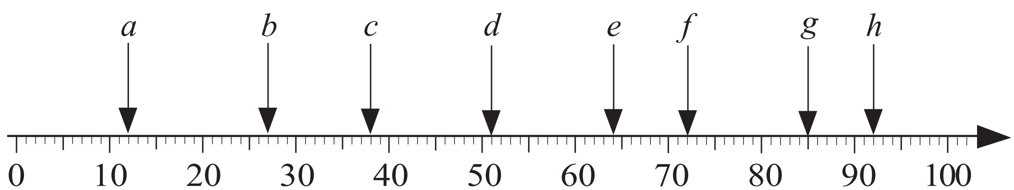
ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಎಷ್ಟು ಕೀಟಗಳಿವೆ? ☐   ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳು? ☐



---

0 ರಿಂದ 10 ರ ನಡುವೆ, 10 ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗವು 1.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 10 ನಂತರ 2 ವಿಭಾಗಗಳು. ಇದು 12.
ಇತರ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ತೋರಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



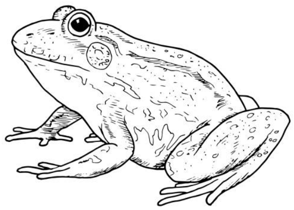
a = ☐☐ b = ☐☐ c = ☐☐ d = ☐☐

e = ☐☐ f = ☐☐ g = ☐☐ h = ☐☐

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ಪ - ಪ್ಪ



ಕಪ್ಪೆ

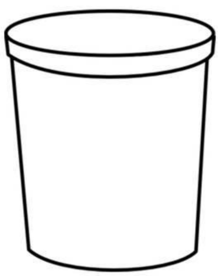
ರೆಪ್ಪೆ ಅಪ್ಪ ಸೊಪ್ಪು ಮುಪ್ಪು

ಸಪ್ಪೆ ಪಪ್ಪಾಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ

ಇಪ್ಪತ್ತು ಹಪ್ಪಳ ಕೊಪ್ಪಳ

ಉಪ್ಪು ತುಪ್ಪ ಅನ್ನ ತಿನ್ನಲು ರುಚಿ

ಬ - ಬ್ಬ



ಡಬ್ಬ

ಹಬ್ಬ ಹುಬ್ಬು ಹೆಬ್ಬಾವು ಗಬ್ಬು

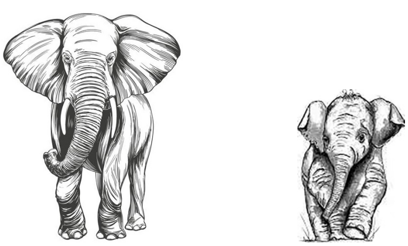
ಕಬ್ಬು ಕೊಬ್ಬು ಡಬ್ಬ ದಿಬ್ಬ

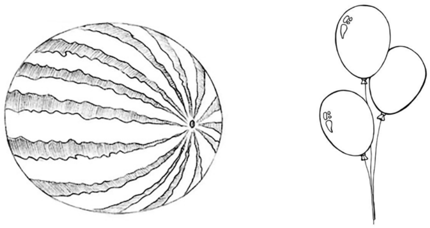
ದಿಬ್ಬಣ ಕಬ್ಬಿಣ ಉಬ್ಬು ಮಬ್ಬು

ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ ಹೆಬ್ಬಾವು!

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ✓ ಟಿಕ್ ಮಾರ್ಕ್ ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.





ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

Uu Uu Uu Vv Vv Vv

Ww Ww Ww Xx Xx Xx

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಈ ಒಗಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಒದಗಿಸಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಇಡೀ ಮನೆ ಹಿಂದೆ ನಿಂತಿದೆ. ಅದು ಏನು ಎಂದು ಹೇಳಿ?

---

2. ಹಸಿರು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಸಿಪಾಯಿಗಳು. ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಿ?

---

3. ಇಲ್ಲಿ - ಅಲ್ಲಿ - ನಮ್ಮಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಏನು ಎಂದು ಹೇಳಿ?

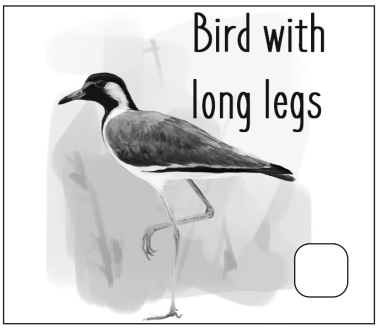
---

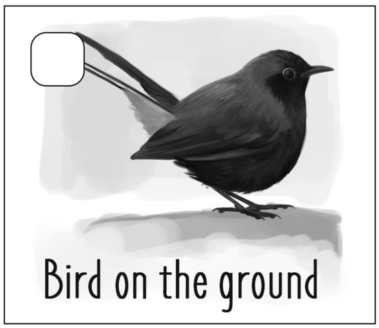
4. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ - ಆ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕೋಣೆಗಳು - ಎಲ್ಲ ಕೋಣೆಗಳಿಗೂ ಒಬ್ಬಳೇ ರಾಣಿ.

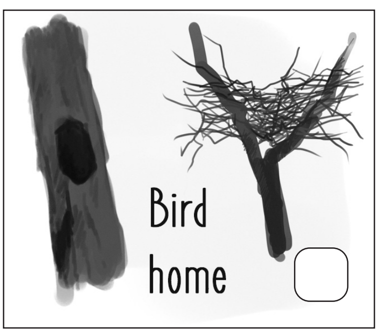
---

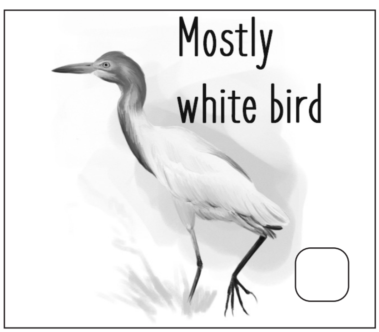
5. ಗರುಕು - ಕಡು ಕಹಿ. ನಾನು ಯಾರು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂದು ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ/ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ? ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಿರಿ.
ನೀವು ನೋಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದಾಗ ✓ ಟಿಕ್ ಗುರುತು ಮಾಡಿ:
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಬರೆಯಿರಿ:



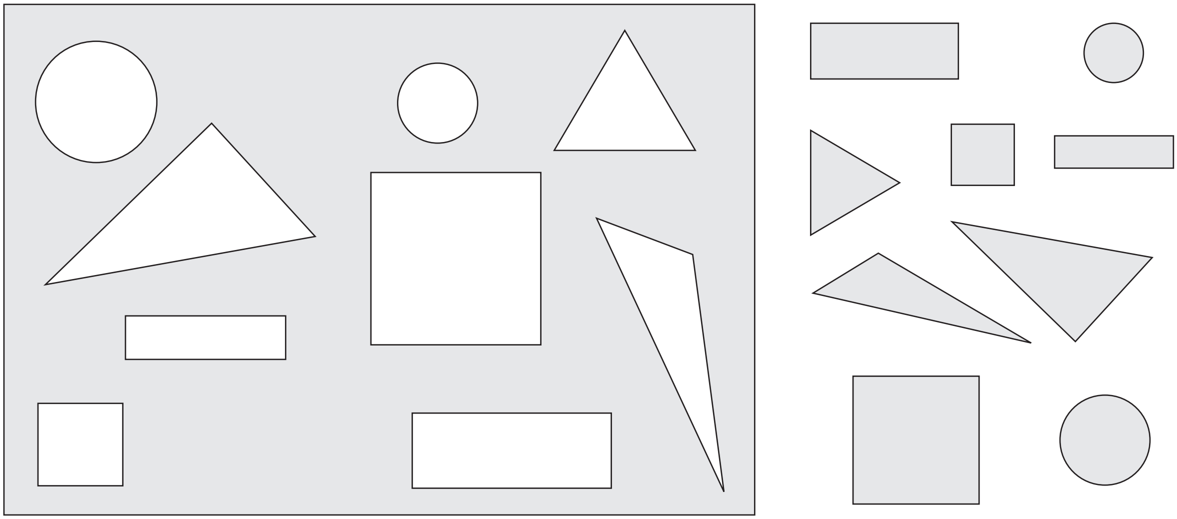






ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

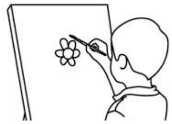
ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:



ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

Yy Yy Yy Zz Zz Zz

‘w’ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವೃತ್ತಿಸಿ.

watch	draw	sword	well	two
				

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ಮ - ಮ್ಮ

ಎಮ್ಮೆ

ಅಮ್ಮ ಕೆಮ್ಮು ಎಮ್ಮೆ ಹೆಮ್ಮೆ

ಡುಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತಿಮ್ಮ ಇಮ್ಮಡಿ

ಸುಮ್ಮನೆ ನಮ್ಮನೆ ಗುಮ್ಮ

ಗುಮ್ಮನ ಕರೆಯದಿರೇ ಅಮ್ಮ
ಮಮ್ಮು ಉಣ್ಣುತ್ತೇನೆ ಅಮ್ಮ

ಯ - ಯ್ಯ

ನಾಣ್ಯ

ಅಯ್ಯ ಭವ್ಯ ಕೊಯ್ಯಿ ಮುಯ್ಯಿ

ನ್ಯಾಯ ಗಣ್ಯ ರಮ್ಯ ಅನ್ಯಾಯ

ಮಾನ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಪುಣ್ಯ ಪೂಜ್ಯ

ಹಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಒಣ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿ

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ:

ಮಿಂಚುಳ್ಳಿ

ಜೋರಾಗಿ ಓದು:
ಮಿಂಚುಳ್ಳಿ

king	fisher	fish	in	is	her
finger	his	ring	fig	sing	if

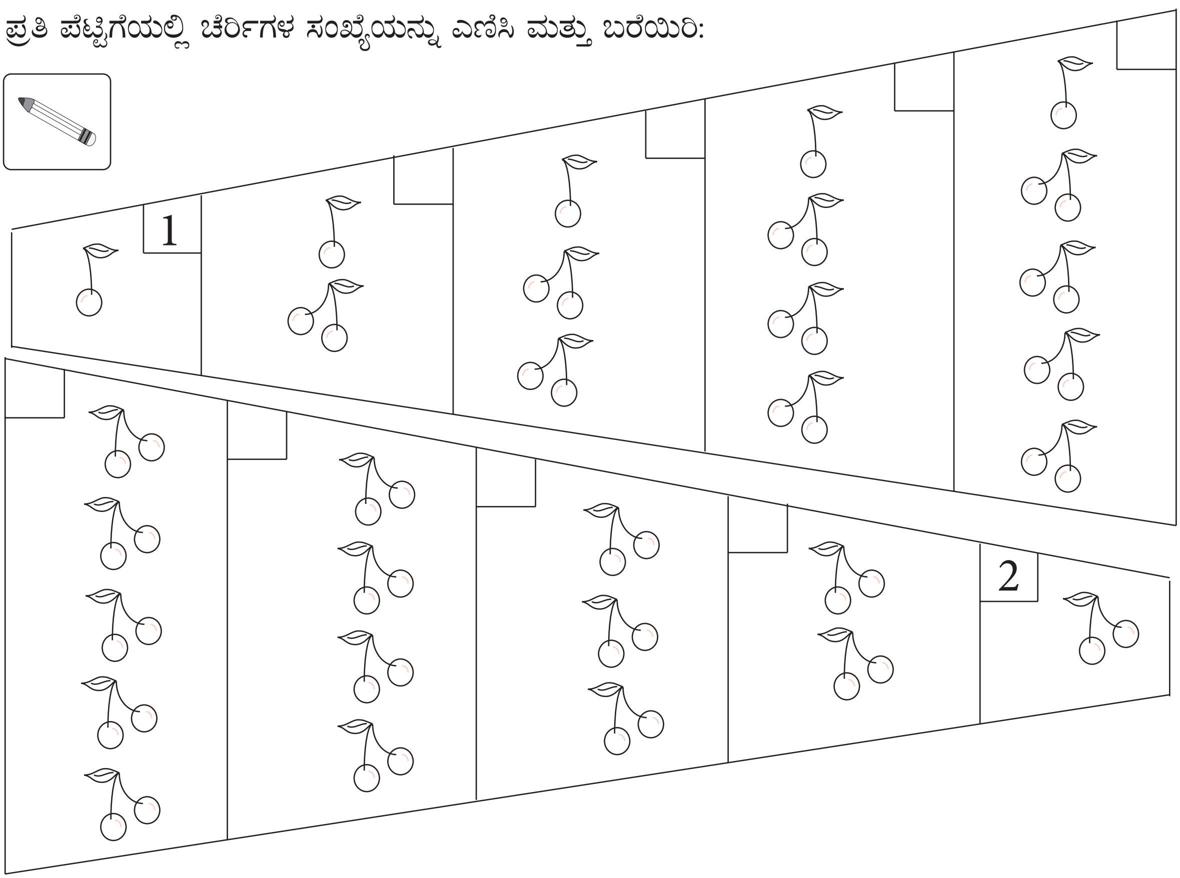
ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಈ ಒಗಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಒದಗಿಸಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ ಲೆಕ್ಕದ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ,
   ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ, ದೇವಾಲಯವಲ್ಲ. ______________________________
2. ಗಿರಗಿರ ತಿರುಗುತ್ತೆ, ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತೆ ______________________________
3. ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಹುಡುಗ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೋಪಿ ಹಾಕಿರುತ್ತೆ. ______________________________
4. ಸಾಗರ ಪುತ್ರ, ಸಾರಿನ ಮಿತ್ರ ______________________________
5. ಗುಡುಗು, ಗುಡುಗಿದರೆ ಸಾವಿರ ನಯನಗಳು ಅರಳುವುದು ______________________________
6. ಲಟಪಟ ಲೇಡಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಣ್ಣು ______________________________
7. ಹಸಿರು ಕೋಲಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ ತುರಾಯಿ ______________________________
8. ಕಡ್ಲೆ ಕಾಳಷ್ಟು ಹಿಂಡಿ 32 ಮನೆ ಸಾರಿಸಿ ಬಚ್ಚಲ ಪಾಲು ಆಗುತ್ತೆ ______________________________
9. ಕೆಂಪು ಕುದುರೆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಏರುತ್ತಾನೆ, ಒಬ್ಬ ಇಳಿಯುತ್ತಾನೆ ______________________________
10. ಚಿಪ್ಪುಂಟು ಅಮೆಯಲ್ಲ, ಜುಟ್ಟುನಂಟು ಪೂಜಾರಿಯಲ್ಲ. ಮೂರು ಕಣ್ಣುನಂಟು ಹರನಲ್ಲ,
    ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು? ______________________________

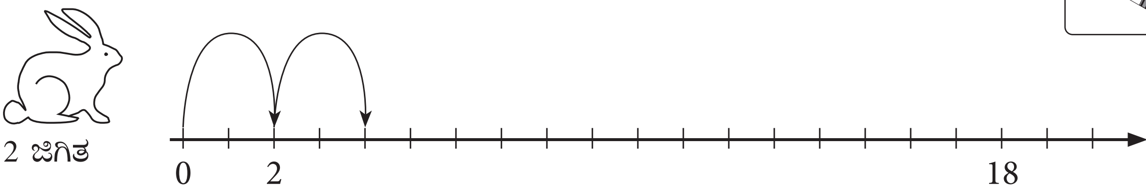
ಗಡಿಯಾರ, ಬುಗುರಿ, ಬದನೇಕಾಯಿ, ಉಪ್ಪು, ನವಿಲು, ಸೂಜಿ, ಜೋಳದ ತೆನೆ, ಹಲ್ಲುಪುಡಿ, ರೊಟ್ಟಿ, ದೋಸೆ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ

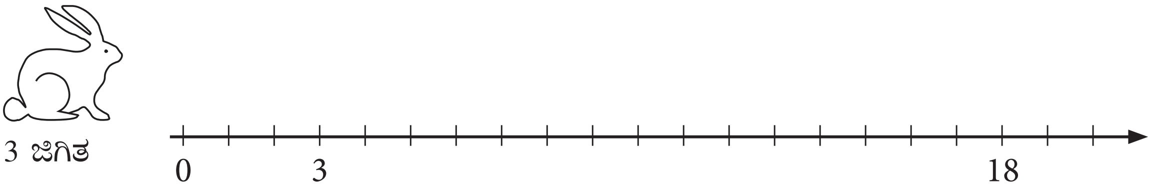
ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಚೆರ್ರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ:



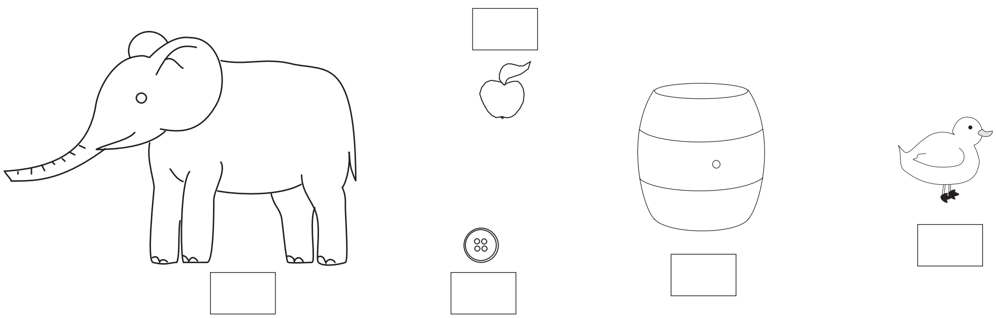
ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:





ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ತೂಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ:



5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಕಾಗುಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ:

ab		ad		ag		am		an	
cab	lab	bad	dad	bag	nag	dam	ham	can	fan
jab	dab	mad	pad	rag	brag	yam	jam	man	ran
crab	drab	sad	clad	tag	drag	swam	clam	gran	plan
grab	slab	glad	Brad	flag	wag	pram	exam	scan	than

ap		ar		at		ed		en	
cap	lap	car	far	bat	cat	bed	fed	den	hen
map	nap	jar	tar	mat	rat	led	red	men	pen
flap	clap	afar	scar	flat	chat	bled	shed	glen	then
snap	trap	star	ajar	brat	that	fled	wed	when	ten

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಹೊಸ ಕೊಡೆ

ಒಂದು ದಿನ ಮೀನಾಳ ಮಾವ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಕೊಡೆ ತಂದರು. ಕೊಡೆ ಕಂಡ ಮೀನಾಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಹೊಸ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದು ಮೀನಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ಆಗ ಅವಳ ಗೆಳತಿ ಸುಮಿ ಮೀನಾಳ ಕೊಡೆ ಕಂಡು ಬೆರಗಾದಳು.

ಇದು ನನಗಾಗಿ ಮಾವ ತಂದಿರುವ ಕೊಡೆ ಎಂದು ಜಂಬದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗಲೇ ಮಳೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಮೀನಾ ಕೊಡೆ ತೆರೆದು ನಡೆದಳು. ಆಗ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು. ಗಾಳಿಗೆ ಕೊಡೆ ಮೀನಾಳ ಕೈಯಿಂದ ಹಾರಿತು. ಮೀನಾ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿಯಲು ಓಡಿದಳು. ಆದರೆ ಕೊಡೆ ದೂರ ದೂರ ಹಾರಿತು. ಓಡುವಾಗ ಮೀನಾ ಕಾಲು ಜಾರಿ ಉರುಳಿದಳು.

ಮೀನಾಳ ಕೊಡೆ ಹಾರಿ ಮರದ ಮೇಲೆ ಸಿಲುಕಿತು. ಅವಳು ಮರ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದಳು. ಎಲೆಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಗಾಳಿ ರಭಸವಾಗಿ ಬೀಸಿತು. ಮರದ ಮೇಲಿರುವ ಕೊಡೆ ಕೆಳಗೆ ಜಾರಿತು. ಮೀನಾ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದು ಶಾಲೆಗೆ ಓಡಿದಳು. ಆದರೂ ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಯಿತು.

ಉಮಾ ಟೀಚರು ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದರು. “ಮೀನಾ ಏಕೆ ತಡವಾಯಿತು” ? “ಆಗಲೇ ಪಾಠ ಶುರುವಾಯಿತು ... ” ಎಂದು ಉಮಾ ಟೀಚರು ಹೇಳಿದರು. ಮೀನಾಳಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಅದು ... ಕೊಡೆ ... ಎಂದು ಮೀನಾ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಸರಿ, ಸರಿ ಬಾ ಒಳಗೆ ಎಂದು ಟೀಚರು ಹೇಳಿದರು. ಮೀನಾ ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು.

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಈ ಸೈನ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಓದಿ:

No Entry

No Sound Horn

No Parking

Turn Left

Turn Right

Crosswalk

Entry, Exit

Open, Closed

Parking

Stop

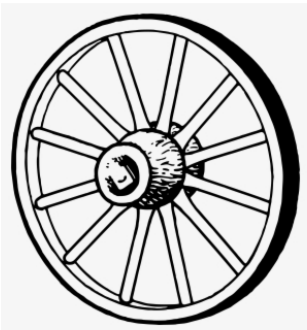
Roadwork

Railway Crossing

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ರ - ್ರ



ಚಕ್ರ

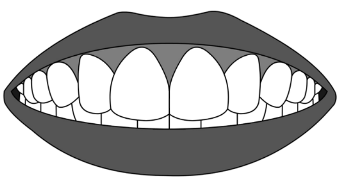
ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರಾನ್ನ ಪುತ್ರ ಪತ್ರ

ವ್ರತ ತಾಮ್ರ ತೀವ್ರ ಆಮಂತ್ರಣ

ಮಿತ್ರ ಪಾತ್ರ ಪಾತ್ರೆ ಶುಕ್ರ

ಕರ್ರನೆ ಕಾಗೆ ಪುರ್ರನೆ ಹಾರಿತು

ಲ - ್ಲ



ಹಲ್ಲು

ಹಲ್ಲು ಹುಲ್ಲು ಮಲ್ಲ ಬೆಲ್ಲ

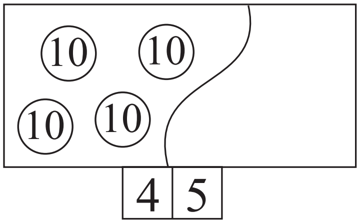
ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಬಿಲ್ಲು ಮೆಲ್ಲಗೆ

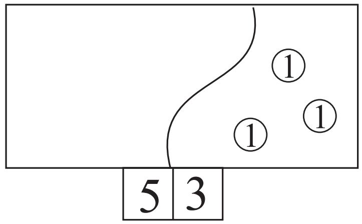
ಕಲ್ಲು ಇಡ್ಲಿ ಜಲ್ಲೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ

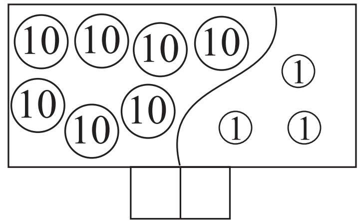
ಬೆಕ್ಕೇ ಬೆಕ್ಕೇ ಮುದ್ದಿನ ಸೊಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ?
ಕರೆದರು ಇಲ್ಲ ಹಾಲು ಬೆಲ್ಲ ಕಾಯಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:





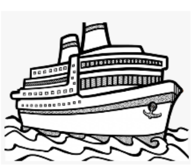


5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಕಾಗುಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ:

et		id		ig		in		ip	
bet	let	bid	hid	big	pig	bin	fin	tip	lip
jet	pet	kid	lid	dig	wig	tin	win	dip	hip
wet	yet	amid	grid	fig	twig	chin	grin	skip	ship
met	set	slid	skid	jig	rig	twin	skin	clip	strip

it		ob		og		op		ot	
fit	hit	mob	job	dog	fog	mop	hop	cot	jot
pit	sit	rob	sob	log	jog	pop	top	hot	pot
split	quit	cob	bob	frog	clog	crop	drop	clot	plot
knit	grit	snob	slop	smog	hog	flop	shop	knot	spot

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



sh____

l____

s__i__

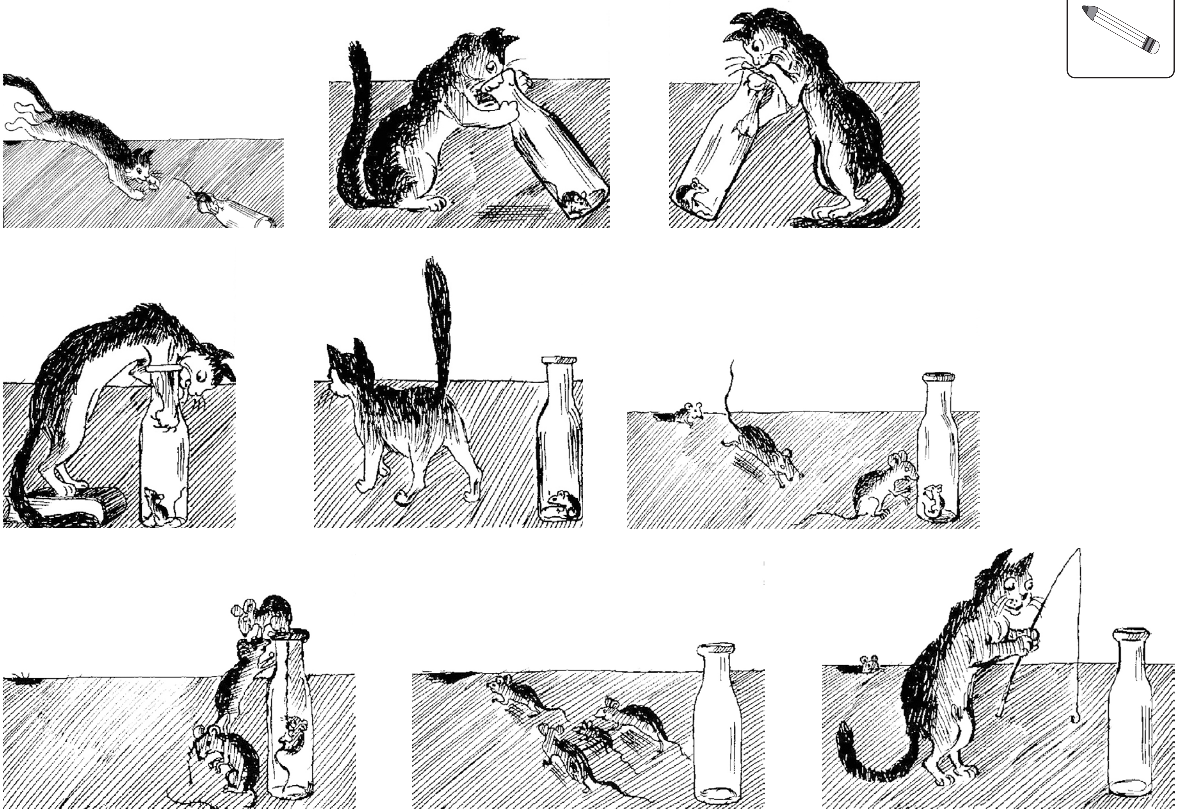
__o__

__r__g

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ:
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

ದುರಾದೃಷ್ಟ



Tail

Climb

Narrow

Cat

Rat Hole

Mouse

Bottle

Hook

Inside

ಏರಿ

ಬಾಟಲ್

ಇಲಿ

ಒಳಗೆ

ಹುಕ್

ಕಿರಿದಾದ

ಬಾಲ

ಇಲಿ ರಂಧ್ರ

ಬೆಕ್ಕು

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ವ - ವ್ವ

ಅವ್ವ

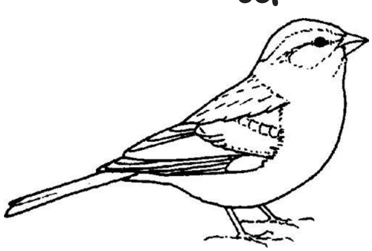
ಅವ್ವ ತೊವ್ವೆ ಅಶ್ವ

ಪೃಥ್ವಿ ವಿಶ್ವ ವಿಶ್ವಾಸ

ನಿಶ್ವಾಸ ಅಶ್ವತ

ಅವ್ವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೊವ್ವೆ ಅನ್ನ ತಿನ್ನಬೇಕು

ಷ - ಷ್ಷ



ಪಕ್ಷಿ

ಪಕ್ಷಿ ಪಕ್ಷ ಅಕ್ಷಯ ವೃಕ್ಷ

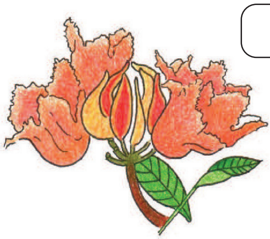
ಯಕ್ಷ ಲಕ್ಷಣ ಅಕ್ಷಿ ಲಕ್ಷ

ಯಕ್ಷಿಣಿ ರಕ್ಷಣೆ ಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕ್ಷಮಯಾ ಧರಿತ್ರೀ

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

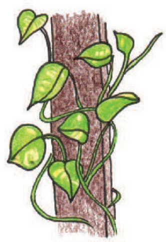
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂದು ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ/ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ? ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ನೋಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದಾಗ ಟಿಕ್ ಗುರುತು ಮಾಡಿ: ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಬರೆಯಿರಿ:



Red or orange flower

Ants on a tree bark

Bird flying



Creeper or climber

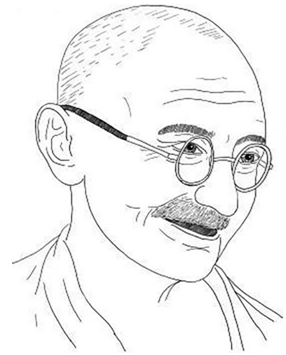
ನಿಮ್ಮ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚದೆ ನೀವು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಅಂತಹ ಇನ್ನೂ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

1. ಆಡು	11. ಕೋಡಿಗುಡ್ಡ	21. __________
2. ಎಲೆ	12. ತಾತ	22. __________
3. ಕಿಡಕಿ	13. ಸಾರ	23. __________
4. ಗಾಡಿ	14. ಚಿಗುರು	24. __________
5. ಜೋಕಾಲಿ	15. ವೀಣೆ	25. __________
6. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ	16. ಗಂಟೆ	26. __________
7. ದೇವ	17. ಆನೆ	27. __________
8. ರೋಡಲ್ಲಿ	18. ಹಣ್ಣುಗಳು	28. __________
9. ವೈದ್ಯರು	19. ಪಕ್ಷಿ	29. __________
10. ಶಿವು	20. ಆಕಾಶ	30. .__________

ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ನಮ್ಮ ಬಾಪು



ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರನ್ನು 'ಮಹಾತ್ಮ', 'ಬಾಪು' ಮತ್ತು 'ರಾಷ್ಟ್ರ ಪಿತ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮೈಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಂಚೆಯನ್ನ ಉಟ್ಟು, ಮೇಲೊಂದು ಖಾದಿ ಶಾಲು ಹೊದ್ದು, ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುವ ಅನೇಕ ಬಡರೈತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ ಹಾಗೆ ಅವರು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ತಿರುಗಿ ಬಿದ್ದ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಇವೆರಡೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಚಲ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಬಂದೂಕಿನ ವಿರುದ್ಧ ಗಾಂಧೀಜಿ "ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ" ಎಂಬ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು.

ದೇಶದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯ ಜನರನ್ನೂ, ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಜನರನ್ನೂ, ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನರನ್ನೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದರು. ನಾವು ಭಾರತೀಯರಾಗಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೋರಾಡಿದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ದೇಶದಿಂದ ಓಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಅವರ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ 1947 ರಲ್ಲಿ ದೇಶವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಿತು. ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇಶದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಜೆಗಳು ಎಂದೆನಿಸಿದವು.

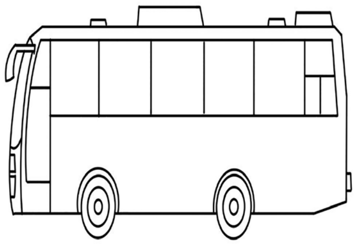
ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರನ್ನು 'ನೀವೊಬ್ಬ ಹಿಂದುವೆ'? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, "ನಾನೊಬ್ಬ ಹಿಂದುವು ಹೌದು, ಕ್ರೈಸ್ತನು ಹೌದು, ಮುಸ್ಲಿಮನೂ ಹೌದು. ಹಾಗೇಯೆ ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಯಹೂದಿಯೂ ಹೌದು" ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಪು ಹೀಗೆ ಜಾತ್ಯಾತೀತರಾಗಿದ್ದರು.

ಸಹನೆ, ಸಮಾನತೆ, ಪರಧರ್ಮಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಹಾಗೂ ಗೌರವಗಳನ್ನು ನಂಬಿ ಪಾಸಿಲಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಬಾಪು 1948 ರಲ್ಲಿ ಹಂತಕನೊಬ್ಬನ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದರು.

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ:

ಸ - ಸ್ಸ



ಬಸ್ಸು

ಬಸ್ಸು ವತ್ಸ ಮತ್ಸರ

ಮುಸ್ಸಂಜೆ ಉತ್ಸಾಹ ತಾತ್ಸಾರ

ತತ್ಸಮ ಉತ್ಸವ ನಿಸ್ಸಾರ

ಯಶಸ್ಸು ಬೇಕಾದರೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು

ಳ - ಳ್ಳ

ಬಳ್ಳಿ

ಬಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಕಳ್ಳಿ

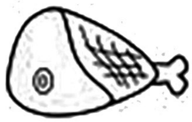
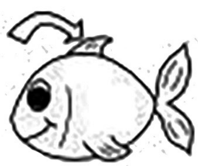
ಹಳ್ಳ ಕೊಳ್ಳ ತೆಳ್ಳಗೆ-ಬೆಳ್ಳಗೆ

ಮಳ್ಳಿ ಕುಳ್ಳಿ ಎಳ್ಳು ಮುಳ್ಳು

ಎಳ್ಳು - ಬೆಲ್ಲ ತಿಂದು ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಮಾತಾಡಿ

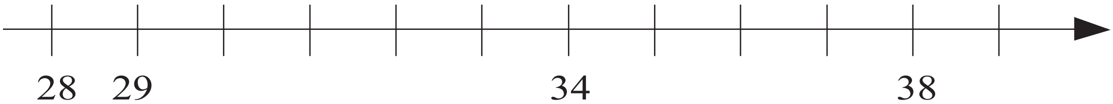
ದಿನಾಂಕ: _____ / _____ / _____

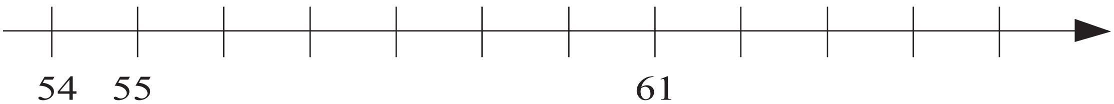
ಎಡಭಾಗದ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.
ಬಲಭಾಗದ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಓದುವ ಪದವನ್ನು ✓ ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ:

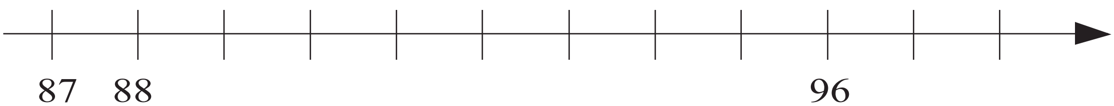
Lid	Hat ☐	Kid ☐	Tree ☐	Bib ☐
Beg	 Ham ☐	Bat ☐	Peg ☐	Leg ☐
Jet	Net ☐	Pan ☐	Cup ☐	Vet ☐
Wag	Fax ☐	Tag ☐	Rag ☐	Hug ☐
Tin	 Fin ☐	Wing ☐	Pin ☐	Wax ☐

ದಿನಾಂಕ: ____ / ____ / ____

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

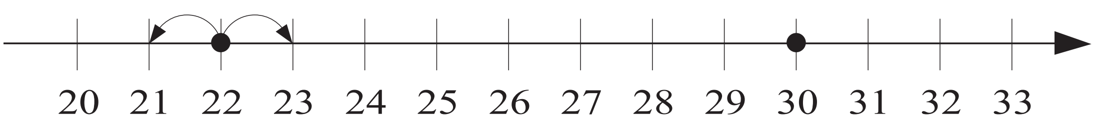
a) 

b) 

c) 

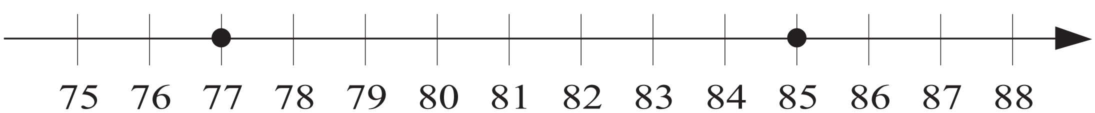
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

a)



21 < 22 < 23 ______ < 30 < ______

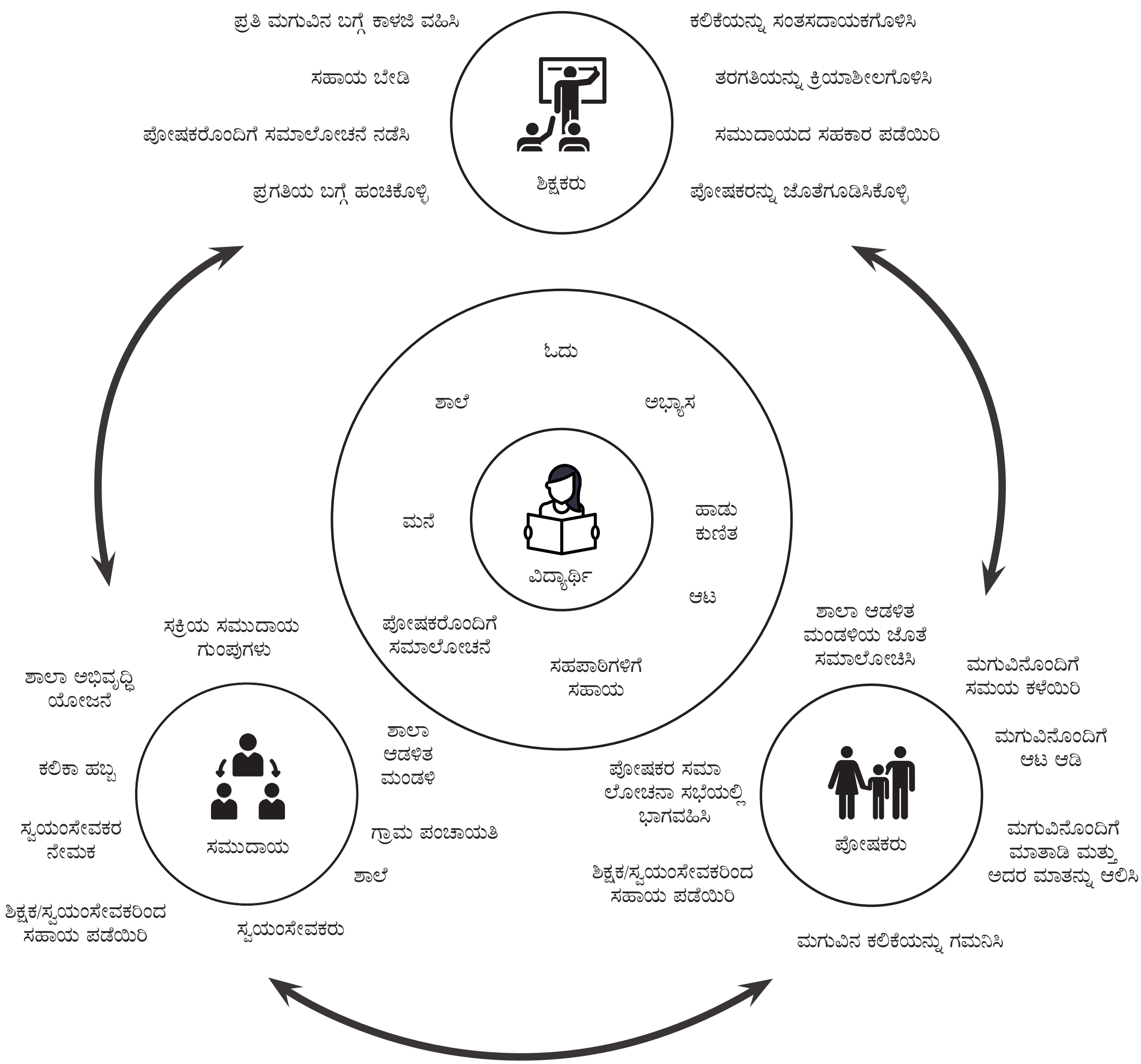
b)



______ 77 ______ ______ 85 ______

‘ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಒಂದು ಗ್ರಾಮವೇ ಬೇಕು’

**ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದರೆ,
ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.**



Sikshana FOUNDATION
Love of learning

+91 80 26629890
info@sikshana.org
www.sikshana.org
41, K. R. Road, Basavangudi
Bengaluru – 560004, Karnataka