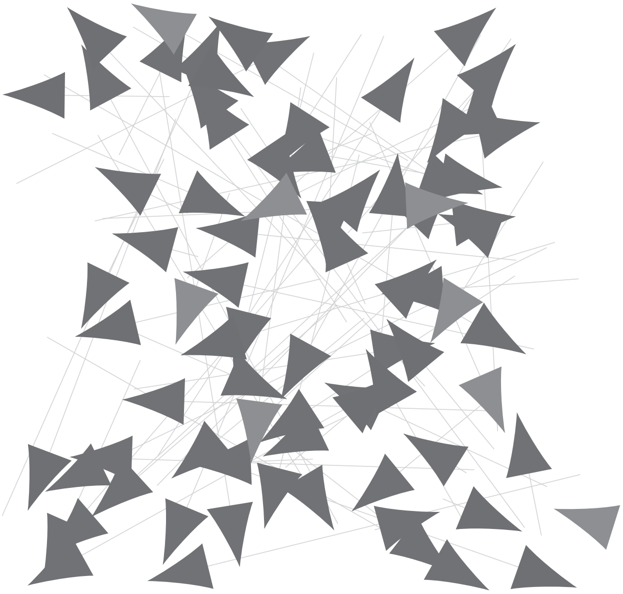
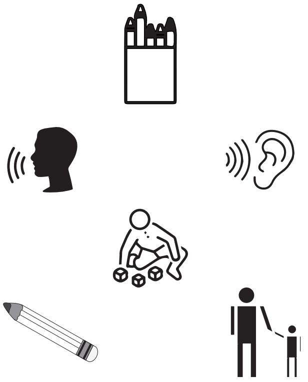




FLN Series

# ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ -1

7ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು: ------------------------------------------------------------

ತರಗತಿ: ------------------------------------------------------------

ಶಾಲೆ: ------------------------------------------------------------

# ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು

- ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ – 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ – 2 – ಇವು NIPUN Bharat ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯ ಅನ್ವಯ ಬುನಾದಿ ಗಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ, ರೇಖಾಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು.
- ತರಗತಿ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.
- ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- ಪ್ರತಿ 3 – 4 ಪುಟಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದು.

# ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಸಹಪಾಠಿಗಳು / ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
3. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
4. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR Code ಬಳಸಬಹುದು. http://sikshana.org/fln.html
5. QR Code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.
6. ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲಿನ ವಿಡಿಯೋ, ಕ್ವಿಜ್ ಮುಂದುವರಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಗ್ರಾಮ ಡಿಜಿ ವಿಕಸನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಿಡಿಯಾ ತೆರೆಯಿರಿ. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
7. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇದ್ದರೆ, ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲೇ ಸ್ಟೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಪಿಡಿಯಾ (Sikshanapedia) ಆಪ್ ಡೌನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

*"We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at feedback@sikshana.org"*

| ಪರಿವಿಡಿ | | |
|---|---|---|
| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿಷಯ | ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ |
| 1. | **ಸಂಖ್ಯೆಗಳು** | 1 – 10 |
| | • ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ<br>• ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪ<br>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ<br>• ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ | |
| 2. | **ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ** | 11 – 13 |
| | • ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ<br>• ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಅಭ್ಯಾಸ<br>• ವಾಕ್ಯಾಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳು | |
| 3. | **ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ** | 14 – 19 |
| | • ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ<br>• ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ<br>• ವಾಕ್ಯಾಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳು | |
| 4. | **ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು** | 20 – 33 |
| | • ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪರಿಚಯ<br>• ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸರಳ ರೂಪ<br>• ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ<br>• ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ರೂಪಗಳು<br>• ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ | |
| 5. | **ರೇಖಾಗಣಿತ** | 34 – 42 |
| | • ಕೋನಗಳು<br>• ತ್ರಿಭುಜಗಳು<br>• ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ<br>• ಘನಾಕೃತಿಗಳು<br>• ಘನಫಲ | |
| 6. | **ಸಮಮಿತಿ** | |

1. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| (a) | ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ |
|---|---|---|---|---|
| | 1000 1000 1000 1000 1000 | 100 100 | 10 10 10 10 10 10 10 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |

5000 + 200 + 70 + 8 = 5278

| (b) | ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ |
|---|---|---|---|---|
| | 1000 1000 | | 10 10 10 10 10 | |

2000 + 50 =

| (c) | ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ |
|---|---|---|---|---|
| | 1000 1000 1000 1000 | 100 100 | | 1 1 1 1 1 1 1 |

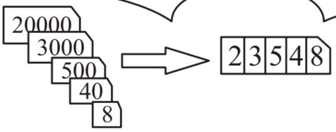
4000 + 200 + 7 =

| (d) | ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ |
|---|---|---|---|---|
| | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 | | 10 10 10 | 1 1 1 1 1 |

6000 + 30 + 5 =

ಉದಾಹರಣೆ:

| ಹತ್ತು ಸಾವಿರ | ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ |
|---|---|---|---|---|
| 10000 10000 | 1000 1000 1000 | 100 100 100 100 100 | 10 10 10 10 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 2 | 3 | 5 | 4 | 8 |




23,548 = 20,000 + 3000 + 500 + 40 + 8
23,548 = 23,000 + 548
ಇಪ್ಪತ್ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ನಲವತ್ತೆಂಟು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (a) | 2,753 | ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರ ಐವತ್ಮೂರು | (b) | 7,919 | |
| (c) | 4,908 | | (d) | 3,056 | |
| (e) | 7,280 | | (f) | 5,002 | |
| (g) | 27,165 | | (h) | 18,057 | |
| (i) | 42,605 | | (j) | 30,003 | |
| (k) | 60,109 | | (l) | 81,900 | |

1. ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಹನ್ನೆರಡು ______________

(b) ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಐನೂರ ಒಂದು ______________

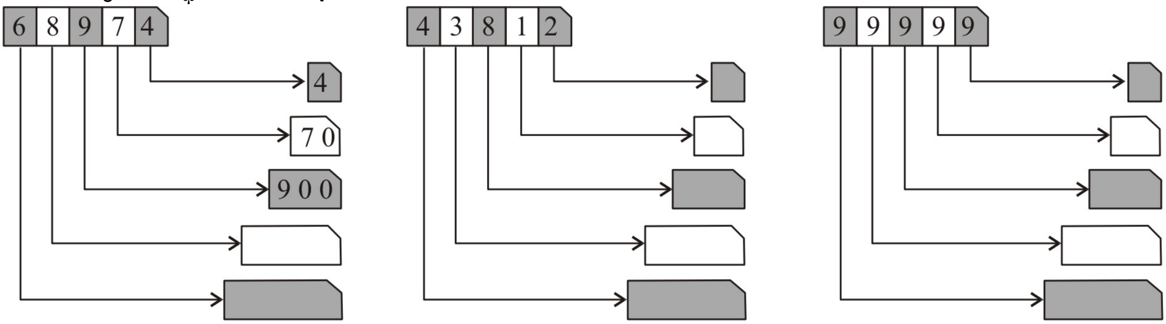
(c) ಹದಿನೇಳು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ______________

(d) ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ______________

2. ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5000 | 6000 | 7000 | | | | |
| | | | | | 20,000 | |
| 29,500 | 29,600 | 29,700 | | | | 30,100 |
| | | | 28,800 | | | |
| 24,230 | | | | | | |
| 24,130 | | | 26,800 | | 60,000 | |
| 24,030 | | | | | 70,000 | |
| | | | 24,800 | | | |
| 23,830 | 23,820 | 23,810 | | | | 23,770 |
| | | | | | | |
| 23,630 | | 23,650 | | 23,670 | | 23,690 |

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.




4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(a) 16,814　　(b) 82,114　　(c) 48,050　　(d) 34,018

ಉತ್ತರ: 800　　ಉತ್ತರ:__________　　ಉತ್ತರ:__________　　ಉತ್ತರ:__________

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

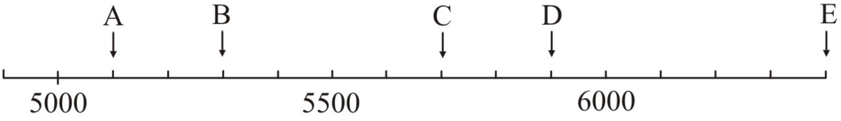
(a) 16,834　　(b) 83,114　　(c) 18,350　　(d) 34,018

ಉತ್ತರ: _________　　ಉತ್ತರ:__________　　ಉತ್ತರ:__________　　ಉತ್ತರ:__________

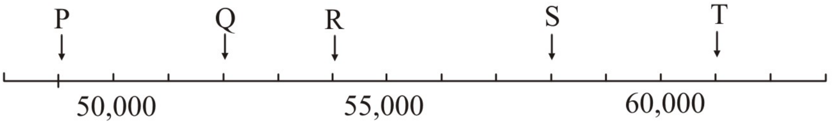
| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

1. ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ?

(a)

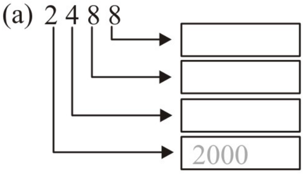


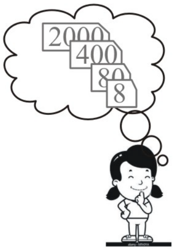

(b)



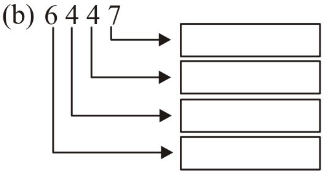

2. ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(a)

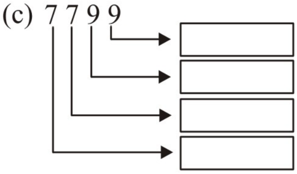


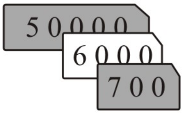

(b)

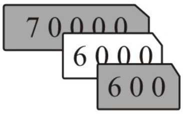



(c)

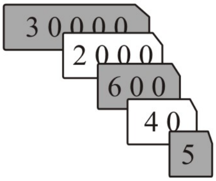


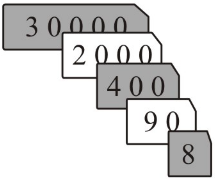

3. (a) ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು 56,700 ಅಥವಾ 76,600?



(b) ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು 32,645 ಅಥವಾ 32,498?

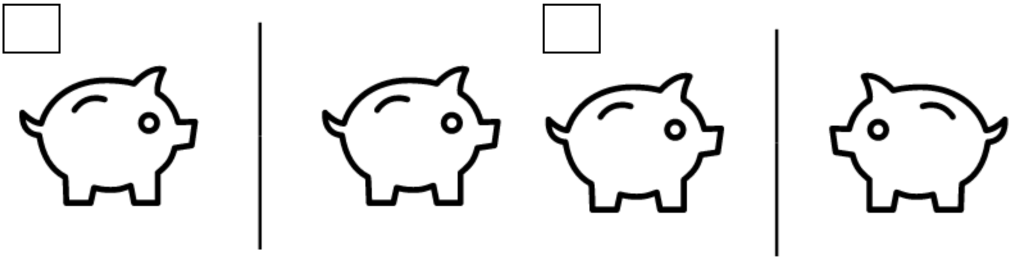


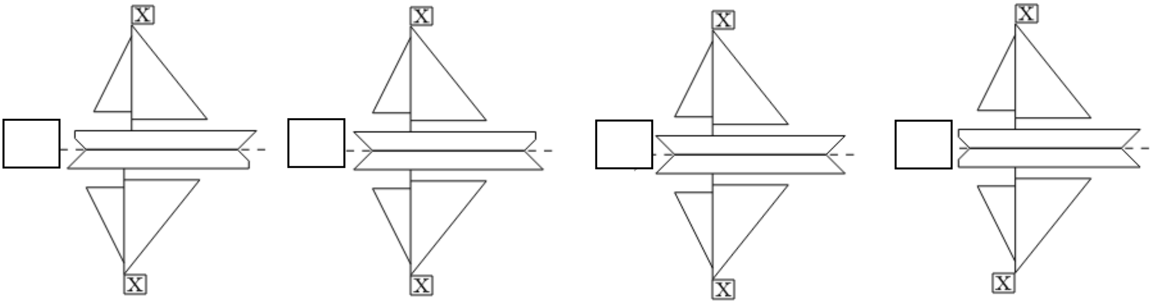
4. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (a) | 45672, 45673 | (b) | 31250, 31260 | (c) | 15732, 15832 |
| (d) | 32590, 30590 | (e) | 76053, 26053 | (f) | 10234, 12034 |

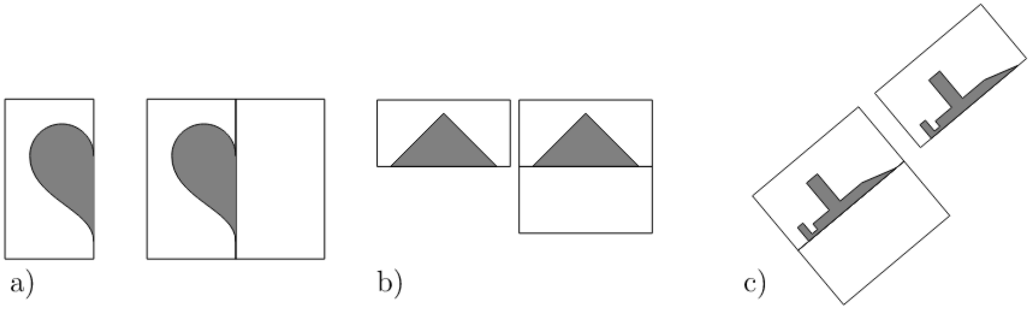
1. ಈ ಹಂದಿಯು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಹಂದಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



2. ದೋಣಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ. ದೋಣಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



3. ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಚಿತ್ರ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ:




4. ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

| ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ |
|---|---|---|---|
| **5** | **8** | **9** | **7** |

(a) 5897 ಇದು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅದು ________________ಸಾವಿರಗಳು ________________ ನೂರುಗಳು ________________ ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ________________ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

(b) 5897 ರಲ್ಲಿ ಐದರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ________________

(c) 5897 ರಲ್ಲಿ ________________ಅಂಕಿಯು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ________________.

(d) 5897 ರಲ್ಲಿ _________ಅಂಕಿಯು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ________________ ಅಂಕಿಯು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

---

2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(a) 3801 ರಲ್ಲಿ 8 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ________________.

(b) 7604 ರಲ್ಲಿ ________________ಅಂಕಿಯು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

(c) 5263 ಯಲ್ಲಿ 6 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ________________.

(d) 3507 ರಲ್ಲಿ 0 ________________ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

(e) 3895 ರಲ್ಲಿ ________________ಅಂಕಿಯು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ________________ ಅಂಕಿಯು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

(f) 45672 ಇದು ________________ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ _____________ ಅಂಕಿಯು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು　　　　　　　　　　　　　　　　　ದಿನಾಂಕ ___/___/___

1. (a) ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು 4037 ಅಥವಾ 4073?_____________

   (b) ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು 5001 ಅಥವಾ 5010? _____________

2. 3747, 4082, 3761, 3671

   (a) ಯಾವುದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ? __________

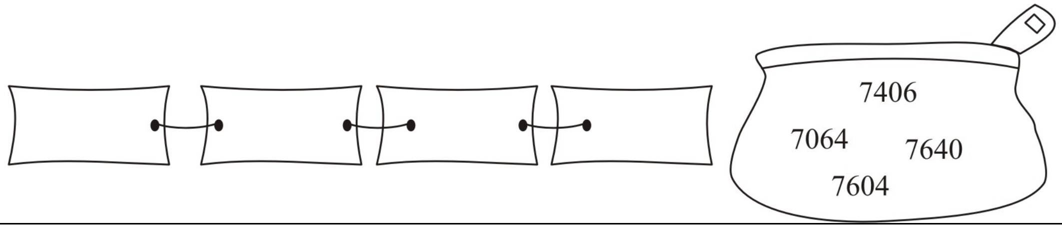
   (b) ಯಾವುದು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ? __________

3. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ಚಿಕ್ಕದು' ಅಥವಾ 'ದೊಡ್ಡದು' ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

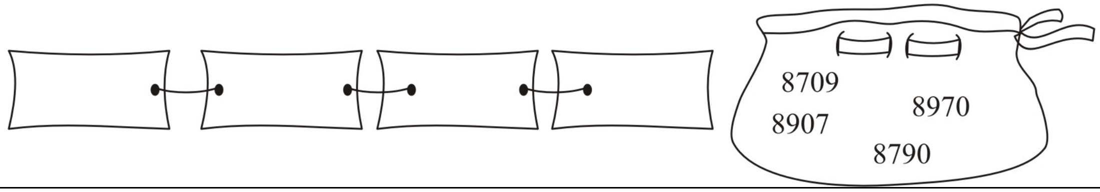
   (a) 7685 ಇದು 7865 ಕ್ಕಿಂತ _________

   (b) 5025 ಇದು 5031 ಕ್ಕಿಂತ _________

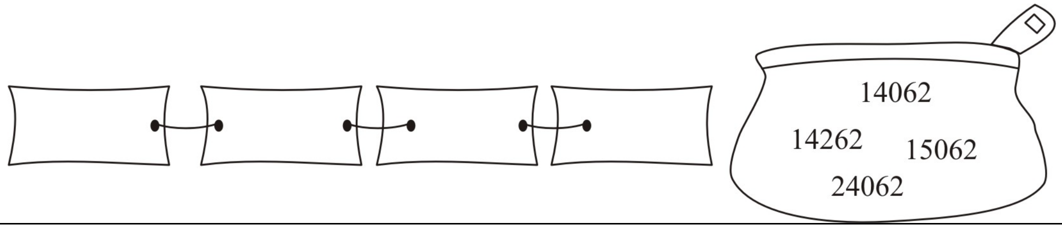
4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



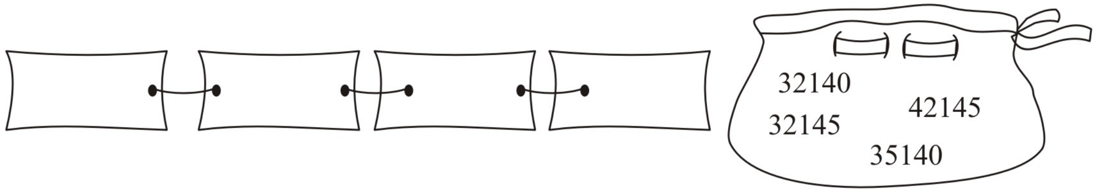

5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.




6. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.




7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.




| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|---|---|---|---|

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 3 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

3 9 2

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 3 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

7 2 8

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ______________

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ______________

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 4 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

5 1 2 9

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ______________

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ______________

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

| ಅಂಕಿಗಳು | ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತಿ ದೊಡ್ಡ 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|---|
| 1, 5, 2, 3, 0 | 10235 | 53210 |
| 2, 3, 1, 2, 4 | | |
| 1, 5, 8, 9, 0 | | |
| 7, 4, 4, 0, 0 | | |
| 3, 4, 6, 2, 2 | | |

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

(a) ___________ ಇದು 385 ಕ್ಕಿಂತ 10 ಹೆಚ್ಚು.

(b) ___________ ಇದು 600 ಕ್ಕಿಂತ 10 ಕಡಿಮೆ.

(c) ___________ ಇದು 3942 ಕ್ಕಿಂತ 100 ಹೆಚ್ಚು.

(d) ___________ ಇದು 4507 ಕ್ಕಿಂತ 1000 ಕಡಿಮೆ.

(e) 1083 + 100 = ___________

(f) 2316 + 400 = ___________

(g) 1325 – 100 = ___________

(h) 4917 – 200 = ___________

(i) ___________ ಇದು 12405 ಕ್ಕಿಂತ 10 ಹೆಚ್ಚು.

(j) ___________ ಇದು 21052 ಕ್ಕಿಂತ 10 ಕಡಿಮೆ.

(k) ___________ ಇದು 21052 ಕ್ಕಿಂತ 100 ಹೆಚ್ಚು.

(l) __________ ಇದು 71632 ಕ್ಕಿಂತ 1000 ಕಡಿಮೆ.

(m) 21083 + 100 = ___________

(n) 23016 + 400 = ___________

(o) 13205 – 100 = ___________

(p) 54917 – 200 = ___________

2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

(a) 5409 + _________________ = 5419

(b) 5409 + _________________ = 6409

(c) 5409 + _________________ = 5410

(d) 5409 + _________________ = 5509

(e) 6998 + _________________ = 7008

(f) 6998 + _________________ = 7098

(g) 6998 + _________________ = 7998

(h) 6998 + _________________ = 6999

(i) 4864 – _________________ = 4863

(j) 4864 – _________________ = 4764

(k) 4864 – _________________ = 3864

(l) 4864 – _________________ = 4854

(m) 4050 – _________________ = 4049

(m) 4050 – _________________ = 3050

(n) 4050 – _________________ = 3950

(o) 4050 – _________________ = 4040

3. ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

(a) 3789, 3799, _____________, 3819

(b) 4738, 4838, 4938, _____________

(c) 987, 1987, _____________, 3987

(d) ____________, ___________, 1300, 1301, 1302

(e) ____________, 1301, 1300, 1299

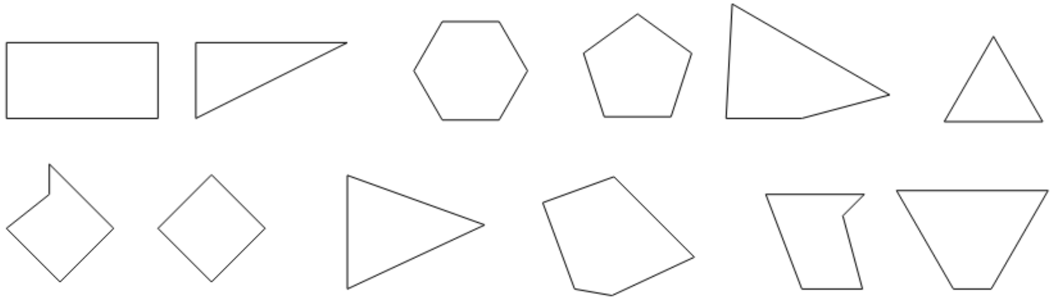
(f) 3903, 2903, 1903, ____________,

(g) 4737, 4637, ____________, 4437

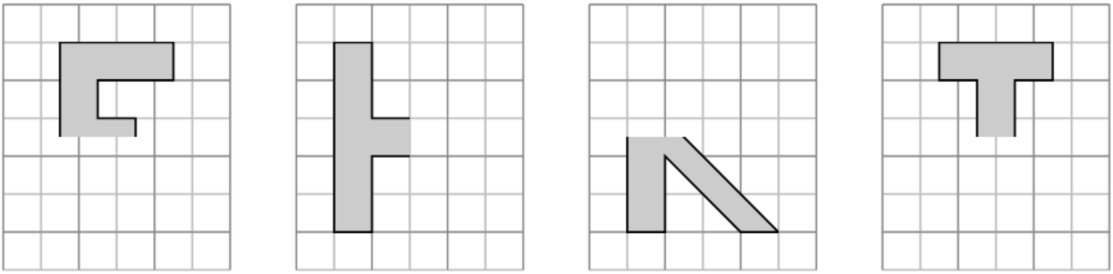
(h) 3708, ___________, 3688, 3678

ದಿನಾಂಕ ___/___/___

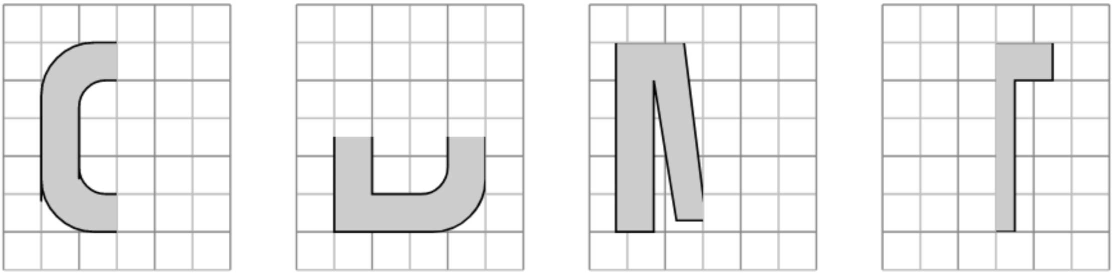
1. ಮಡಿಸಿದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಎಲ್ಲಿ ಮಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ರೇಖೆ ರಚಿಸಿ ತೋರಿಸಿ.



2. ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ರಚಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

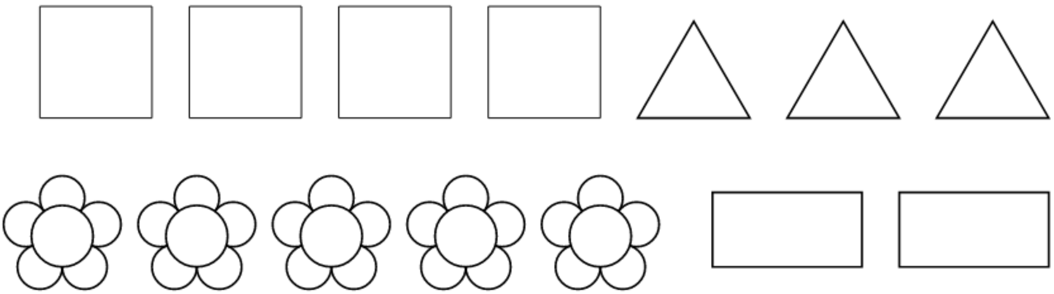


a) b) c) d)



e) f) g) h)

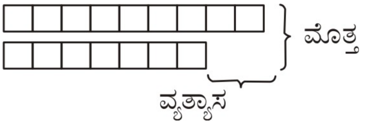
3. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ರೇಖೆ ರಚಿಸಿ ತೋರಿಸಿ:



1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

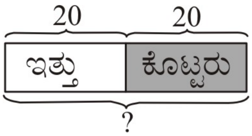
(a) 9 + 7 =
9 ಮತ್ತು 7 ರ ಮೊತ್ತ _________.

(b) 9 – 7 =
9 ಮತ್ತು 7 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ _________.




2. ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

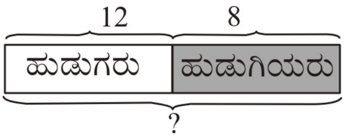
(a) ರಾಮನ ಬಳಿ ರೂ. 20 ಇತ್ತು, ಅವನ ತಾಯಿಯು ರೂ. 20 ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣವಿದೆ?




20 + 20 = 40

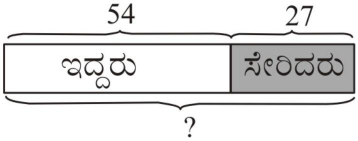
(b) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 12 ಹುಡುಗರು, 8 ಹುಡುಗಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ?

________+________=________



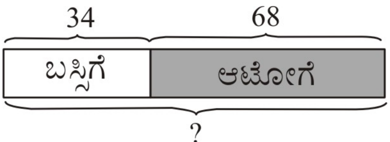

(c) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 54 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರು, 27 ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿದರು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಾದರು?

________+________=________



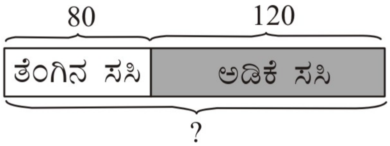

(d) ರಾಜು ಬಸ್ಸಿಗೆ ₹ 34 ಹಾಗೂ ಆಟೋಗೆ ₹ 68 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು?

________+________=________




(e) ಕಮಲಾ 80 ತೆಂಗಿನ ಸಸಿ, 120 ಅಡಿಕೆ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟಳು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಳು?

________+________=________

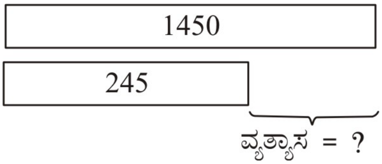



| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

1. 1450 ಮತ್ತು 245 ರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

ಉತ್ತರ: ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

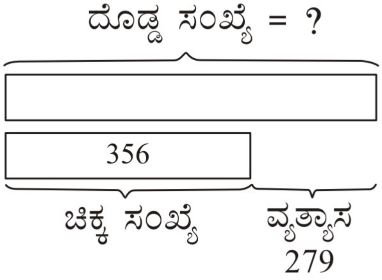
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 5 | 0 |
| – | 2 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 0 | 5 |




2. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 279. ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ 356 ಆದರೆ, ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ = ________ + ________

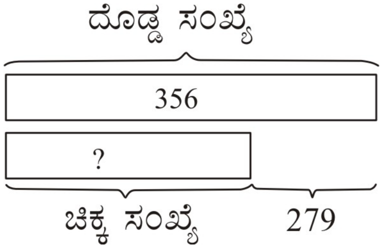
= ________




3. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 279. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ 356 ಆದರೆ, ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ = ________ – ________

= ________

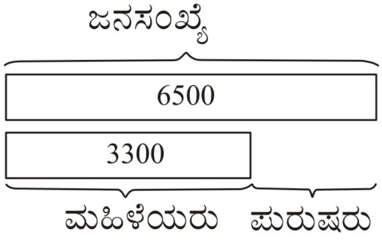



4. ಹರಪನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 6500 ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 3300 ಮಹಿಳೆಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪುರುಷರು ಎಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ?

ಮಹಿಳೆಯರು + ಪುರುಷರು = ಜನಸಂಖ್ಯೆ

________ + ________ = .________

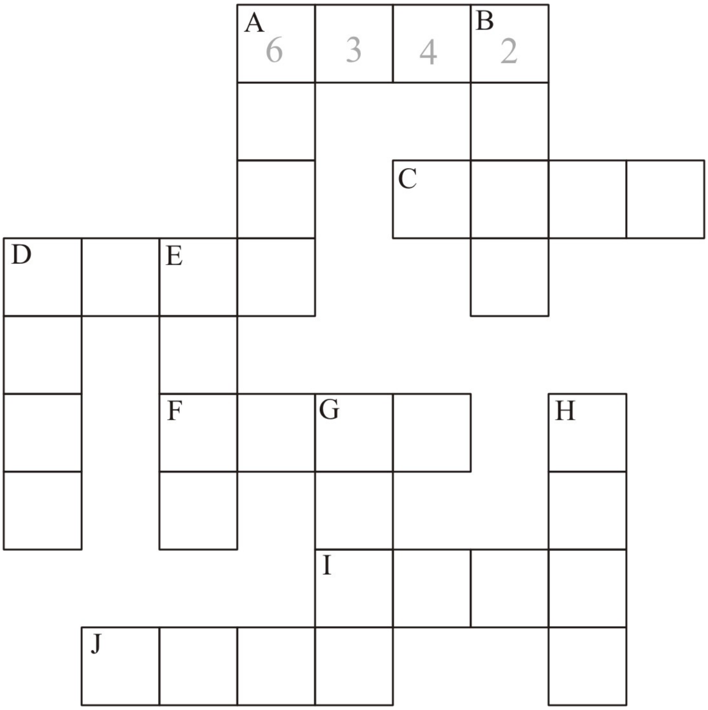
ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆ = ________



1. ಕೂಡಿರಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (a) 4107 + 5 | (b) 7254 + 92 | (c) 1082 + 736 | (d) 1902 + 4563 | (e) 3058 + 16 |
| (f) 7620 + 16 | (g) 5108 + 4829 | (h) 3443 + 2270 | (i) 6355 + 824 | (j) 4067 + 4594 |
| (k) 4067 + 4594 | (l) 7254 + 92 | (m) 3247 + 1968 | (n) 2594 + 533 | (o) 4396 + 2895 |
| (p) 29076 + 348 | (q) 34828 + 3864 | (r) 43769 + 385 | (s) 51346 + 5914 | (t) 70140 + 3469 |

2. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.




**ಅಡ್ಡಸಾಲು**

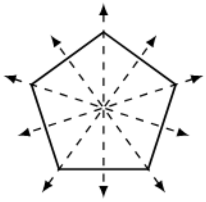
A. 9101 – 2759
C. 8290 – 4986
D. 6000 – 486
F. 9400 – 6869
I. 5102 – 897
J. 6400 – 4439

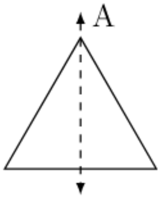
**ಉದ್ದಸಾಲು**

A. 7032 – 778
B. 8070 – 5635
D. 7968 – 2240
E. 4005 – 2678
G. 7533 – 4492
H. 8144 – 485

1. ಸಮಮಿತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು: ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರ ಎನ್ನಬಹುದು.

(a) ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಒಂದು ಸಮಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿಯು ಸಮಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ನಿಜವಾಗಿ, ಆ ಆಕೃತಿಗೆ 5 ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.





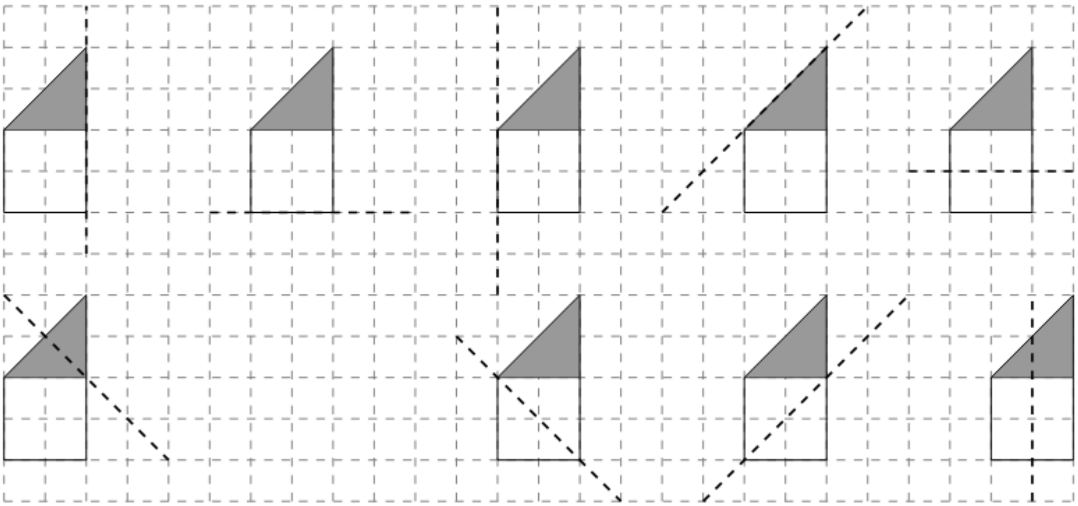

ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷ:

ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮನಾದ, ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂರುವ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ರೇಖೆಯನ್ನು ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

(b) ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು A ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಮಡಿಸಿದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೂರುವ ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಆ ಭಾಗಗಳು ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ. 5

A ರೇಖೆಯು ತ್ರಿಭುಜದ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷ.

2. ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡಿ ಇಟ್ಟರೆ ಕಾಣುವ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ರಚಿಸಿ:



1. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | A 2 | 2 | 8 | |
| | 7 | | | |
| B | 0 | | C | |
| | | D | | E |
| F | | | | |
| | | G | | |

| ಅಡ್ಡಸಾಲು | ಉದ್ದಸಾಲು |
|---|---|
| A. $38 \times 6$ | A. $45 \times 6$ |
| B. $5 \times 6$ | B. $52 \times 6$ |
| D. $24 \times 6$ | C. $6 \times 9$ |
| F. $6 \times 35$ | D. $6 \times 17$ |
| G. $6 \times 48$ | E. $6 \times 68$ |

2. ಗುಣಿಸಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $43 \times 2$ | $75 \times 5$ | $98 \times 6$ | $84 \times 8$ | $47 \times 7$ |
| $306 \times 4$ | $450 \times 9$ | $574 \times 7$ | $625 \times 6$ | $478 \times 8$ |
| $791 \times 7$ | $800 \times 6$ | $923 \times 9$ | $555 \times 5$ | $203 \times 4$ |
| $1250 \times 6$ | $4207 \times 9$ | $5014 \times 5$ | $7477 \times 4$ | $1111 \times 0$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

1. ಭಾಗಿಸಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2) 10 ( | 2) 100 ( | 2) 1000 ( | 2) 10000 ( | 2) 84 ( |
| 3) 10 ( | 3) 100 ( | 3) 1000 ( | 3) 10000 ( | 3) 84 ( |
| 4) 10 ( | 4) 100 ( | 4) 1000 ( | 4) 10000 ( | 4) 84 ( |
| 5) 10 ( | 5) 100 ( | 5) 1000 ( | 5) 10000 ( | 5) 84 ( |
| 6) 10 ( | 6) 100 ( | 6) 1000 ( | 6) 10000 ( | 6) 84 ( |
| 7) 10 ( | 7) 100 ( | 7) 1000 ( | 7) 10000 ( | 7) 84 ( |
| 8) 10 ( | 8) 100 ( | 8) 1000 ( | 8) 10000 ( | 8) 84 ( |
| 9) 10 ( | 9) 100 ( | 9) 1000 ( | 9) 10000 ( | 9) 84 ( |
| 10) 10 ( | 10) 100 ( | 10) 1000 ( | 10) 10000 ( | 10) 84 ( |
| 11) 10 ( | 11) 100 ( | 11) 1000 ( | 11) 10000 ( | 11) 84 ( |

1. ಭಾಗಿಸಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2) 20 ( | 2) 300 ( | 2) 5000 ( | 2) 70000 ( | 2) 5483 ( |
| 3) 30 ( | 3) 400 ( | 3) 8000 ( | 3) 90000 ( | 3) 8394 ( |
| 4) 40 ( | 4) 600 ( | 4) 9000 ( | 4) 20000 ( | 4) 7453 ( |
| 5) 50 ( | 5) 800 ( | 5) 2000 ( | 5) 40000 ( | 5) 3489 ( |
| 6) 60 ( | 6) 700 ( | 6) 3000 ( | 6) 70000 ( | 6) 7854 ( |
| 7) 30 ( | 7) 900 ( | 7) 6000 ( | 7) 40000 ( | 7) 3027 ( |
| 8) 20 ( | 8) 600 ( | 8) 3000 ( | 8) 50000 ( | 8) 2314 ( |
| 9) 30 ( | 9) 800 ( | 9) 9000 ( | 9) 60000 ( | 9) 5678 ( |
| 10) 40 ( | 10) 900 ( | 10) 7000 ( | 10) 30000 ( | 10) 9876 ( |
| 11) 20 ( | 11) 700 ( | 11) 2000 ( | 11) 50000 ( | 11) 4567 ( |

ದಿನಾಂಕ ___ /___ /___

1. ಸಂಕಲನದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. ಗುಣಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. ಭಾಗಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. ಸಂಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

5. ವ್ಯವಕಲನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಂಗಪ್ಪ ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಸೇಬುಗಳಂತೆ 8 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದನು. 4 ಸೇಬುಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸೇಬುಗಳು ಇದ್ದವು?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

+ 4

8 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು

_______________________

2. ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ × ಅಗಲ. ಆಯತಗಳ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

| ಉದ್ದ | 8 | 102 | 316 | 1047 | 162 | 480 | 675 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ಅಗಲ (m) | 12 | 27 | 48 | 28 | 100 | 210 | 41 | 320 |
| ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ($m^2$) | 96 | | | | | | | |

ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ:

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ × ಅಗಲ = $8 \times 12 = 96\ m^2$

12 m

96 $m^2$ 8 m

3. ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಡಿಗೆಮನೆಯ ನೆಲಕ್ಕೆ ಚೌಕಾಕಾರದ ಟೈಲ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಡುಗೆಮನೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ 14 ಟೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ 30 ಟೈಲ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಬಹುದು. ನೆಲವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಎಷ್ಟು ಟೈಲ್‌ಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?

ನೆಲವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಬೇಕಾದ ಟೈಲ್‌ಗಳು = 30 × 14 = _________

4. 30 ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ತೂಕ 1800 ಗ್ರಾಂ ಆದರೆ, 1 ಮೊಟ್ಟೆಯ ತೂಕವೆಷ್ಟು?

5. ಶಿವು 324 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇದು ಜಗ್ಗು ಹೊಂದಿರುವ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿದೆ. ಜಗ್ಗು ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ?

ಶಿವು = 324 = 1/2 (ಜಗ್ಗು ಹೊಂದಿರುವ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ)

ಜಗ್ಗು ಹೊಂದಿರುವ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 2 × 324 = ___________

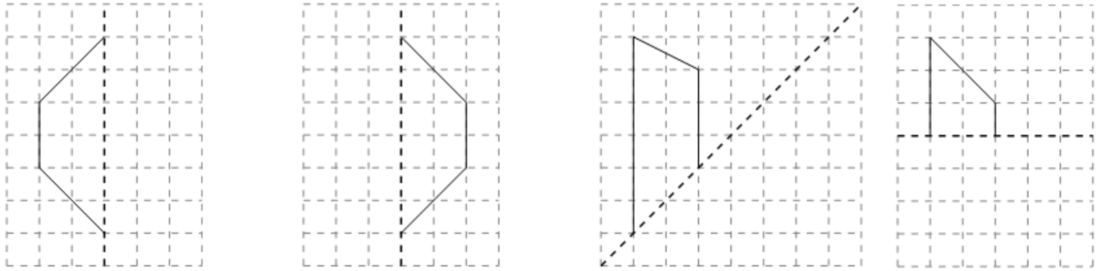
6. ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 7 ಕೆ.ಜಿ. ಹುರುಳಿಕಾಯಿ ಇದ್ದರೆ, 1205 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೆ.ಜಿ. ಹುರುಳಿಕಾಯಿ ಇದೆ?

1 ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = 7 ಕೆ.ಜಿ.

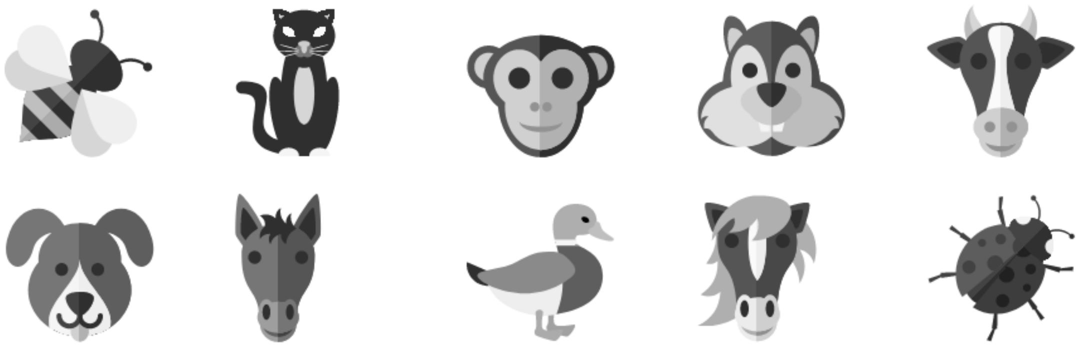
1205 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು = _________ × _________ ಕೆ.ಜಿ. = _________ ಕೆ.ಜಿ.

| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|---|---|---|---|

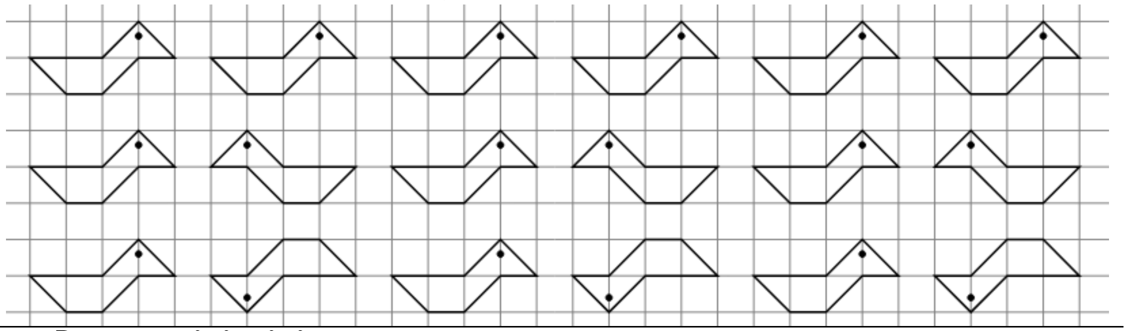
1. ರೇಖೆ ಇರುವಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿ ಇಡಿ. ಚಿತ್ರವು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ:



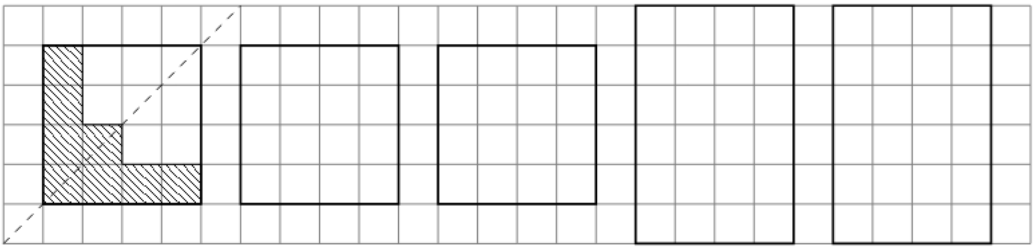
2. ಯಾವ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ? ಅವುಗಳ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



3. ಯಾವ ಜೋಡಿ ಬಾತುಗಳು ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿ:



4. 8 ಚೌಕಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಸಮಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

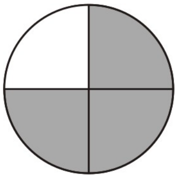


 ದಿನಾಂಕ ___ /___ /___

ಭಿನ್ನರಾಶಿ: ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಈ ವೃತ್ತವನ್ನು4 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 3 ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

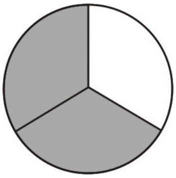
ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ, $\frac{3}{4}$, ಅನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಕಾಲು ಭಾಗ, $\frac{1}{4}$, ಅನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿಲ್ಲ.

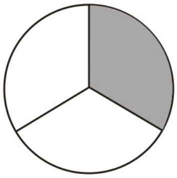
ಈ ವೃತ್ತವನ್ನು 3 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 2 ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

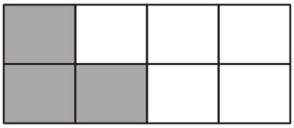
ಮೂರನೇ ಎರಡು ಭಾಗ, $\frac{2}{3}$, ಅನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

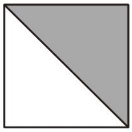


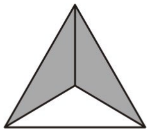
ಮೂರನೇ ಒಂದು, $\frac{1}{3}$, ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿಲ್ಲ.

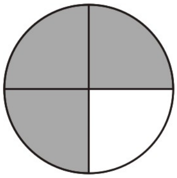
1. ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹಲವು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ.

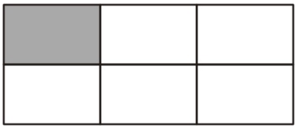
 ________

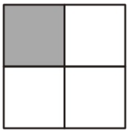
 ________

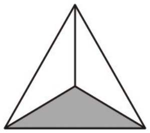
 ________

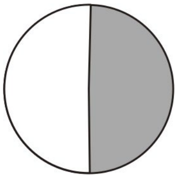
 ________

 ________

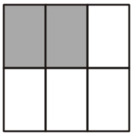
 ________

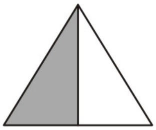
 ________

 ________

 ________

________

 ________

 ________

ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಪವರ್ತನಗಳಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ಸರಳ ರೂಪವಲ್ಲ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{21}{48}$ | $\frac{30}{40}$ | $\frac{9}{15}$ |
| ಸರಳ ರೂಪ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{7}{16}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{3}{5}$ |

ಉದಾಹರಣೆ: $\frac{8}{12}$ ಅನ್ನು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

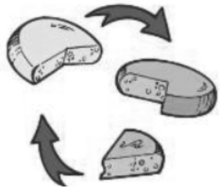
ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ. $\frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$ ಇದು $\frac{8}{12}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸರಳ ರೂಪ.

1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಈಗಾಗಲೇ ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{3}{6}$ | $\frac{8}{24}$ | $\frac{3}{4}$ |
| $\frac{20}{30}$ | $\frac{5}{9}$ | $\frac{2}{8}$ |
| $\frac{15}{20}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{6}{16}$ |
| $\frac{16}{24}$ | $\frac{8}{32}$ | $\frac{9}{12}$ |
| $\frac{6}{15}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{12}$ |
| $\frac{21}{30}$ | $\frac{18}{12}$ | $\frac{10}{50}$ |

1. ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬಾಣದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (a) | $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$ (circled) $\frac{1}{4}$ | (b) | $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$ |  | |
| (c) | $\frac{1}{3}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{3}{10}$ | (d) | $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{5}$ | (e) | $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$ |
| (f) | $\frac{7}{12}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ | (g) | $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{8}$ | (h) | $\frac{8}{9}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{9}$ |
| (i) | $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{9}$ | (j) | $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ | (k) | $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ |
| (l) | $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$ | (m) | $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ | (n) | $\frac{19}{20}$ $\frac{17}{20}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{2}{3}$ |
| (o) | $\frac{8}{12}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{12}$ | (p) | $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{4}$ | (q) | $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{3}{4}$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

1. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

| | |
|---|---|
| $\frac{25}{65}$ | $\frac{3}{17}$ |
| $\frac{18}{42}$ | $\frac{3}{11}$ |
| $\frac{25}{100}$ | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{20}{76}$ | $\frac{3}{7}$ |
| $\frac{36}{54}$ | $\frac{5}{19}$ |
| $\frac{24}{136}$ | $\frac{5}{13}$ |
| $\frac{7}{98}$ | $\frac{2}{3}$ |
| $\frac{21}{77}$ | $\frac{1}{14}$ |

2. ಅಂಶ ಅಥವಾ ಛೇದದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

$\frac{4}{___} = \frac{20}{35}$

$\frac{___}{8} = \frac{49}{56}$

$\frac{18}{___} = \frac{9}{16}$

$\frac{10}{15} = \frac{2}{___}$

$\frac{2}{9} = \frac{___}{63}$

$\frac{3}{5} = \frac{___}{25}$

$\frac{5}{13} = \frac{___}{65}$

$\frac{18}{42} = \frac{3}{___}$

3. $x$ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\frac{5}{6} = \frac{x}{24}$ $x =$ 20 | $\frac{1}{4} = \frac{x}{20}$ $x =$ ______ | $\frac{9}{10} = \frac{x}{50}$ $x =$ ______ | $\frac{2}{7} = \frac{x}{49}$ $x =$ ______ | $\frac{7}{3} = \frac{x}{18}$ $x =$ ______ |
| $\frac{2}{3} = \frac{x}{18}$ $x =$ ______ | $\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$ $x =$ ______ | $\frac{4}{7} = \frac{x}{28}$ $x =$ ______ | $\frac{5}{8} = \frac{x}{64}$ $x =$ ______ | $\frac{7}{9} = \frac{x}{72}$ $x =$ ______ |
| $\frac{3}{8} = \frac{x}{48}$ $x =$ ______ | $\frac{5}{2} = \frac{x}{10}$ $x =$ ______ | $\frac{1}{3} = \frac{x}{30}$ $x =$ ______ | $\frac{9}{10} = \frac{x}{70}$ $x =$ ______ | $\frac{8}{9} = \frac{x}{36}$ $x =$ ______ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | 20 | | 63 | 31 |
| 16 | 13 | 40 | 29 | 12 |
| 15 | 42 | 23 | 45 | 10 |
| 14 | 37 | 25 | 11 | 5 |
| 43 | 18 | 56 | 32 | 17 |

## ಸಮಭೇದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ

| | | |
|---|---|---|
| ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ. | ಮೊತ್ತವನ್ನು ಅಂಶದಲ್ಲಿಡಿ. ಮತ್ತು ಸಮಭೇದವನ್ನು ಭೇದದಲ್ಲಿಡಿ. | ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸರಳರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ. |

ಉದಾಹರಣೆ

$\frac{1}{8}+\frac{4}{8}=\frac{5}{8}$ $\frac{1}{6}+\frac{3}{6}=\frac{4}{6}=\frac{2}{3}$ $\frac{10}{12}+\frac{8}{12}=\frac{18}{12}=1\frac{16}{12}=1\frac{1}{2}$

1. ಕೂಡಿರಿ. ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=$ | $\frac{2}{3}+\frac{2}{3}=$ | $\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=$ | $\frac{4}{11}+\frac{2}{11}=$ |
| $\frac{1}{12}+\frac{9}{12}=$ | $\frac{9}{16}+\frac{3}{16}=$ | $\frac{4}{5}+\frac{3}{5}=$ | $\frac{5}{6}+\frac{4}{6}=$ |
| $\frac{5}{12}+\frac{3}{12}=$ | $\frac{5}{10}+\frac{7}{10}=$ | $\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=$ | $\frac{2}{9}+\frac{3}{9}=$ |
| $\frac{2}{7}+\frac{6}{7}=$ | $\frac{13}{16}+\frac{7}{16}=$ | $\frac{4}{10}+\frac{3}{10}=$ | $\frac{7}{15}+\frac{14}{15}=$ |
| $\frac{2}{2}+\frac{1}{2}=$ | $\frac{6}{8}+\frac{1}{8}=$ | $\frac{2}{8}+\frac{1}{8}+\frac{2}{8}=$ | $\frac{3}{4}+\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=$ |

## ಅಸಮಭೇದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ.

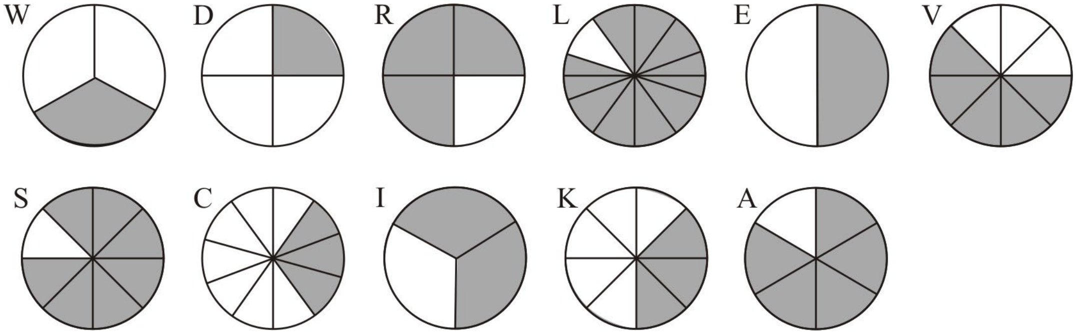
| | | | |
|---|---|---|---|
| ಮೊದಲನೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಭೇದದಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. | ಎರಡನೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಭೇದದಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನಂತೆ ಕೂಡಿರಿ. | ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸರಳರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ |

2. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ಉದಾಹರಣೆ: $\frac{3}{8}+\frac{4}{6}=\frac{3\times6}{8\times6}+\frac{4\times8}{6\times8}$ $=\frac{18}{48}+\frac{32}{48}=\frac{50}{48}$ $=\frac{\cancel{50}^{25}}{\cancel{48}_{24}}=\frac{25}{24}$ | (a) | $\frac{2}{7}+\frac{3}{5}=\frac{2\times5}{7\times5}+\frac{3\times7}{5\times7}$ $=\rule{1cm}{0.4pt}+\rule{1cm}{0.4pt}=\rule{1cm}{0.4pt}$ $=\rule{1cm}{0.4pt}=\rule{1cm}{0.4pt}$ | (b) | $\frac{1}{4}+\frac{3}{5}=$ |
| (c) $\frac{5}{6}+\frac{2}{7}=$ | (d) | $\frac{4}{9}+\frac{1}{2}=$ | (e) | $\frac{2}{8}+\frac{4}{10}=$ |

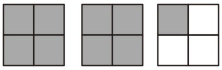
1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ. ಆ ಚಿತ್ರದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಲೆಕ್ಕದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}=\frac{5}{6}$ | | $\frac{1}{12}+\frac{1}{4}=$ | | $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=$ | | $\frac{2}{8}+\frac{1}{4}=$ | |
| | $\frac{1}{5}+\frac{1}{10}=$ | | $\frac{1}{4}+\frac{1}{8}=$ | | $\frac{1}{5}+\frac{7}{10}=$ | | $\frac{1}{6}+\frac{1}{3}=$ | |
| | $\frac{3}{4}+\frac{1}{8}=$ | | $\frac{1}{4}+\frac{5}{8}=$ | | $\frac{1}{12}+\frac{1}{6}=$ | | $\frac{3}{12}+\frac{1}{2}=$ | |
| | $\frac{1}{2}+\frac{1}{6}=$ | | | | | | | |




ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶವು ಛೇದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶವು ಛೇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು $\left(\frac{1}{4}\right)$ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು $2\frac{1}{4}$ ಎಂದು ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು $\frac{9}{4}$ ಎಂದು ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.



$$2\frac{1}{4} \rightarrow \frac{2\times4+1}{4} \rightarrow \frac{9}{4}$$

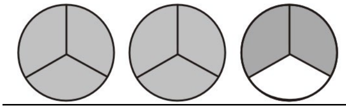
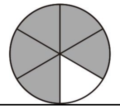
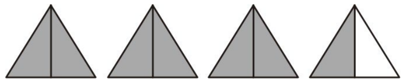
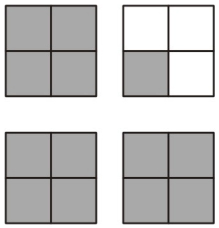
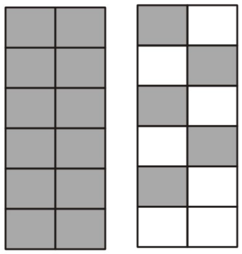
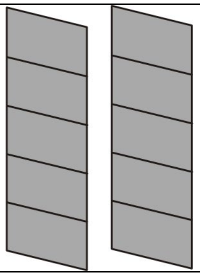
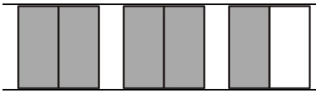
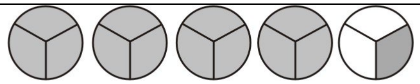
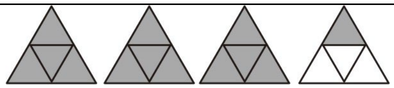
ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ → ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

$$\frac{9}{4} \rightarrow \boxed{4}\overline{)\,9\,}(\boxed{2},\ -8,\ \boxed{1} \rightarrow 2\frac{1}{4}$$

ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ → ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ದಿನಾಂಕ ___/___/___

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

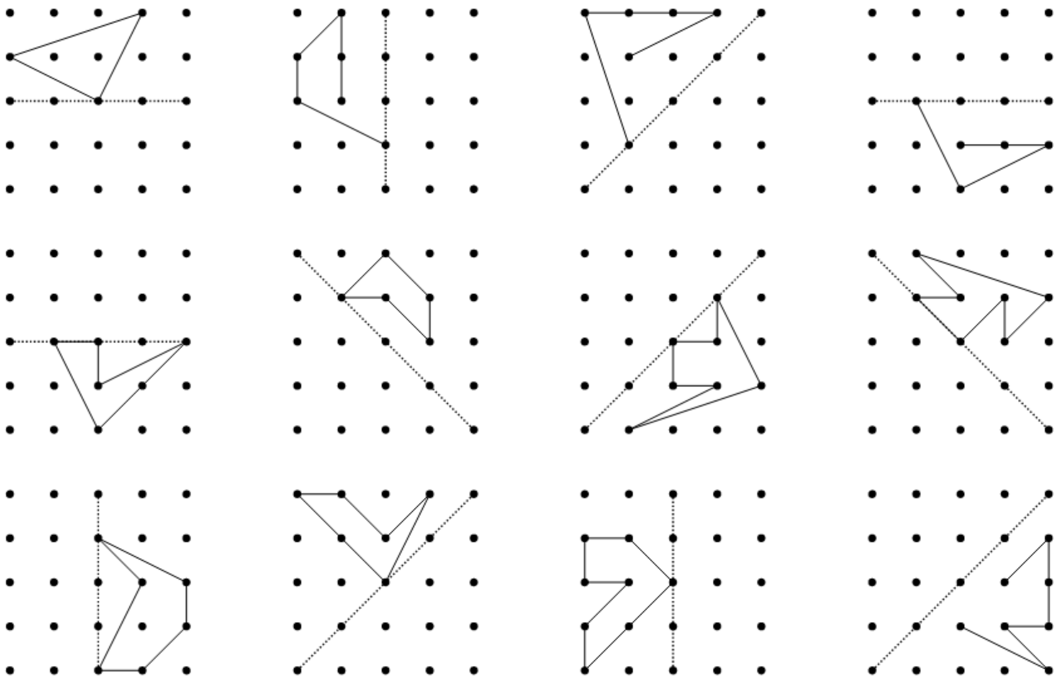
2. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $11\frac{1}{2}$ | $\frac{31}{3}$ | $4\frac{7}{10}$ | $\frac{29}{12}$ |
| $10\frac{1}{3}$ | $\frac{35}{6}$ | $6\frac{8}{11}$ | $\frac{47}{10}$ |
| $5\frac{5}{6}$ | $\frac{23}{2}$ | $2\frac{5}{12}$ | $\frac{74}{11}$ |
| $8\frac{7}{9}$ | $\frac{79}{9}$ | $5\frac{3}{8}$ | $\frac{29}{3}$ |
| $7\frac{2}{3}$ | $\frac{51}{8}$ | $7\frac{5}{6}$ | $\frac{43}{8}$ |
| $6\frac{3}{8}$ | $\frac{51}{4}$ | $9\frac{2}{3}$ | $\frac{47}{6}$ |
| $9\frac{9}{10}$ | $\frac{23}{3}$ | $6\frac{4}{5}$ | $\frac{83}{10}$ |
| $12\frac{3}{4}$ | $\frac{99}{10}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{34}{5}$ |

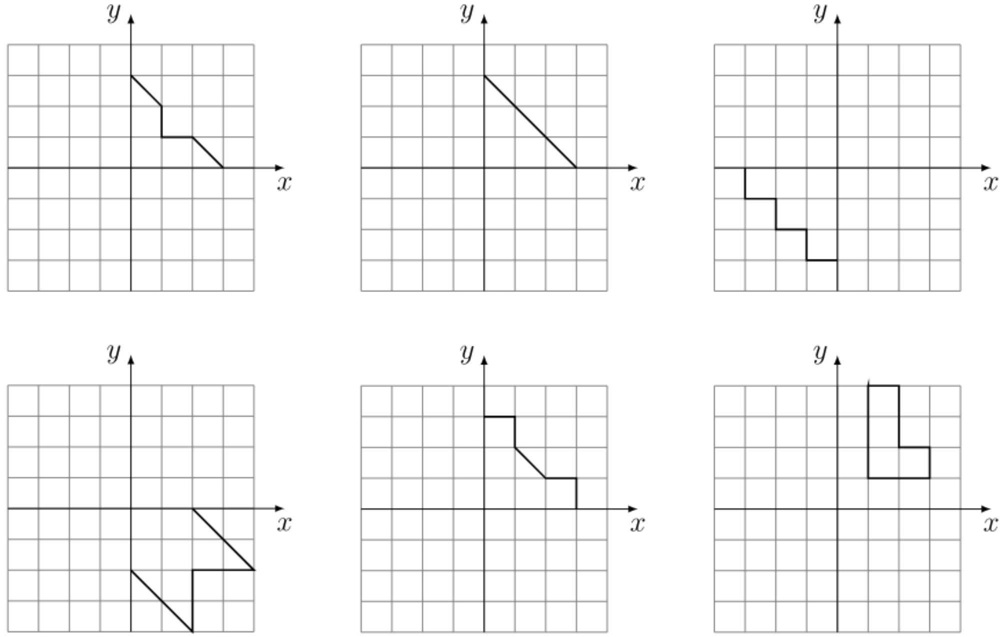
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|---|---|---|---|

ದಿನಾಂಕ ___/___/___

1. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ರಚಿಸಿ:



2. ಒಂದು ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ. ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ. ಇಡೀ ಆಕೃತಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



ಸಮಛೇದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಸಮಛೇದವಿರುವ ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆ:

$\frac{13}{8}+\frac{9}{8}=\frac{22}{8}=2\frac{6}{8}=2\frac{3}{4}$ $4\frac{1}{4}+2\frac{2}{4}=6\frac{3}{4}$ $1\frac{5}{6}+1\frac{3}{6}=2\frac{8}{6}=2+1+\frac{2}{6}=3\frac{1}{3}$

1. ಕೂಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{12}{8}+\frac{2}{8}=$ | $\frac{7}{6}+\frac{8}{6}=$ | $3\frac{1}{3}+1\frac{1}{3}=$ |
| $\frac{1}{3}+\frac{4}{3}=$ | $1\frac{2}{8}+\frac{9}{8}=$ | $1\frac{7}{12}+\frac{3}{12}=$ |
| $1\frac{2}{3}+1\frac{2}{3}=$ | $1\frac{3}{4}+\frac{3}{4}=$ | $\frac{13}{12}+\frac{15}{12}=$ |
| $\frac{4}{10}+2\frac{7}{10}=$ | $3\frac{5}{8}+1\frac{3}{8}=$ | $\frac{6}{5}+\frac{13}{5}=$ |
| $4\frac{1}{2}+5=$ | $2\frac{3}{4}+1\frac{2}{4}=$ | $1\frac{3}{9}+\frac{5}{9}=$ |
| $\frac{3}{2}+\frac{4}{2}=$ | $\frac{7}{8}+\frac{4}{8}=$ | $\frac{8}{6}+\frac{2}{6}=$ |
| $1\frac{1}{8}+1\frac{1}{8}=$ | $1\frac{3}{12}+3\frac{2}{12}=$ | $\frac{10}{9}+\frac{12}{9}=$ |

ಅಸಮಛೇದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನದ ಸರಳ ರೂಪ.

ಉದಾಹರಣೆ:

| | |
|---|---|
| $\frac{3}{8}+\frac{1}{4}=\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$ | $\frac{5}{6}+\frac{3}{4}=\frac{10}{12}+\frac{9}{12}=\frac{19}{12}=1\frac{7}{12}$ |
| $2\frac{1}{2}+\frac{3}{10}=2\frac{5}{10}+\frac{3}{10}=2\frac{8}{10}=2\frac{4}{5}$ | $1\frac{2}{3}+1\frac{2}{5}=1\frac{10}{15}+1\frac{6}{15}=2\frac{16}{15}=3\frac{1}{15}$ |

ದಿನಾಂಕ ___ /___ /___

1. ಕೂಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=$ | $\frac{2}{6}+\frac{1}{4}=$ | $\frac{3}{5}+\frac{2}{10}=$ |
| $\frac{4}{3}+\frac{3}{4}=$ | $\frac{9}{16}+\frac{7}{8}=$ | $\frac{3}{8}+\frac{2}{6}=$ |
| $2\frac{3}{5}+4\frac{1}{2}=$ | $\frac{8}{9}+\frac{1}{3}=$ | $\frac{3}{8}+\frac{3}{12}=$ |
| $\frac{5}{8}+\frac{3}{4}=$ | $\frac{5}{12}+\frac{1}{2}=$ | $1\frac{2}{5}+\frac{1}{3}=$ |
| $\frac{2}{3}+\frac{2}{6}=$ | $\frac{9}{10}+\frac{4}{15}=$ | $1\frac{1}{4}+\frac{3}{2}=$ |
| $\frac{8}{10}+\frac{1}{8}=$ | $\frac{12}{21}+\frac{2}{7}=$ | $\frac{1}{20}+\frac{1}{12}=$ |

2. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನಛೇದ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ ಮತ್ತು ಕೂಡಿರಿ.

| | |
|---|---|
| $3\frac{1}{4}+2\frac{1}{6}=3\frac{3}{12}+2\frac{2}{12} = 5\frac{5}{12}$ | $1\frac{1}{5}+2\frac{1}{2}=$ |
| $2\frac{1}{3}+3\frac{1}{2}=$ | $1\frac{2}{5}+3\frac{1}{3}=$ |
| $3\frac{4}{5}+2\frac{1}{10}=$ | $3\frac{2}{3}+4\frac{1}{4}=$ |
| $6\frac{7}{12}+3\frac{1}{4}=$ | $4\frac{3}{10}+2\frac{1}{4}=$ |
| $2\frac{3}{8}+3\frac{1}{4}=$ | $5\frac{1}{6}+8\frac{2}{3}=$ |
| $3\frac{1}{5}+1\frac{3}{10}=$ | $5\frac{1}{2}+2\frac{1}{6}=$ |
| $4\frac{3}{5}+2\frac{1}{4}=$ | $9\frac{2}{9}+3\frac{1}{6}=$ |

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವ್ಯವಕಲನವು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಂಕಲನದ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಕಲನದ ಬದಲು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ:

$\frac{6}{8}-\frac{3}{8}=\frac{3}{8}$    $\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=\frac{4}{6}=\frac{2}{3}$    $\frac{14}{4}-\frac{9}{4}=\frac{5}{4}=1\frac{1}{4}$

1. ಕಳೆಯಿರಿ. ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\frac{3}{4}-\frac{2}{4}=$ | $\frac{2}{3}-\frac{1}{3}=$ | $\frac{7}{8}-\frac{3}{8}=$ | $\frac{7}{11}-\frac{3}{11}=$ |
| $\frac{8}{5}-\frac{6}{5}=$ | $\frac{5}{6}-\frac{5}{6}=$ | $\frac{11}{4}-\frac{5}{4}=$ | $\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=$ |
| $\frac{9}{7}-\frac{1}{7}=$ | $\frac{15}{16}-\frac{8}{16}=$ | $\frac{4}{10}-\frac{3}{10}=$ | $\frac{13}{15}-\frac{3}{15}=$ |
| $\frac{12}{7}-\frac{11}{7}=$ | $\frac{13}{16}-\frac{1}{16}=$ | $\frac{14}{10}-\frac{10}{10}=$ | $\frac{7}{5}-\frac{4}{5}=$ |
| $\frac{9}{12}-\frac{1}{12}=$ | $\frac{9}{16}-\frac{3}{16}=$ | $\frac{3}{2}-\frac{1}{2}=$ | $\frac{6}{8}-\frac{1}{8}=$ |

2. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನಛೇದ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ.

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{5}{8}-\frac{1}{2}=$ | $\frac{4}{11}-\frac{2}{9}=$ | $\frac{4}{9}-\frac{1}{3}=$ |
| $\frac{4}{7}-\frac{5}{9}=$ | $\frac{8}{9}-\frac{3}{4}=$ | $\frac{7}{8}-\frac{1}{4}=$ |
| $\frac{5}{6}-\frac{4}{5}=$ | $\frac{8}{9}-\frac{2}{3}=$ | $\frac{9}{10}-\frac{1}{6}=$ |
| $\frac{6}{7}-\frac{2}{5}=$ | $\frac{5}{12}-\frac{1}{9}=$ | $\frac{4}{5}-\frac{7}{10}=$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(a) $\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{12}$

(b) $\frac{4}{5}, \frac{3}{10}, \frac{7}{8}, \frac{3}{4}$

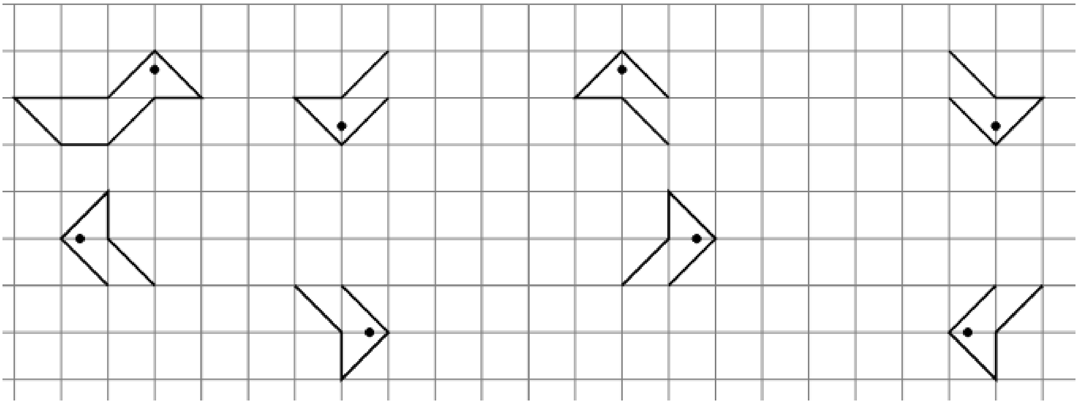
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ ಅಥವಾ ಕಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{3}{6}+\frac{29}{6}=$ | $\frac{41}{3}+\frac{29}{3}=$ | $\frac{5}{3}-\frac{1}{6}=$ |
| $\frac{11}{20}+\frac{46}{20}=$ | $\frac{7}{5}-\frac{2}{10}=$ | $\frac{3}{8}-\frac{1}{4}=$ |
| $\frac{14}{7}+\frac{3}{21}=$ | $\frac{1}{3}+\frac{3}{21}=$ | $\frac{10}{5}+\frac{3}{5}=$ |
| $\frac{32}{12}-\frac{8}{12}=$ | $\frac{1}{3}+\frac{6}{30}=$ | $\frac{10}{12}+\frac{52}{12}=$ |
| $\frac{7}{6}-\frac{2}{4}=$ | $\frac{5}{9}-\frac{3}{6}=$ | $\frac{8}{12}-\frac{6}{24}=$ |

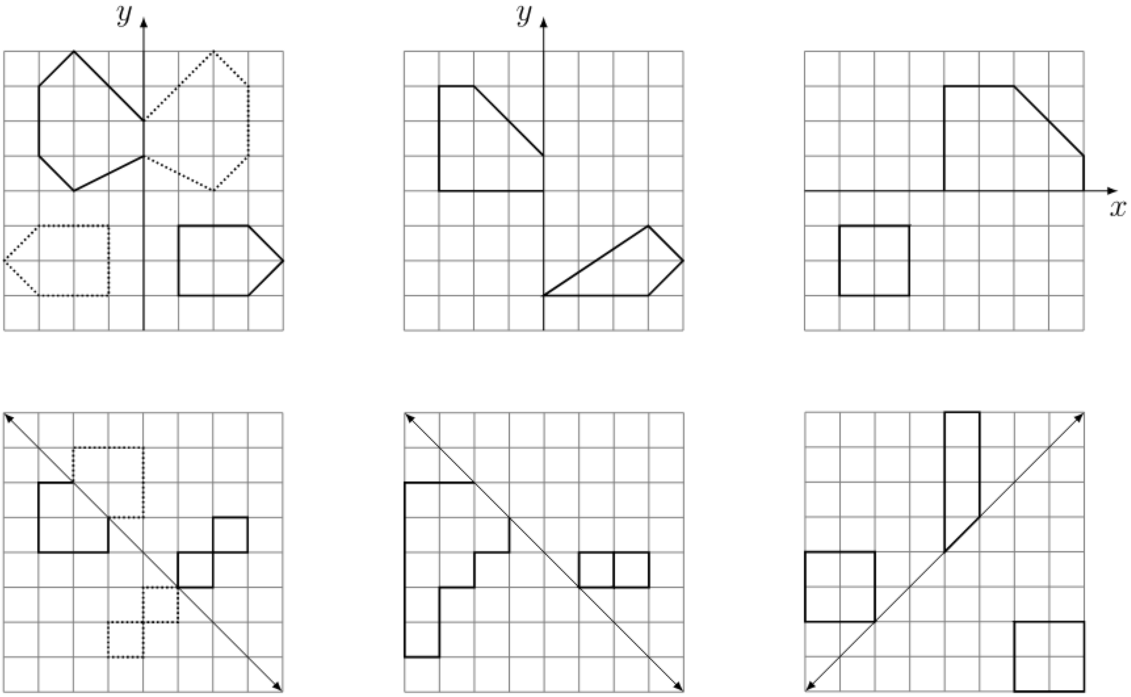
3. ಕ್ಷಮಾಳು 4 ಕೆಜಿ ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗೆದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಒಂದು ಹೋಟೇಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{4}$ ಭಾಗವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದರು. ಒಟ್ಟು ಅವಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಬೆಣ್ಣೆ ಉಳಿಯಿತು?

4. ದಿನೇಶ್ ಮತ್ತು ಸಹನಾಳ ತಾಯಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ದಿನೇಶನು $\frac{3}{6}$ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಕೊಡಲು ತೆಗೆದಿಟ್ಟನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ತಂಗಿಯು $\frac{2}{16}$ ಭಾಗವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತಿಂದಳು. ಅವನ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಭಾಗದಷ್ಟು ಉಂಡೆಗಳು ಉಳಿದವು?

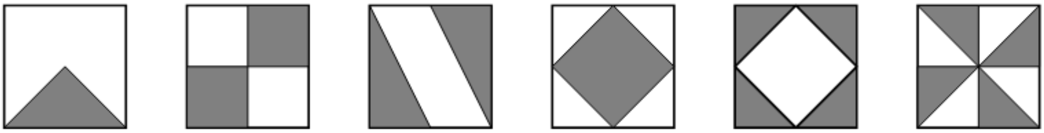
1. ಬಾತು ಕೋಳಿಯ ಚಿತ್ರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿದಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ:




3. ಯಾವ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ?



ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

1. ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿರಿ.
2. ಅಂಶಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಅಂಶದಲ್ಲಿಡಿ. ಛೇದಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಛೇದದಲ್ಲಿಡಿ.
3. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

ಉದಾಹರಣೆ:

| | |
|---|---|
| $\frac{3}{4}\times\frac{1}{2}=\frac{3\times1}{4\times2}=\frac{3}{8}$ | $\frac{4}{3}\times\frac{5}{8}=\frac{4\times5}{3\times8}=\frac{20}{24}=\frac{5}{6}$ |
| $2\frac{1}{4}\times\frac{6}{9}=\frac{9}{4}\times\frac{6}{9}=\frac{9\times6}{4\times9}=\frac{54}{36}=\frac{3}{2}=1\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{5}\times10=\frac{3}{5}\times\frac{10}{1}=\frac{3\times10}{5\times1}=\frac{30}{5}=6$ |

1. ಗುಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

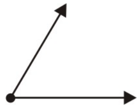
| | | |
|---|---|---|
| $\frac{3}{4}\times\frac{2}{3}=$ | $\frac{5}{6}\times\frac{1}{2}=$ | $\frac{3}{8}\times\frac{4}{5}=$ |
| $\frac{2}{7}\times\frac{14}{6}=$ | $2\frac{1}{4}\times\frac{10}{9}=$ | $1\frac{5}{8}\times\frac{4}{5}=$ |
| $4\times\frac{5}{4}=$ | $\frac{5}{12}\times\frac{6}{8}=$ | $\frac{9}{16}\times\frac{4}{3}=$ |
| $\frac{4}{9}\times\frac{3}{8}=$ | $\frac{1}{12}\times\frac{3}{8}=$ | $\frac{1}{3}\times6=$ |
| $\frac{7}{19}\times\frac{5}{10}=$ | $\frac{3}{4}\times\frac{3}{4}=$ | $3\frac{1}{3}\times\frac{4}{5}=$ |

2. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮದಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.

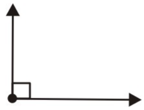
| | ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ | ಗುಣಾಕಾರ | ಉತ್ತರ | | ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ | ಗುಣಾಕಾರ | ಉತ್ತರ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $8\div\frac{4}{5}$ | $\frac{5}{4}$ | $\frac{8}{1}\times\frac{5}{4}$ | 10 | $2\div\frac{2}{3}$ | | | |
| $4\div\frac{2}{5}$ | | | | $6\div\frac{3}{8}$ | | | |
| $4\div\frac{2}{7}$ | | | | $5\div\frac{3}{10}$ | | | |
| $3\div\frac{1}{3}$ | | | | $8\div\frac{3}{4}$ | | | |
| $6\div\frac{2}{3}$ | | | | $1\div\frac{1}{3}$ | | | |
| $5\div\frac{3}{4}$ | | | | $2\div\frac{7}{8}$ | | | |

## ಕೋನಗಳು

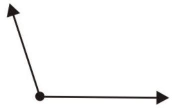
ಕೋನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.



ಲಘು ಕೋನ – 90° ಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು



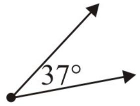
ಲಂಬಕೋನ – 90° ಗೆ ಸಮ



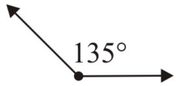
ವಿಶಾಲಕೋನ – 90° ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು 180° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ.

ಸರಳಕೋನ – 180° ಗೆ ಸಮ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಸರಿಸಿ.

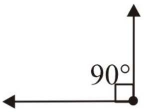



______________

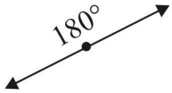



______________

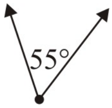
______________




______________

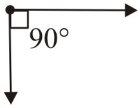



______________



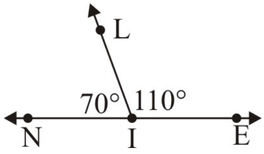

______________

______________




______________

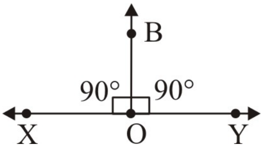
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.




$\angle$LIN ________________

$\angle$LIE ________________

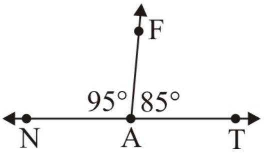
$\angle$NIE ________________




$\angle$BOX ________________

$\angle$BOY ________________

$\angle$XOY ________________



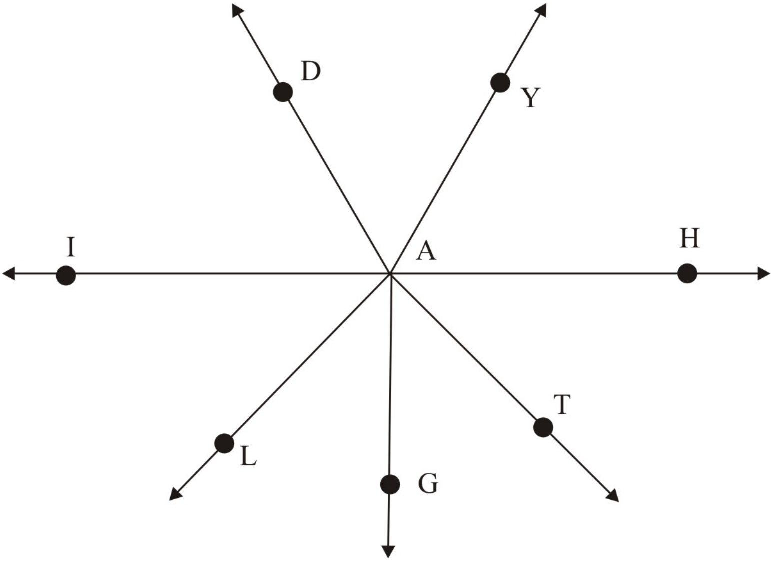

$\angle$FAN ________________

$\angle$FAT ________________

$\angle$NAT ________________

| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |
|---|---|---|---|

1. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.




(a) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರವ ಒಂದು ವಿಶಾಲಕೋನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. __________________

(b) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸರಳಕೋನ ಯಾವುದು? __________________

(c) ∠DAG ಯು _____ ಕೋನ ಮತ್ತು ∠DAG ಯ ಒಳಗೆ ಈ ಮೂರು ಕೋನಗಳಿವೆ.

_________, _________, _________

(d) ________ಕೋನವು ∠YAH ಮತ್ತು ∠HAT ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.__________________

(e) ಈ ಮೂರು ಕೋನಗಳು ಸೇರಿ ∠HAL ಆಗುತ್ತದೆ. _________, _________, _________

(f) ∠LAY ಒಳಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕೋನಗಳಿವೆ? __________________

(g) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಂಬಕೋನಗಳಿವೆ? __________________

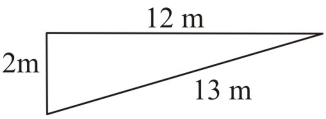
(h) ∠TAT ಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಐದು ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_________, _________, _________, _________, _________

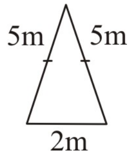
(i) ∠LAY ಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಐದು ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_________, _________, _________, _________, _________,

ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು.

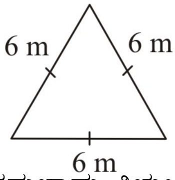



ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ – ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿವೆ.



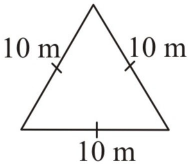

ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ – ಎರಡು ಬಾಹುಗಳು ಒಂದೇ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ಸಮಾನ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

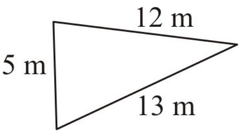



ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ – ಮೂರೂ ಬಾಹುಗಳು ಒಂದೇ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿವೆ.

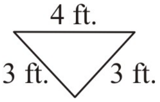
1. ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.



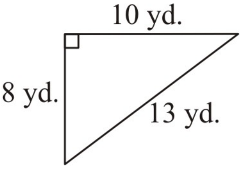

___________



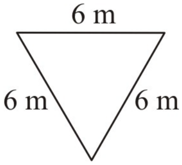

___________



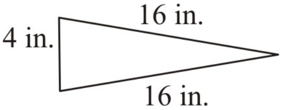

___________



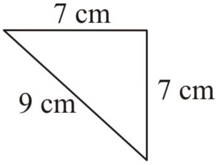

___________



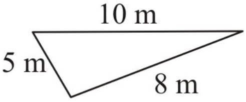

___________



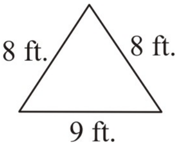

___________




___________




___________

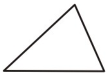
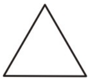
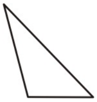
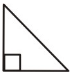



___________

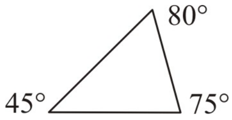
2. ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ವಿಧದ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ.

ದಿನಾಂಕ ___ /___ /___

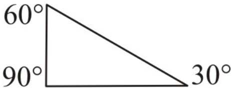
ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ – ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳೂ ಲಘುಕೋನಗಳು | ಸಮಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ – ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳೂ ಸಮನಾಗಿವೆ. | ವಿಶಾಲಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ – ಒಂದು ಕೋನವು ವಿಶಾಲಕೋನವಾಗಿದೆ. | ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನ – ಒಂದು ಕೋನವು ಲಂಬಕೋನವಾಗಿದೆ. |

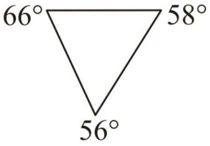
1. ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



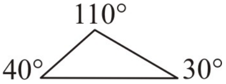

______________



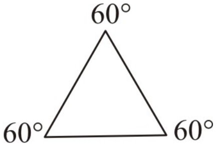

______________



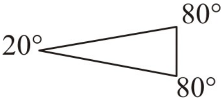

______________



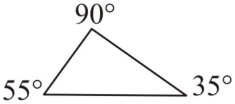

______________



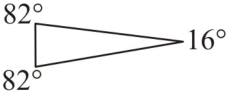

______________



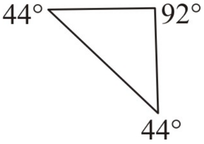

______________




______________




______________

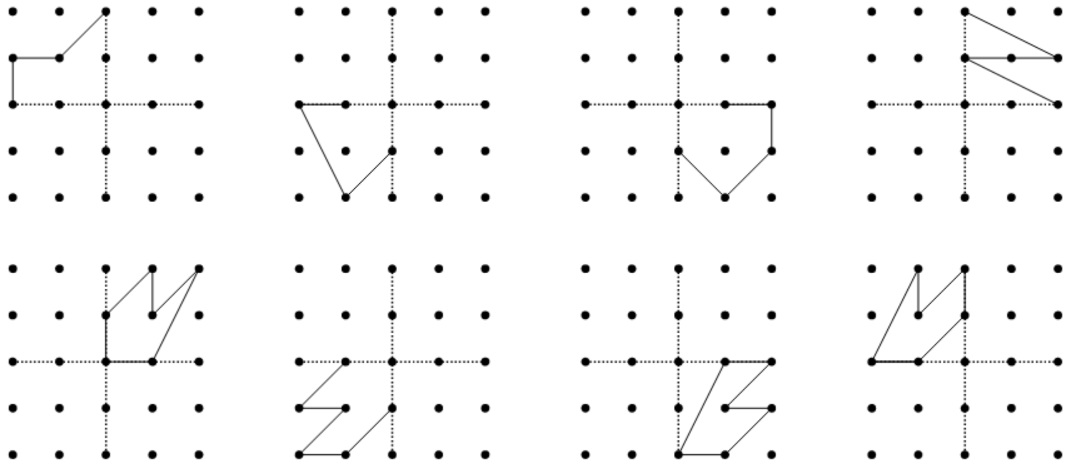



______________

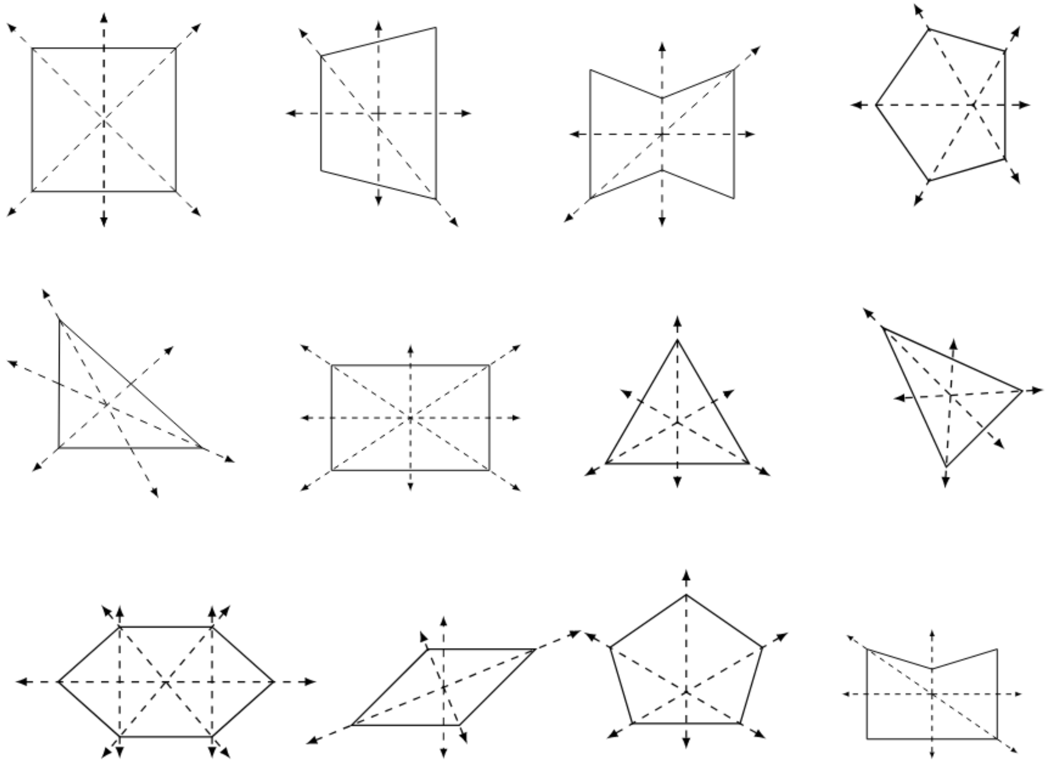
2. ಮೂರು ವಿಧಗಳ ಒಂದೊಂದು ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ದಿನಾಂಕ ___/___/___

1. ಒಂದು ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ. ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ. ಇಡೀ ಆಕೃತಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



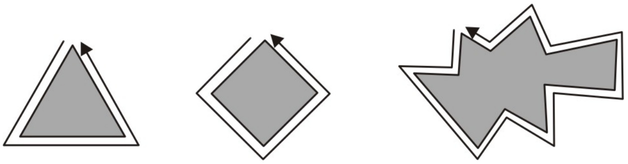
2. ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



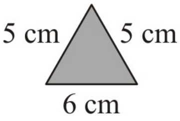
| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

ದಿನಾಂಕ ___ /___ /___

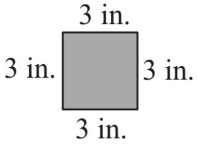
ಸುತ್ತಳತೆ: ಒಂದು ಆಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತ ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ.



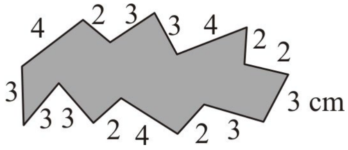
1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



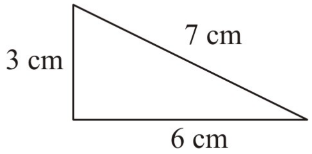

P =



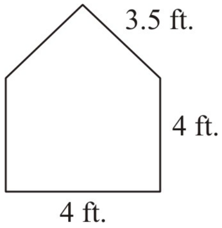

P =



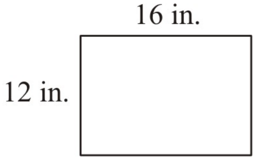

P =



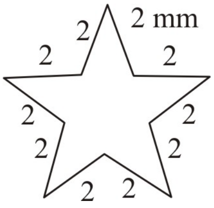

P =




P =



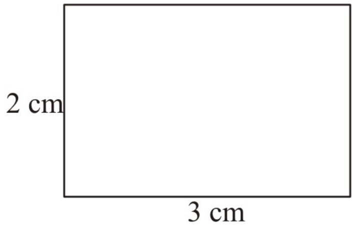

P =




P =

ಒಂದು ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ:




ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

= 2 cm × 3 cm

= 6 ಚದರ cm

= 6 $cm^2$

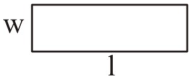
ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

= ಬಾಹು × ಬಾಹು = s × s = $s^2$

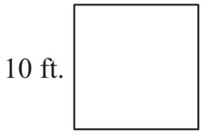
ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

= ಉದ್ದ × ಅಗಲ

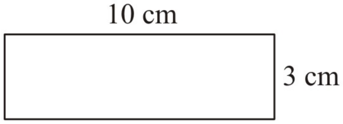
= $l$ × w = $l$w



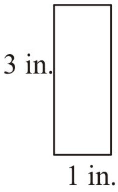

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯತಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



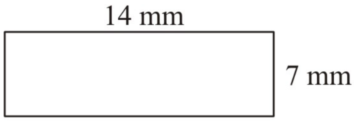

_______________



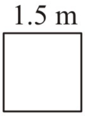

_______________



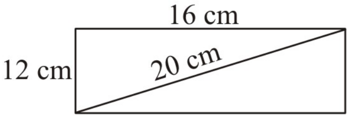

_______________




_______________

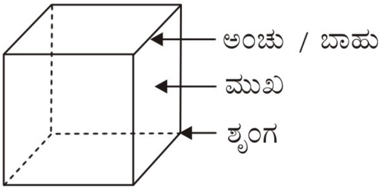



_______________

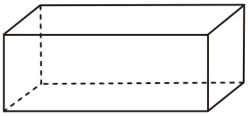



_______________

ಘನಾಕೃತಿಗಳು: ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯು ಮುಖಗಳು, ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಶೃಂಗ ಎಂದರೆ ಮೂರು ಅಂಚುಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಬಿಂದು.



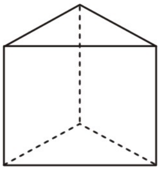

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯ ಅಂಚುಗಳು, ಮುಖಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಮುಖಗಳು ____________

ಅಂಚುಗಳು ____________

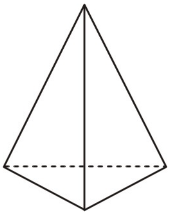
ಶೃಂಗಗಳು ____________



ಮುಖಗಳು ____________

ಅಂಚುಗಳು ____________

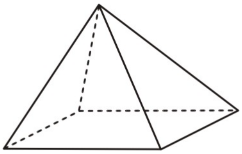
ಶೃಂಗಗಳು ____________



ಮುಖಗಳು ____________

ಅಂಚುಗಳು ____________

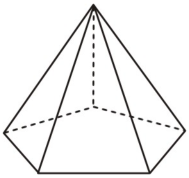
ಶೃಂಗಗಳು ____________



ಮುಖಗಳು ____________

ಅಂಚುಗಳು ____________

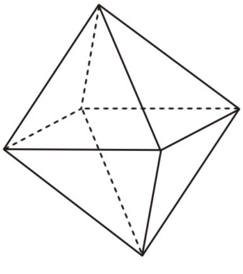
ಶೃಂಗಗಳು ____________



ಮುಖಗಳು ____________

ಅಂಚುಗಳು ____________

ಶೃಂಗಗಳು ____________



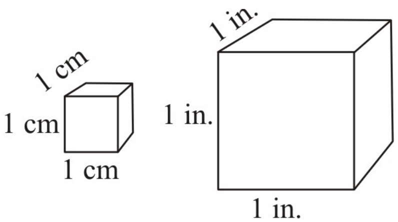
ಮುಖಗಳು ____________

ಅಂಚುಗಳು ____________

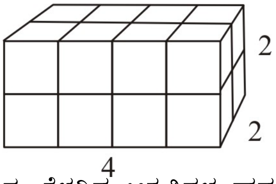
ಶೃಂಗಗಳು ____________

## ಘನಫಲ ಅಥವಾ ಗಾತ್ರ

ಒಂದು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಯ ಘನಫಲವು ಅದು ಆಕ್ರಮಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಗಾತ್ರ ಅಥವಾ ಅಳತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕ್ಯೂಬಿಕ್ ಮಾನಗಳಾದ ಕ್ಯುಬಿಕ್ ಸೆಂ.ಮೀ., ಕ್ಯುಬಿಕ್ ಮೀಟರ್, ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

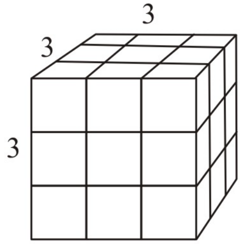


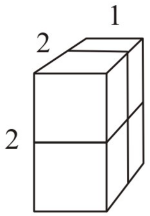

ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಡಬ್ಬಿಯು ಘಟಕ ಘನಾಕೃತಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಆ ಆಕೃತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ ಒಟ್ಟು ಘಟಕ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅದರ ಘನಫಲ.

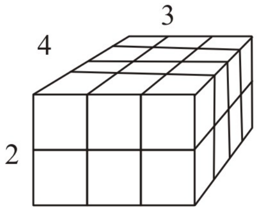



ಈ ಆಕೃತಿಯ ಘನಫಲ ಹದಿನಾರು ಕ್ಯುಬಿಕ್ ಮಾನಗಳು.

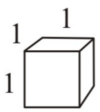
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಕ್ಯುಬಿಕ್ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

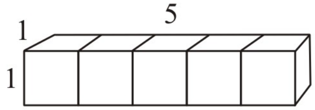


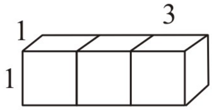



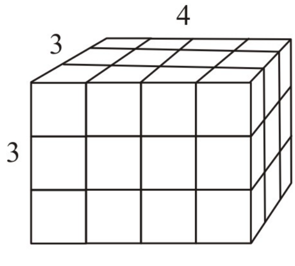

____________________ ____________________ ____________________

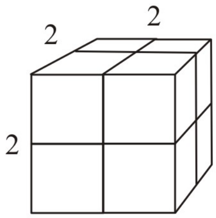


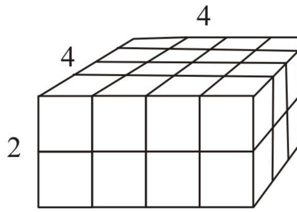




____________________ ____________________ ____________________



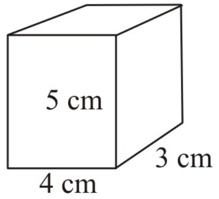




____________________ ____________________ ____________________

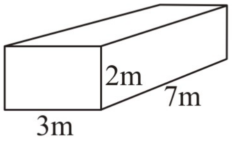
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಘನಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಘನಫಲ = ಉದ್ದ × ಅಗಲ × ಎತ್ತರ.

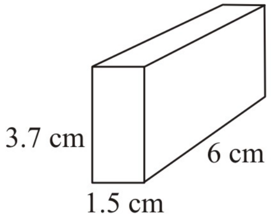
ನೆನಪಿಡಿ: ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ಯುಬಿಕ್ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

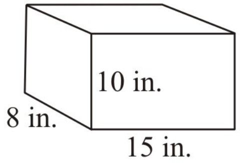


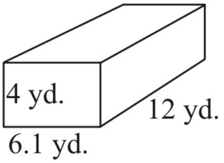

$V = 4 \times 3 \times 5 = 60\ cm^3$



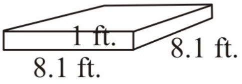

V = ________________

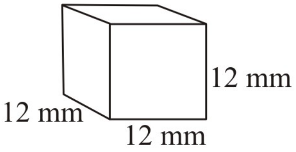


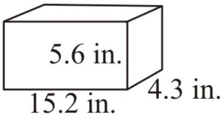



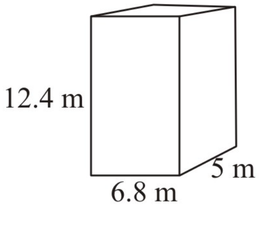

V = ________________ V = ________________ V = ________________

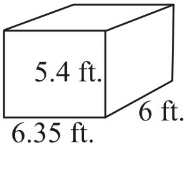


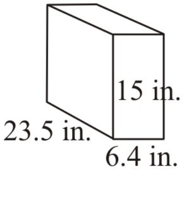




V = ________________ V = ________________ V = ________________




V = ________________ V = ________________ V = ________________

| | | | |
|---|---|---|---|
| ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ: | ☺ 😐 ☹ | ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: | |

Sikshana FOUNDATION
Love of learning

+91 80 26629890
info@sikshana.org
www.sikshana.org
# 41, K. R. Road, Basavangudi
Bengaluru – 560004, Karnataka