

FLN - Series

English Supplementary Book - 1

इंग्रजी पूरक पुस्तिका - 1

Grade:- 5th

इयत्ता:- 5 वी

Name : _____

Class : _____

School : _____

पूरक पुस्तिकेबद्दल

- या पूरक पुस्तिकेत 'निपूण भारत' कार्यक्रम मार्गदर्शिकेमध्ये निर्देशित केलेली मूलभूत साक्षरता कौशल्ये समाविष्ट आहेत.
- मौखिक भाषा विकास, भाषिक संकेत, वाचनातील सहजता, वाचन आकलन आणि लेखन या मुख्य घटकांचा समावेश या पूरक पुस्तिकेत करण्यात आलेला आहे.
- या पूरक पुस्तिकेचे दोन भाग आहेत. (भाग -1 आणि भाग - 2)
- या पूरक पुस्तिकेमध्ये 200 फ्राय शब्द समूहामधील शब्द (शब्द सूची 1-200) आणि 100 हून अधिक सामान्य नामांचा समावेश आहे जे लहान वयात वाचन विकासासाठी उत्कृष्ट पाया तयार करतात.
- पुस्तिकेच्या माध्यमातून विद्यार्थी पेन्सिल नियंत्रण सराव, अक्षरे बनवणे (मोठ्या आणि लहान लिपीतील अक्षरे) शब्द आणि वाक्ये वाचणे आणि लिहिणे इत्यादी घटकांपर्यंत प्रगती करू शकतात.
- पुस्तिकेमधील काही उपक्रमामध्ये विद्यार्थ्यांना साध्या वाचना व्यतिरिक्त अधिकची भाषा कौशल्ये वापरणे आवश्यक आहे. उदाहरणार्थ- शब्द शोध, शब्दकोडे.

महत्त्वपूर्ण सूचना

1. विद्यार्थ्यांनी दररोज एका पानाचा सराव करावा.
2. विद्यार्थ्यांनी दररोज शब्द सूचीतील 5 शब्द वाचावेत. प्रत्येक दिवशी त्यांनी मागील दिवसाच्या शब्दांची उजळणी करावी.
3. विद्यार्थी त्यांच्या शिक्षक, पालक किंवा गट सदस्यांकडून मदत घेऊ शकतात.
4. ही पूरक पुस्तिका साधारण तीन महिन्यामध्ये विद्यार्थ्यांनी पूर्ण करावी अशी अपेक्षा आहे.

"We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any mistake or have suggestions for improvement, please reach out to us at feedback@sikshana.org"

Table of Contents (अनुक्रमणिका)

क्र.	घटक	पान नं.
1.	Capital and small letters for reference (संदर्भासाठी-मोठ्या आणि छोट्या लिपीतील अक्षरे.)	2
2.	Tracing – capital and small letters (अक्षरे गिरवणे – मोठ्या आणि छोट्या लिपीतील अक्षरे.)	3
3.	Capital and small letter activities (अक्षरे गिरवणे – मोठ्या आणि छोट्या लिपीतील अक्षरे.)	4 - 6
4.	Recall words starting with a-z letters (a-z अक्षरांनी सुरु होणारे शब्द आठवा.)	7
5.	Write the words in alphabetical order (इंग्रजी वर्णक्रमानुसार शब्द लेखन)	8
6.	Reading activities (वाचन उपक्रम)	9 - 10
7.	3 letter words and rhyming activities (3 अक्षरी शब्द आणि यमक शब्दांवर आधारित उपक्रम)	11- 14
8.	Colours and shapes – reading and writing activities (रंग आणि आकार – वाचन आणि लेखन उपक्रम)	15
9.	Numbers – reading and writing activities (संख्या – वाचन आणि लेखन उपक्रम)	16
10.	Step reading (पायरी वाचन)	17
11.	Interview and research (मुलाखत व संशोधन)	18
12.	Step reading (पायरी वाचन)	19
13.	Reading fluency (वाचनातील सहजता)	20 - 22
14.	Picture comprehension (चित्रांची समज)	23
15.	Reading fluency (वाचनातील सहजता)	24
16.	Crossword puzzles (शब्दकोडी)	25
17.	Preposition (शब्दयोगी अव्यय)	26 - 27
18.	Sequence (क्रम)	28
19.	Observation (निरीक्षण)	29 - 30
20.	Reading comprehension (वाचन आकलन)	31 - 32
21.	Vocabulary and sentence recall (शब्दसंग्रह आणि वाक्य आठवा)	33 - 34
22.	Alphabet chart (इंग्रजी वर्णमाला तक्ता)	35 - 36
23.	Classroom chart ideas (वर्गातील तक्ते तयार करण्यासाठी काही कल्पना)	37
24.	Word wheel – cut out (शब्द चक्र)	38 - 39
25.	High Frequency Words - Fry word list (201 to 300) (फ्राय यांच्या शब्दसमुहातील शब्द- 201 ते 300)	Inside of the back cover

Capital Letters (मोठ्या लिपीतील अक्षरे)

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Small Letters (छोट्या लिपीतील अक्षरे)

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

A B C Song (ABC चे गाणे)

A B C D E F G

H I J K

L M N O P

Q R S


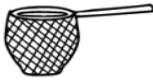








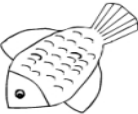








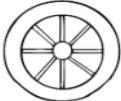






T U V

W X Y Z

Now I know my ABCs

Next time won't you sing with me?

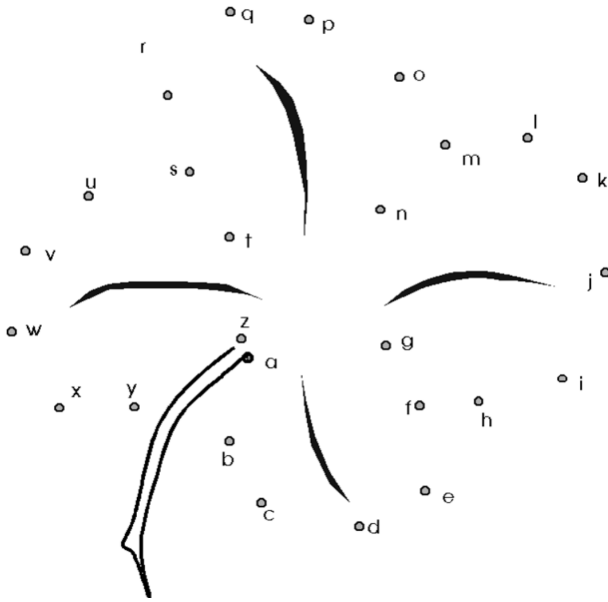
Teachers'/Parents'Feedback :	😊 😊 😊	Teachers'/Parents'Sign :	
------------------------------	-------	--------------------------	--

A 	A	a	N 	N	n
B 	B	b	O 	O	o
C 	C	c	P 	P	p
D 	D	d	Q 	Q	q
E 	E	e	R 	R	r
F 	F	f	S 	S	s
G 	G	g	T 	T	t
H 	H	h	U 	U	u
I 	I	i	V 	V	v
J 	J	j	W 	W	w
K 	K	k	X 	X	x
L 	L	l	Y 	Y	y
M 	M	m	Z 	Z	z

Date : ____ / ____ / ____

Join the dots from a to z. (a पासून z पर्यंतचे ठिपके जोड.)

Write the letters. (अक्षरे लिही.)



a	b			
				j
		m		
	q			
				y
z				

Join the dots from A to Z. (A पासून Z पर्यंतचे ठिपके जोड.)

Write the letters. (अक्षरे लिही.)



A				E
K				O
U				y
Z				

Date : ____ / ____ / ____

Circle all the letters that are there in your name.

(तुझ्या नावाच्या स्पेलिंगमध्ये येणाऱ्या अक्षरांना गोल कर.)

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Write your name in all capital letters. (स्वतःचे नाव मोठ्या लिपीमध्ये लिही.)

Write your name in all small letters. (स्वतःचे नाव छोट्या लिपीमध्ये लिही.)

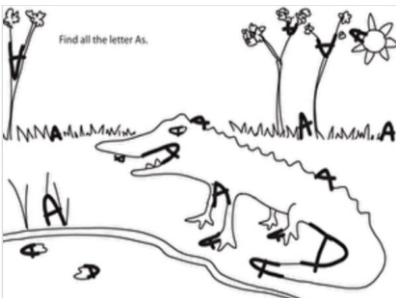
Write your name with first letter capital and rest small.

नावाच्या सुरुवातीची अक्षरे मोठ्या लिपीत आणि उरलेली अक्षरे छोट्या लिपीत अशा स्वरूपात स्वतःचे नाव लिही.

Match the same words. (एकसारख्या शब्दांच्या जोड्या लाव.)

CAT	BALL	box	NET	mug	FISH
MUG	net	fish	ball	BOX	cat

Circle A. (A या अक्षराला गोल कर.)



How many A? _____

Circle Z. (Z या अक्षराला गोल कर.)

Fuzzy Wuzzy was a bear.
Fuzzy Wuzzy had no hair.
So, Fuzzy Wuzzy

Was he?



How many Z? _____

Date : ____ / ____ / ____

Write the missing letters in each square (ABCD). One is done as an example. (ABCD च्या प्रत्येक चौकोनात रिकाम्या जागी योग्य अक्षर लिही. उदाहरण म्हणून एक चौकोन सोडवून दिलेला आहे.)

A	D
B	C

C	B
	A

A	B
	D

B	
C	D

Write the missing letters in each square (FGHI).

(FGHI च्या प्रत्येक चौकोनात रिकाम्या जागी योग्य अक्षर लिही.)

F	H
	I

H	G
	F

F	G
I	

G	
H	I

Write the missing letters in each square (jklm).

(jklm च्या प्रत्येक चौकोनात रिकाम्या जागी योग्य अक्षर लिही.)

j	l
	m

l	k
	j

j	k
l	

k	
l	m

Write the missing letters in each square (wxyz).

(wxyz च्या प्रत्येक चौकोनात रिकाम्या जागी योग्य अक्षर लिही.)

x	
	z

w	y

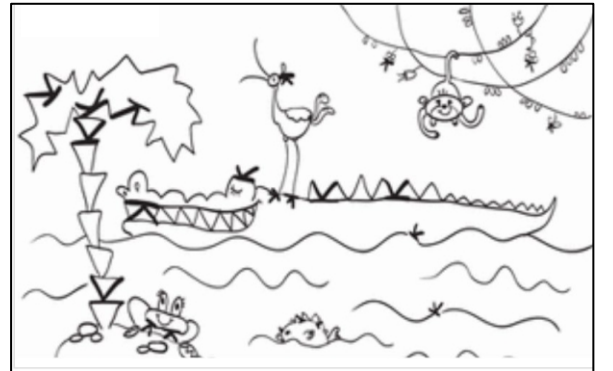
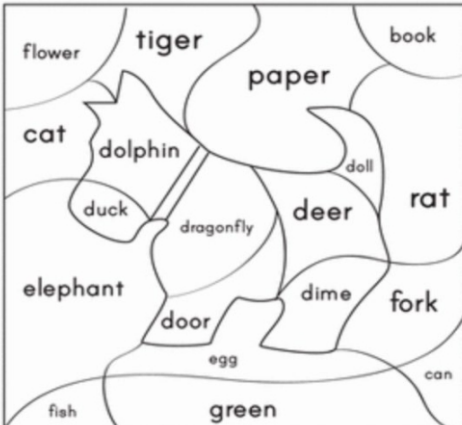
w	x
	y

x	
y	z

Colour the words starting with letter 'd'

('d' या अक्षराने सुरुवात होणाऱ्या शब्दांना रंग दे.)

Circle 'k' (k या अक्षराला गोल कर.)



Date : ____ / ____ / ____

Make a chart. Write 2 words beginning with the letter in each box. One example is given.

Help: Use the alphabet chart given at the back of this book.

(तक्ता पूर्ण कर. चौकोनात दिलेल्या अक्षराने सुरुवात होणारे दोन शब्द लिही. एक चौकोन सोडवून दाखविलेला आहे. शब्द शोधण्यासाठी या पुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर दिलेल्या शब्दांचा वापर करू शकतो.)

a apple ant	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y		z	

Teachers'/Parents'Feedback :



Teachers'/Parents'Sign :

Date : ____ / ____ / ____

Read the words 5 times each. Write the words in the table below.

(प्रत्येक शब्द ५ वेळा वाच. त्याखाली दिलेल्या टेबलमध्ये शब्द पुन्हा लिही.)

fish	red	blue	four
one	tiger	nine	eight
cat	two	six	green
yellow	pig	black	orange
ten	snake	dog	rat
nine	pink	brown	lion

When sorting words into alphabetical order, we look at the first letter of the word.

For example: the word cat comes before the word dog because c comes before d in the alphabet.

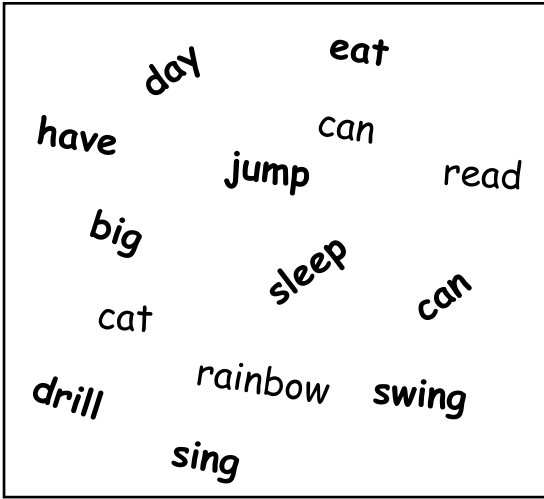
(शब्दांची वर्णमालेतील क्रमवारीनुसार वर्गीकरण करताना, आपण शब्दाचे पहिले अक्षर पाहतो.

उदाहरणार्थ: cat हा शब्द dog या शब्दाच्या अगोदर येतो कारण c हे अक्षर d च्या अगोदर येते.)

Animals in ABC order ABC	Colours in ABC order ABC	Numbers In ABC order ABC

Read the words 5 times and mark the circle as you read. Copy them.

(प्रत्येक शब्द ५ वेळा वाच आणि वाचून झाल्यावर खाली दिलेल्या अंकाला गोल कर. शब्दा शेजारील टेबलमध्ये पुन्हा लिही.)



① ② ③ ④ ⑤

(वाक्य वाच आणि योग्य चित्रांशी जोडी जुळव.)

I see a big dog.



I can jump.



I can sing.



I can swing.



I have a cat.



I can sleep.



I can run.



I can read.



I see a rainbow.



I can eat.



Fill in the blanks. (रिक्तस्थान भर.)



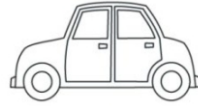
____ook



____arrot



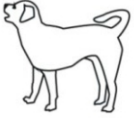
____ake



____ar



____pple



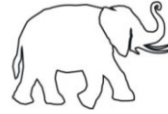
____og



____rum



____uck



____lephant



____gg



____ee



____all



____arth



____en



____at



____rm



____ish



____rog



____lower



____nt

Find these words: umbrella, parrot, aeroplane, umpire, zebra, elephant, rainbow

(खालील शब्दकोड्यात पुढील शब्द शोध.) umbrella, parrot, aeroplane, umpire, zebra, elephant, rainbow

a	n	f	e	c	v	c	b	l	v	e	d	c	p	d	f	b	g	n	m	r	j	d	x
s	r	h	c	q	d	l	n	l	b	a	e	r	o	p	l	a	n	e	t	i	g	e	r
c	t	n	e	t	e	a	c	h	e	r	g	h	n	s	g	o	h	c	t	a	b	f	z
h	d	e	l	e	p	h	a	n	t	e	h	e	c	q	h	k	v	f	n	f	c	h	y
s	c	h	o	o	l	u	m	p	i	r	e	e	i	a	j	d	s	k	j	z	o	o	u
s	v	m	r	c	b	z	y	g	h	i	l	d	l	i	o	n	a	v	k	g	x	n	t
u	m	b	r	e	l	l	a	l	d	l	i	o	n	a	v	k	l	d	l	i	o	n	a
t	n	e	t	e	a	c	h	e	r	g	h	t	n	e	r	a	i	n	b	o	w	t	n
q	h	k	z	e	b	r	a	q	h	k	v	f	n	f	c	h	v	k	g	x	n	t	v
e	e	i	a	j	d	s	k	j	z	e	e	i	a	t	v	v	e	v	s	o	v	k	g
v	k	g	x	n	t	v	p	a	r	r	o	t	e	e	i	a	j	d	s	v	k	g	x
a	j	d	s	k	j	z	o	o	h	k	z	e	b	r	a	h	k	v	e	d	c	p	d
h	k	a	t	v	v	e	v	o	a	j	d	s	k	j	z	o	a	t	v	v	e	v	e

Date : ____ / ____ / ____

I Can Read - Read 5 times. Each time you read, mark in the circle given below.

Copy the words.

(प्रत्येक शब्द 5 वेळा वाच. प्रत्येक वेळी वाचून झाल्यावर खाली दिलेल्या गोलांवर बरोबरची खूण कर.)



sat



mat



rat



bed



red



led



bin



tin



pin



pot



cot



dot



mug



dug

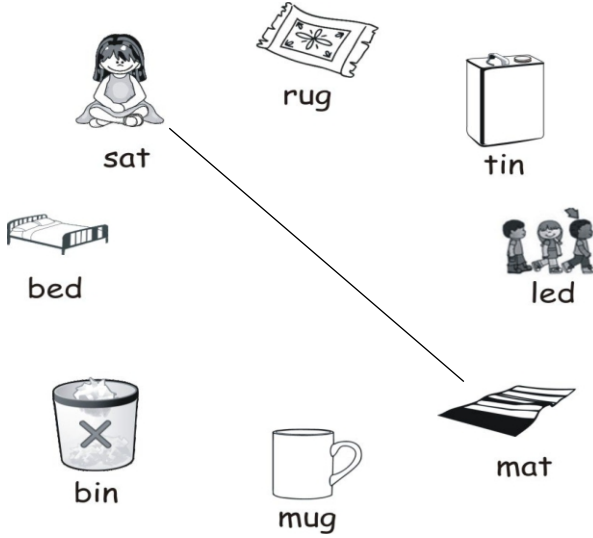


rug

① ② ③ ④ ⑤

Draw a line and match the rhyming words. Copy the rhyming words. Write one more from the previous page.

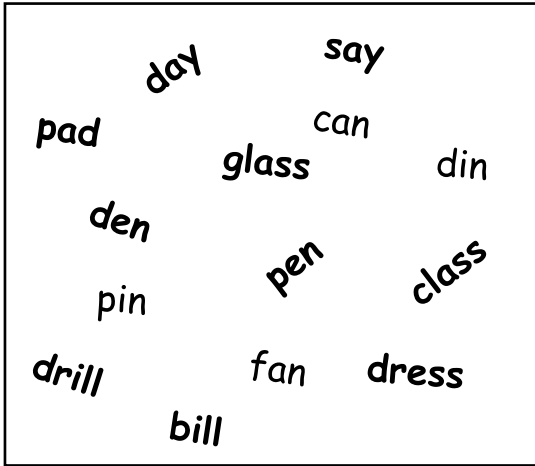
(यमक जुळणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या जुळव. यमक जुळणारे शब्द पुन्हा लिही. मागील पानावरील शब्द पाहून आणखी एक यमक जुळणारा शब्द टेबल मध्ये लिही.)



mug	dug	rug

Find rhyming words and write them. Add one more that you can think of.

(यमक जुळणारे शब्द शोध आणि लिही. तु विचार करून आणखी एक शब्द लिहू शकतो.)



day	say	play

Speaking: Read and repeat. Underline and copy the rhyming words.

(बोलणे: वाच आणि मग कर. यमक शब्द अधोरेखित कर आणि पुन्हा लिही.)

Mom, dad and son
Out for a run,
Having lots of fun,
Under the sun!

_____	_____
_____	_____

Date : ____ / ____ / ____

I Can Read - Read 5 times. Each time you read, mark in the circle given below.
Copy the words.

(प्रत्येक शब्द 5 वेळा वाच. प्रत्येक वेळी वाचून झाल्यावर खाली दिलेल्या गोलांवर बरोबरची खूण कर.)



bad



mad



sad



pen



hen

10

ten



big



pig



dig



top



mop



cop



bun



sun

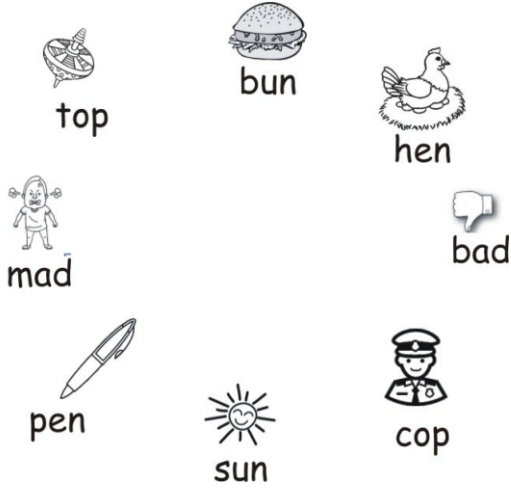


run

① ② ③ ④ ⑤

Draw a line and match the rhyming words. Copy the rhyming words. Write one more from the previous page.

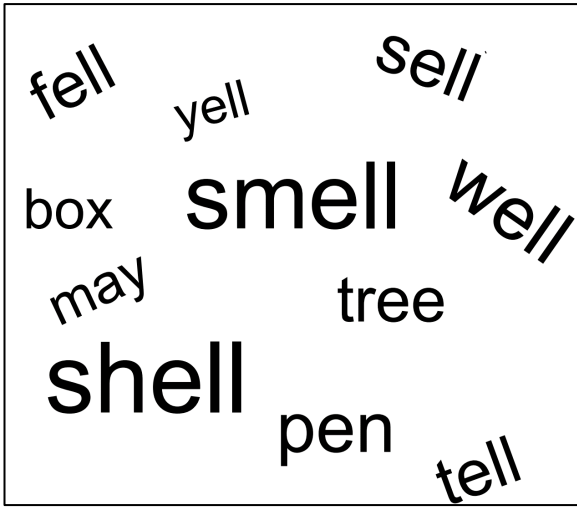
(यमक जुळणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या जुळव. यमक जुळणारे शब्द पुन्हा लिही. मागील पानावरील शब्द पाहून आणखी एक यमक जुळणारा शब्द टेबल मध्ये लिही.)



bun	sun	run

Find all the words that rhyme with sell. (Sell)

(Sell या शब्दाला यमक जुळणारे शब्द शोध आणि लिही.)



Sell

Speaking: Read and repeat. Underline the rhyming words.

(बोलणे: वाच आणि मग कर. यमक शब्द अधोरेखित कर आणि पुन्हा लिही.)

Well, well what do I smell?
Is it a story to tell?
Is it something I can sell?
Tell me quietly, do not yell.

Read the words 5 times and copy. (शब्द ५ वेळा वाच आणि पुन्हा लिही.)

red	blue	green	yellow	orange

big	circle	square	triangle	small

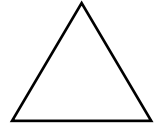
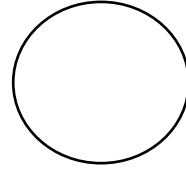
Read the sentences and colour. (वाक्य वाच आणि त्यानुसार रंग भर.)

The big circle is red.

The square is green.

The triangle is yellow.

The small circles are green.



Copy the above sentences. (वरील वाक्य पुन्हा लिही.)

Colour the pictures and write sentences. (चित्रांमध्ये रंग भर आणि वाक्ये लिही.)

Ex. The apple is ____.





Teachers'/Parents'Feedback :



Teachers'/Parents'Sign :

Read the words 5 times and copy. (शब्द ५ वेळा वाच आणि पुन्हा लिही.)

one - 1	two - 2	three - 3	four - 4	five - 5
six - 6	seven - 7	eight - 8	nine - 9	ten = 10

Read and copy the sentences. (वाक्य वाच आणि पुन्हा लिही.)

I have one bag.



I have one ruler.



I have two pencils.



I have three books.



Look at the pictures, count and write the sentences as given above.

(चित्रे बघ, मोज आणि वर दिलेल्या वाक्यांप्रमाणे वाक्ये लिही.)



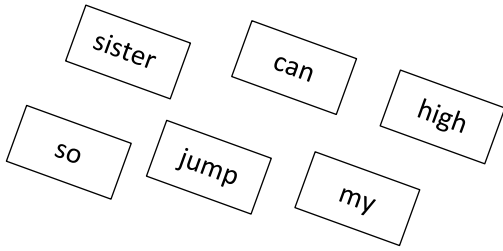
books

eraser

sharpener

crayons

1. Read the words 5 times. Copy the words. (शब्द ५ वेळा वाच आणि पुन्हा लिही.)



2. Read each line. (प्रत्येक ओळ वाच.)

My

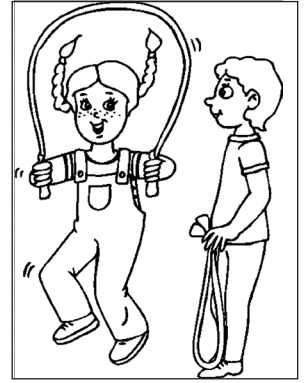
My sister

My sister can

My sister can jump

My sister can jump so

My sister can jump so high!



3. Read aloud and write the last sentence from the above box 2 times.

(वरील वाक्यांपैकी शेवटचे वाक्य मोठ्याने वाच आणि खाली दिलेल्या जागेवर २ वेळा लिही.)

4. Read the questions and circle the correct answer. (प्रश्न वाच आणि अचूक उत्तराला गोल कर.)

Who can jump?	She can jump _____.
a. My sister	a. fast
b. My brother	b. high
c. My mother	c. slow

5. Make your own sentences. (स्वतः वाक्य तयार कर.)

jump: _____.

sister: _____.

Interview: Ask these questions to a **friend** and write the answers.

(मुलाखत: मित्राला हे प्रश्न विचार आणि उत्तरे लिही.)

1. What is your name?

My friend's name is _____

2. What did you get for lunch today?

3. What is your favourite colour?

4. Who is your favourite actor?

favourite:
आवडता

Field Work: Do you see a board written in English, on any shop or building outside your school?

क्षेत्र कार्य: (तुझ्या शाळेच्या बाहेर दुकानावर किंवा इमारतीवर इंग्रजीत लिहिलेले बोर्ड दिसतात का?)

Write what is written on the board. (बोर्ड वरील मजकूर खाली लिही.)

Research: Use a device connected to the internet and find the answers to the given questions.

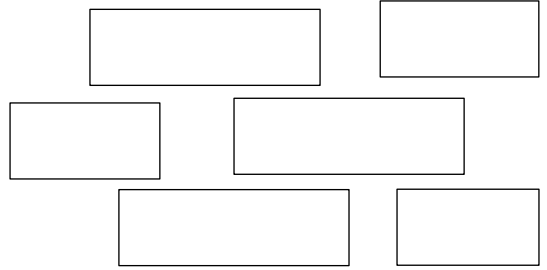
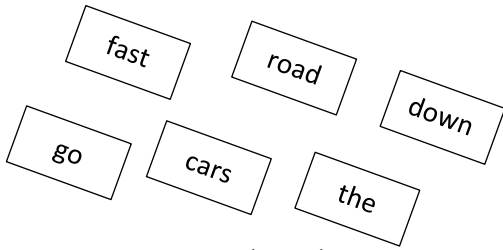
संशोधन : (इंटरनेटशी जोडलेल्या उपकरणाचा वापर कर आणि दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे शोध.)

Dr. A.P.J. Abdul Kalam

What is his full name?

What subjects did he study?

1. Read the words 5 times. Copy the words. (शब्द ५ वेळा वाच आणि पुन्हा लिही.)



2. Read each line. (प्रत्येक ओळ वाच.)

Cars

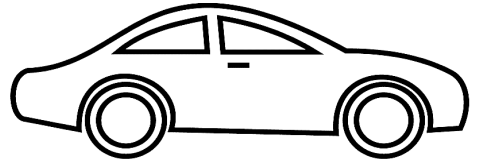
Cars go

Cars go fast

Cars go fast down

Cars go fast down the

Cars go fast down the road.



3. Read aloud and write the last sentence from the above box 2 times.

(वरील वाक्यांपैकी शेवटचे वाक्य मोठ्याने वाच आणि खाली दिलेल्या जागेवर २ वेळा लिही.)

4. Read the questions and circle the correct answer. (प्रश्न वाच आणि अचूक उत्तराला गोल कर.)

What can moo?	Cars go _____.	Where do cars go?
a. cows	a. fast	The cars go fast down the
b. cats	b. high	_____
c. cars	c. slow	

5. Make your own sentences. (स्वतः वाक्य तयार कर.)

car: _____.

fast: _____.

I am (मी आहे.)

My (माझे)

His (त्याचे)

Her (तीचे)

girl

boy

man

woman

baby

Read and understand (वाच आणि समजून घे.)



I am a girl.
My name is Mala.
He is a boy.
His name is Ravi.



I am a boy.
My name is Ravi.
She is a girl.
Her name is Mala.

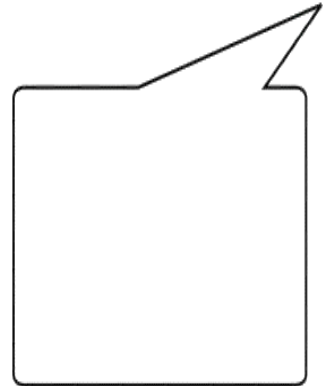
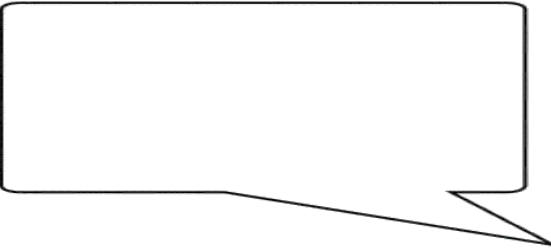
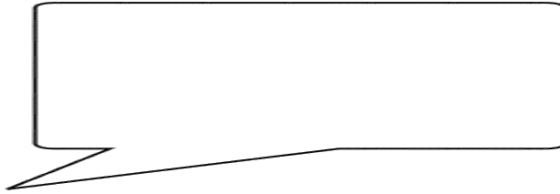
I am a man.
My name is Mohan.
She is a woman.
Her name is Jaya.



I am a woman.
My name is Jaya.
He is a man.
His name is Mohan.

Use the above pattern and write the sentences. You can write any name.






वरील नमुना वापर आणि वाक्ये लिही. तु कोणतेही नाव लिहू शकते/शकतो.



Reading Fluency (वाचनातील सहजता)

Read the phrase 3 times. Copy the phrase. (वाक्य ३ वेळा वाच व पुन्हा लिही.)

Tick the circle each time you read. (प्रत्येक वेळा वाचून झाल्यानंतर योग्य गोलात खुण कर.)

	I can go by car. _____.	(1) (2) (3)
	I can go by train. _____.	(1) (2) (3)
	I can go by bus. _____.	(1) (2) (3)
	I can go by cycle. _____.	(1) (2) (3)
	I can go by airplane. _____.	(1) (2) (3)

Rewrite the sentences in the correct order. (योग्य क्रमाने वाक्य पुन्हा लिही.)

1. by car can go I

2. I by bicycle can go.

3. can go I by bus.

4. train can I by go.

Write similar sentences using these words. (हे शब्द वापरून वरीलप्रमाणे वाक्ये लिही.)

boat: _____.

school bus: _____.






scooter: _____.

bike: _____.

Reading Fluency (वाचनातील सहजता)

Read the phrase 3 times. Copy the phrase. (वाक्य ३ वेळा वाच व पुन्हा लिही.)

Tick the circle each time you read. (प्रत्येक वेळा वाचून झाल्यानंतर योग्य गोलात खुण कर.)

	At the zoo, we see a gorilla. _____.	① ② ③
	At the zoo, we see a panther. _____.	① ② ③
	At the zoo, we see a lion. _____.	① ② ③
	At the zoo, we see a zebra. _____.	① ② ③
	At the zoo, we see a tiger. _____.	① ② ③

Rewrite the sentences in the correct order. (योग्य क्रमाने वाक्य पुन्हा लिही.)

1. the at lion zoo a we see

_____.

2. a at tiger see we the zoo

_____.

3. see a at zoo gorilla we the

_____.

Write similar sentences using these words. (हे शब्द वापरून वरीलप्रमाणे वाक्ये लिही.)

monkey: _____.

elephant: _____.

deer: _____.

giraffe: _____.

Reading and Picture comprehension (वाचन आणि चित्र आकलन.)

Look at the pictures and name them.

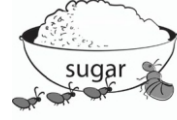
(चित्र पहा आणि त्यांना नावे दे.)

sugar

lemon

water

spoon



Read the sentences and write in front of the correct picture. (वाक्ये वाच आणि योग्य चित्रासमोर लिही.)

Pour water in the glass	Add sugar.
Stir the mixture.	Squeeze the lemon in a glass.

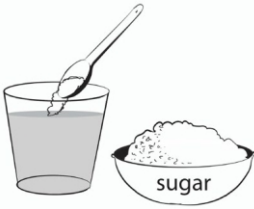
1.



2.



3.



4.






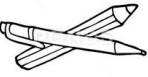

Speaking: Cover the writing and tell your partner the steps of making lemon juice.

(बोलणे: लिहिलेली वाक्ये झाकून तुझ्या मित्राला लिंबु सरबत बनविण्याची क्रिया सांग.)

Reading Fluency (वाचनातील सहजता)

Read the phrase 3 times. Copy the phrase. (वाक्य ३ वेळा वाच व पुन्हा लिही.)

Tick the circle each time you read. (प्रत्येक वेळा वाचून झाल्यानंतर योग्य गोलात खुण कर.)

	There are students at school. _____.	① ② ③
	There are teachers at school. _____.	① ② ③
	There are classrooms at school. _____.	① ② ③
	There are pencils at school. _____.	① ② ③
	There are books at school. _____.	① ② ③

Rewrite the sentences in the correct order. (योग्य क्रमाने वाक्य पुन्हा लिही.)

1. are there at teachers school

_____.

2. books at there school are

_____.

3. school pencils at school are

_____.

Write similar sentences using these words. (हे शब्द वापरून वरीलप्रमाणे वाक्ये लिही.)

desks: _____.

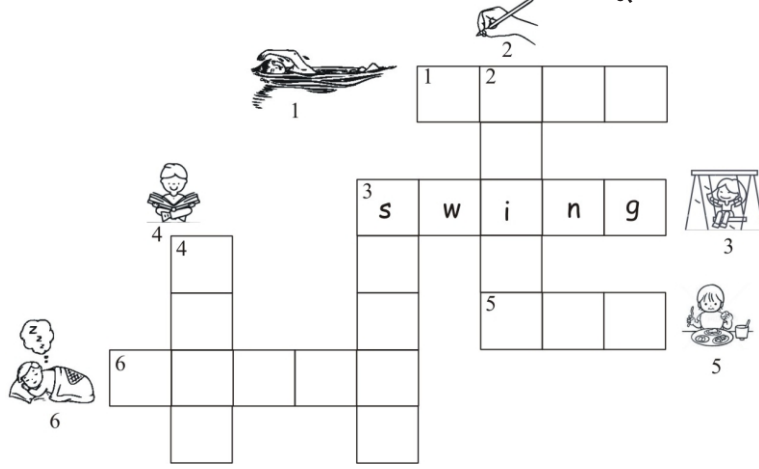
chairs: _____.

boards: _____.

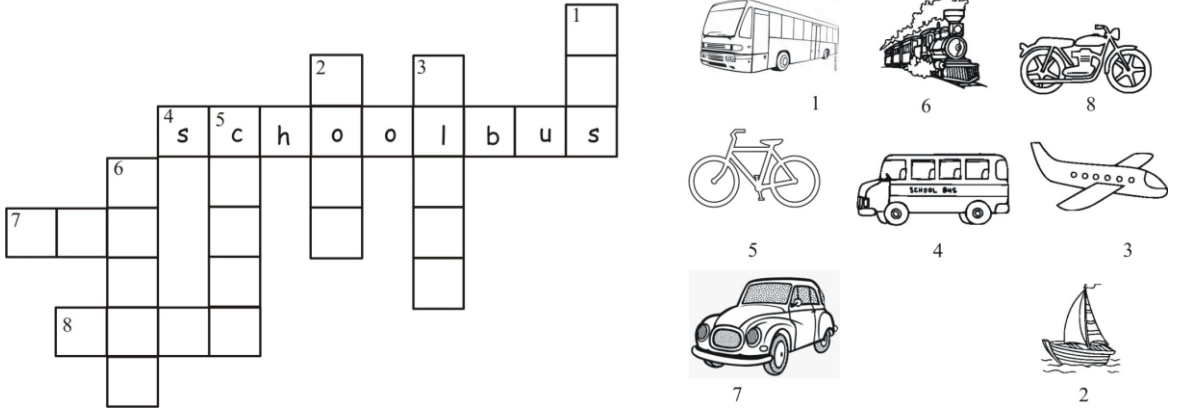
Crossword Puzzles (शब्दकोडी)

Use the pictures to solve the puzzle choosing from the words given.

(चित्र आणि दिलेले शब्द यांचा वापर करून शब्दकोडे पूर्ण कर.)



swim	read
write	dance
eat	sleep
swing	



car	train	schoolbus	cycle	bus	plane	bike	boat
-----	-------	-----------	-------	-----	-------	------	------

Find these words: school, class, teacher, tiger, lion, zoo, pencil, book

(वरील शब्द शब्दकोडयात शोधून त्यांना गोल कर.)

a	n	f	e	c	v	c	b	l	v	e	d	c	p	d	f	b	g	n	m	r	j	d	x
s	r	h	c	q	d	l	n	l	b	t	v	v	e	v	s	o	g	e	t	i	g	e	r
c	t	n	e	t	e	a	c	h	e	r	g	h	n	s	g	o	h	c	t	a	b	f	z
h	d	i	f	g	j	s	t	r	t	e	h	e	c	q	h	k	v	f	n	f	c	h	y
s	c	h	o	o	l	s	r	u	i	g	n	e	i	a	j	d	s	k	j	z	o	o	u
s	v	m	r	c	b	z	y	g	h	i	l	d	l	i	o	n	a	v	k	g	x	n	t

Prepositions (शब्दायोगी अव्यय)

Where is the cat?



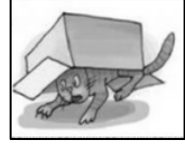
in



on



next to



under

Read the sentences and circle the correct picture.

(वाक्ये वाच आणि योग्य चित्राला गोल कर.)

Where is the cat?

The cat is on the box.



Where is the cat?

The cat is in the box.



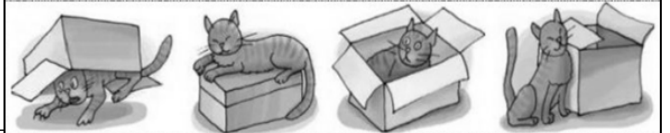
Where is the cat?

The cat is under the box.



Where is the cat?

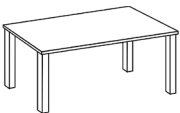
The cat is next to the box.



Read the sentence and draw the ball.

(वाक्य वाच आणि त्यानुसार चेंडूचे चित्र काढ.)

1. The ball is next to the table.



2. The ball is on the table.

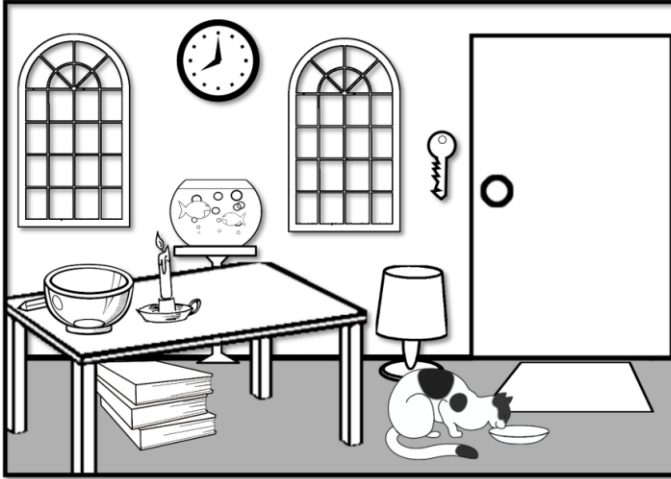
3. The ball is under the table.



Date : ____ / ____ / ____

Complete the sentences using the following prepositions. Cross each one off as you use it.
(खालील शब्दयोगी अव्ययांचा वापर करून वाक्य पूर्ण करा. वापरून झालेल्या शब्दयोगी अव्ययांवर काट मार.)

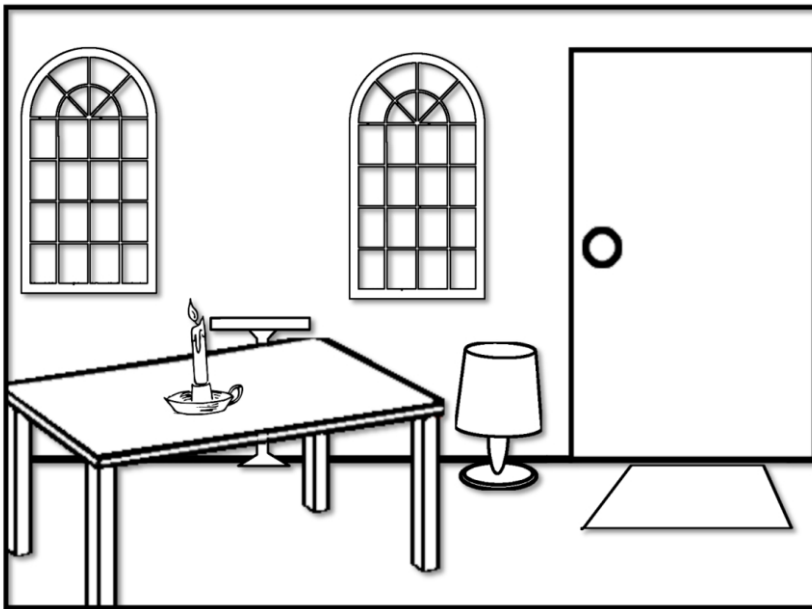
in front of	beside	below	on	near
between	behind	above	on top of	in



The clock is _____ the windows.
The key is _____ the wall.
The cat is _____ the mat.
The bowl is _____ the table.
The mat is _____ the door.
The books are _____ the table.
The candle is _____ the bowl.
The key is _____ above _____ the lamp.
The pencil is _____ the bowl.
The fish are _____ the tank.

Draw (चित्र काढ.)

Read and draw.
(वाच आणि त्यानुसार चित्र काढ.)



1. A ball **under** the table.
2. A clock **between** the windows.
3. A cup **on** the table.
4. A switch **above** the lamp.
5. A mouse **in front of** the mat.

Teachers'/Parents'Feedback :



Teachers'/Parents'Sign :

Sequence (क्रम)

Read the sentences and write the correct sentence to match each picture. Write your own ending.

(वाक्य वाच आणि चित्राला अनुकूल ठरेल अशा चित्रासमोर लिही. वाक्याचा शेवट स्वतःच्या मनाने कर.)

Raju watered the seeds and waited.

He came after a few weeks, and saw a plant.

Raju took some seeds and put them in the ground. He covered the seeds with soil.









Observation (निरीक्षण)

What do you see in this classroom? Write in full sentences. I see _____ in this classroom. You can use the words given in the boxes.

(या वर्गामध्ये तु काय पाहीले? पूर्ण वाक्यात लिही. मी वर्गात ----- पाहीले. तु चौकटीत दिलेल्या शब्दांचा वापर करू शकते/शकतो.)

plant pot
bookshelf door

tables chairs
books clock
blackboard

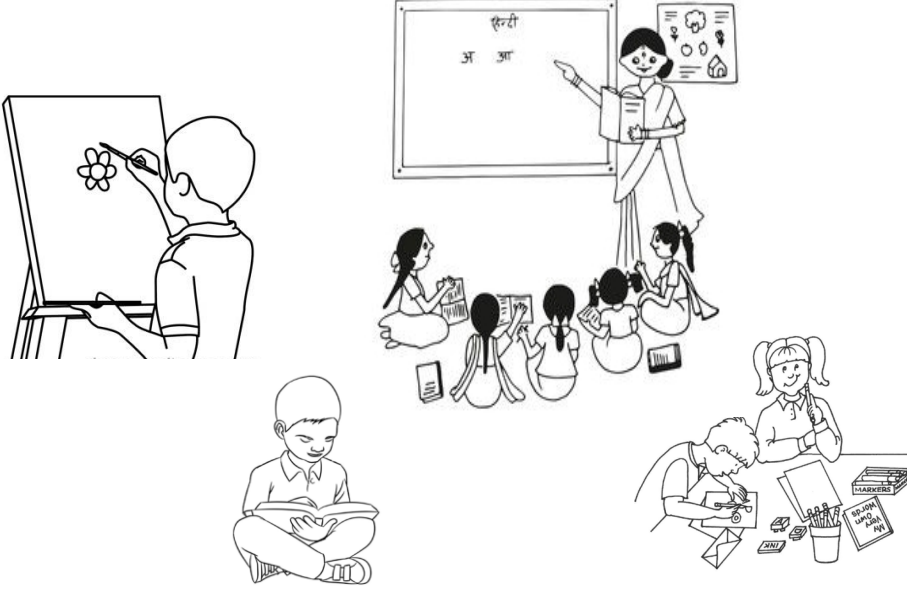


I see _____ in this classroom.

Observation (निरीक्षण)

What is happening in the classroom? Circle the different things that are happening then write about it below. Use the words given in the box.

(वर्गात काय सुरु आहे. वर्गात सुरु असलेल्या गोष्टींना गोल कर आणि त्याच्याबद्दल खाली दिलेल्या जागेत लिही. चौकोनात दिलेल्या शब्दांचा वापर कर.)



painting
teaching
reading
writing
listening
thinking

I see one child _____.

Pair Work: One student says the instruction and the other does the said action or says the answer.
(जोडीने करायचे कार्य:)

Please give me a pencil.	Please stand up.	Draw a flower in your notebook.
Show me your English FLN book.	Please sit down.	Draw a circle in your notebook.
How many books do you have?	Open your English FLN book.	Draw a square in our notebook.

Reading Comprehension (वाचन आकलन)

Read and copy the words. Underline these words in the passage below.

(वाच आणि पुन्हा लिही. खाली दिलेले शब्द उत्तरामध्ये शोध आणि अधोरेखित कर.)

is	the	and	are	all	here	there

Read and copy the words. Circle these words in the passage below.

(वाच आणि पुन्हा लिही. खाली दिलेले शब्द उत्तरामध्ये शोध आणि गोल कर.)

colours	green	red	black	yellow	purple	white

Read the passage 5 times. (शब्द ५ वेळा वाच.)

Colours are Everywhere!

Colours are everywhere.

The grass is green.

The apple is red.

The sun is yellow.

Colours are everywhere.

The brinjal is purple.

The crow is black.

The cow is white.

Colours are everywhere.

Read the words and colour the pictures.

(शब्द वाच त्यानुसार रंग दे.)

yellow



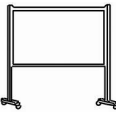
purple



white



black



red



Write the correct sentence. (योग्य वाक्य लिही.)

green	is	grass	the
is	the	purple	brinjal

Answer the questions. Write in full sentences. (खालील प्रश्नांची उत्तरे पूर्ण वाक्यात लिही.)

What colour is the crow?	
What colour is the apple?	
What colour is the cow?	

Reading Comprehension (वाचन आकलन)

Read and copy the words. Underline these words in the passage below.

(वाच आणि पुन्हा लिही. खाली दिलेले शब्द उत्तरामध्ये शोध आणि अधोरेखित कर.)

I	can	have	are	my	in	too

Read and copy the words. Circle these words in the passage below.

(वाच आणि पुन्हा लिही. खाली दिलेले शब्द उत्तरामध्ये शोध आणि गोल कर.)

count	add	three	four	five	seven

Read the passage 5 times.(उत्तरा ५ वेळा वाच.)

I can count and add!

I can count.

I can add too.

I have one red toy.

I have three blue toys.

I have four toys in all.

I have two yellow pens.

I have five green pens.

I have seven pens in all.

I can count my fingers too.

Can you?



Count the fingers and write the number names.

(चित्रात दाखवलेली बोटे मोज आणि अक्षरात लिही.)





Fill in the blanks. (रिकाम्या जागा भर.)

I have _____ red toy.

I have _____ green pens.

I have _____ toys in all.

I have _____ pens in all.

Teachers'/Parents'Feedback :



Teachers'/Parents'Sign :

Date : ____ / ____ / ____

Write the words you remember from this book. (या पुस्तिकेतील तुला आठवणारे शब्द लिही.)

Use any of the given words and make sentences. You can write sentences from this book.

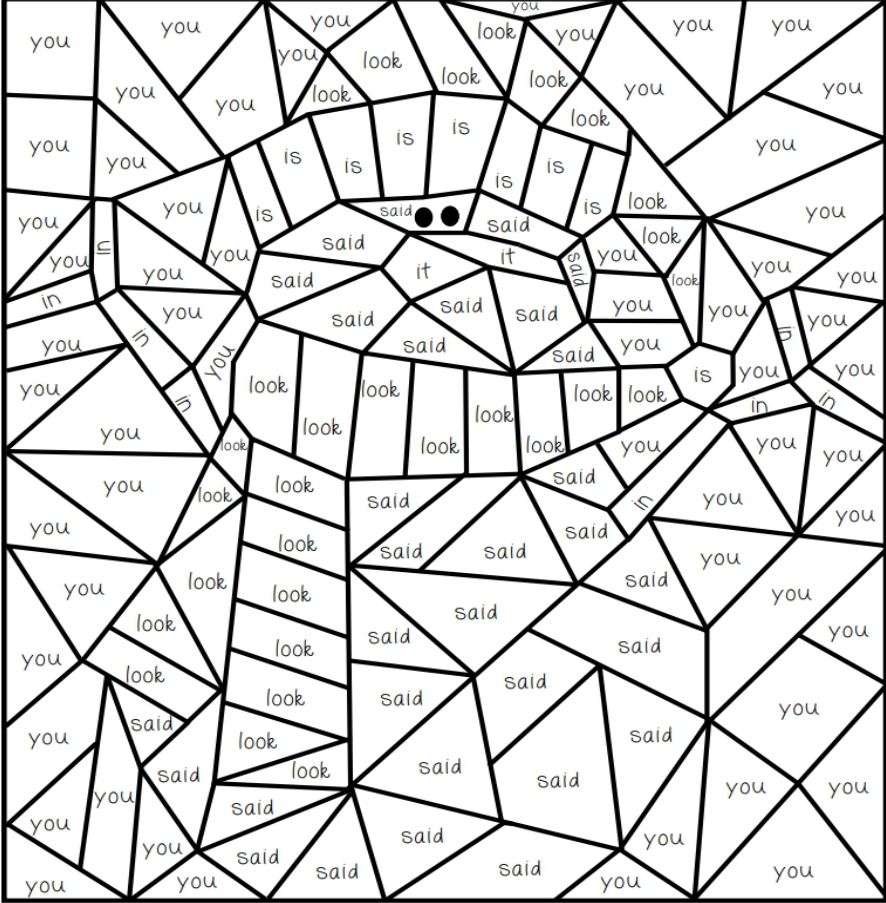
You can also write the sentences you remember.

(दिलेले कोणतेही शब्द वापर आणि वाक्य बनव. तु या पुस्तिकेमध्ये असलेली वाक्ये लिहू शकते/शकतो.
तुला आठवणारी वाक्येही लिहू शकते/शकतो.)

car	I	have	colour	the	apple	train		
in	is	this	one	red	can	are	ball	my
on	table	class	what	of	fingers			
ten	my	count	fish	lion	he			
please	pencil	give	a	where				

Colour by code (दिलेल्या संकेतानुसार रंग दे.)

you – blue	said – white	look – green
in – brown	it – orange	is – yellow


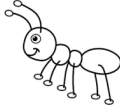








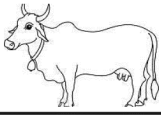






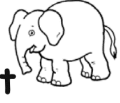



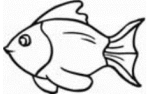
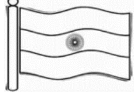
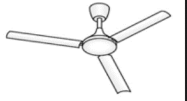
















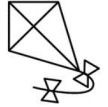



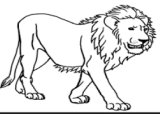



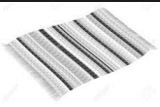















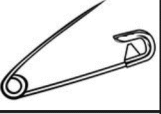







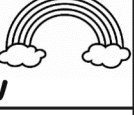
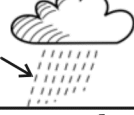


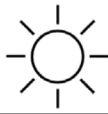







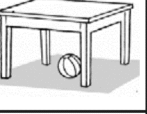













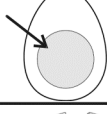
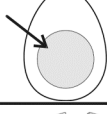






Read the sentences. Write the meaning in regional language.

(वाक्य वाचून मराठी भाषेत वाक्यांची उत्तरे लिही.)

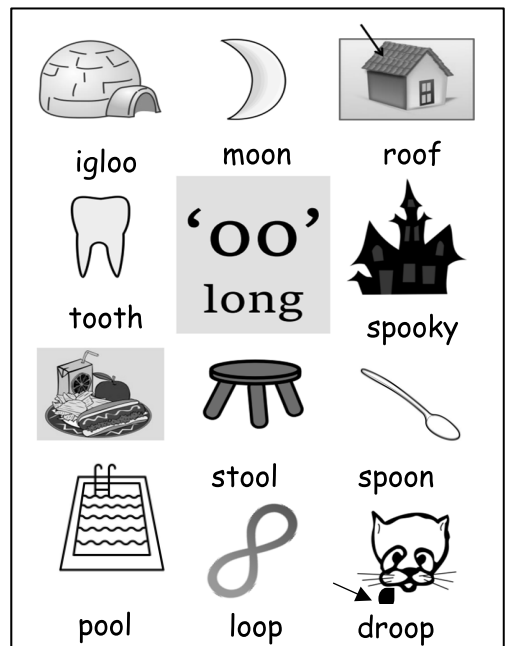
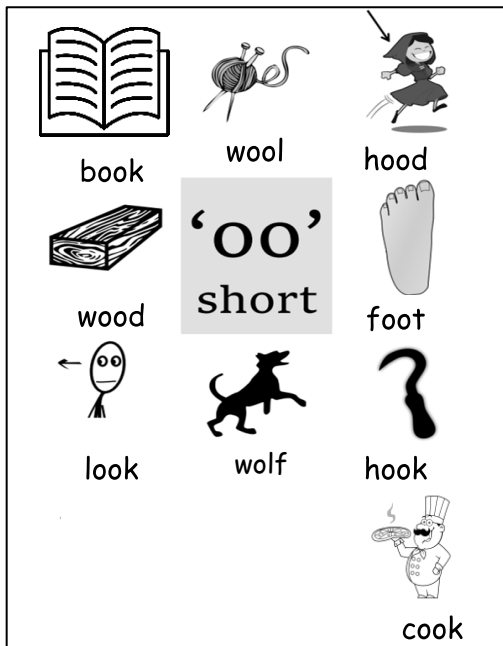
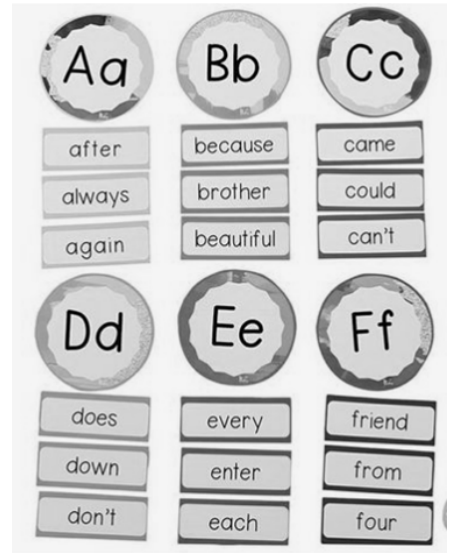
1. Look at the brown bird. _____
2. It is an orange bird. _____
3. The teacher said, "You saw two birds." _____
4. One bird is orange and the other is brown. _____

Pair or group work: Read the words and make a chart. (गट कार्य: शब्द वाच आणि तक्ता तयार कर.)

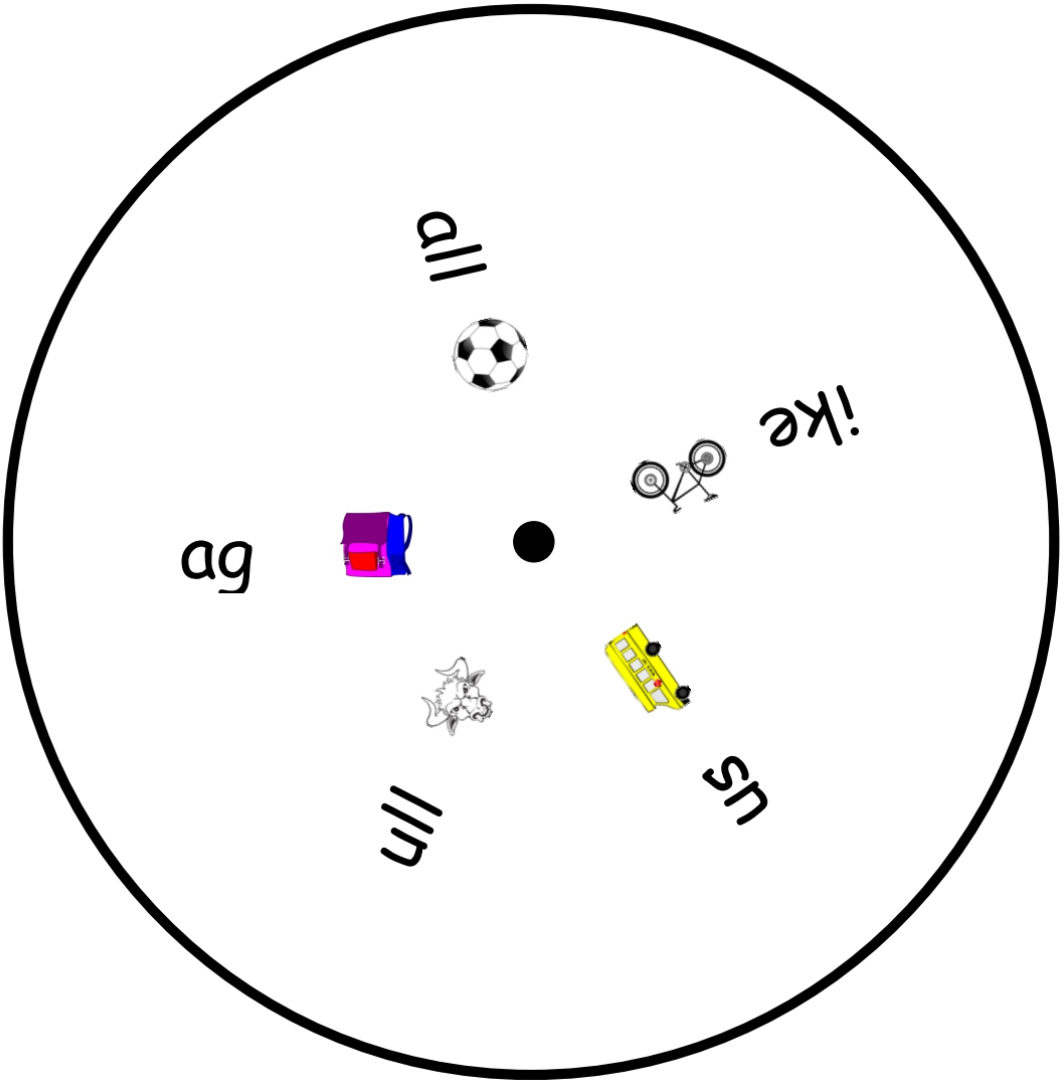
a	apple 	ant 	axe 	aeroplane 
b	bag 	bat 	book 	ball 
c	cup 	cat 	cow 	crow 
d	duck 	door 	drum 	dog 
e	egg 	elephant 	ear 	eye 
f	frog 	fish 	flag 	fan 
g	glass 	gate 	grass 	girl 
h	house 	hat 	head 	hand 
i	ice-cream 	India 	ink 	ice 
j	jug 	jar 	jeep 	juice 
k	kite 	key 	king 	kitten 
l	lion 	leg 	leaf 	log 
m	mat 	man 	mango 	mouth 

n	nail 	nose 	nest 	net 
o	orange 	owl 	ox 	office 
p	pencil 	parrot 	pin 	plate 
q	queen 	quarter 	quiet 	quiz 
r	rat 	rose 	rainbow 	rain 
s	snake 	skirt 	sun 	saree 
t	ten 	two 	train 	table 
u	umbrella 	umpire 	under 	up 
v	vegetables 	vase 	van 	violin 
w	watch 	well 	window 	woman 
x	x-ray 	x-mas tree 	six 	xylophone 
y	yellow 	yolk 	yoga 	yak 
z	zero 	zipper 	zoo 	zebra 

Classroom Chart Ideas. (वर्गातील तक्ते तयार करण्यासाठी काही कल्पना.)



'b' word wheel



Date : ____ / ____ / ____

Cut along the circle and cut along the dotted line to make a hole.

Put the circle on the top of the circle in the previous page.

Attach a pin in the centre.

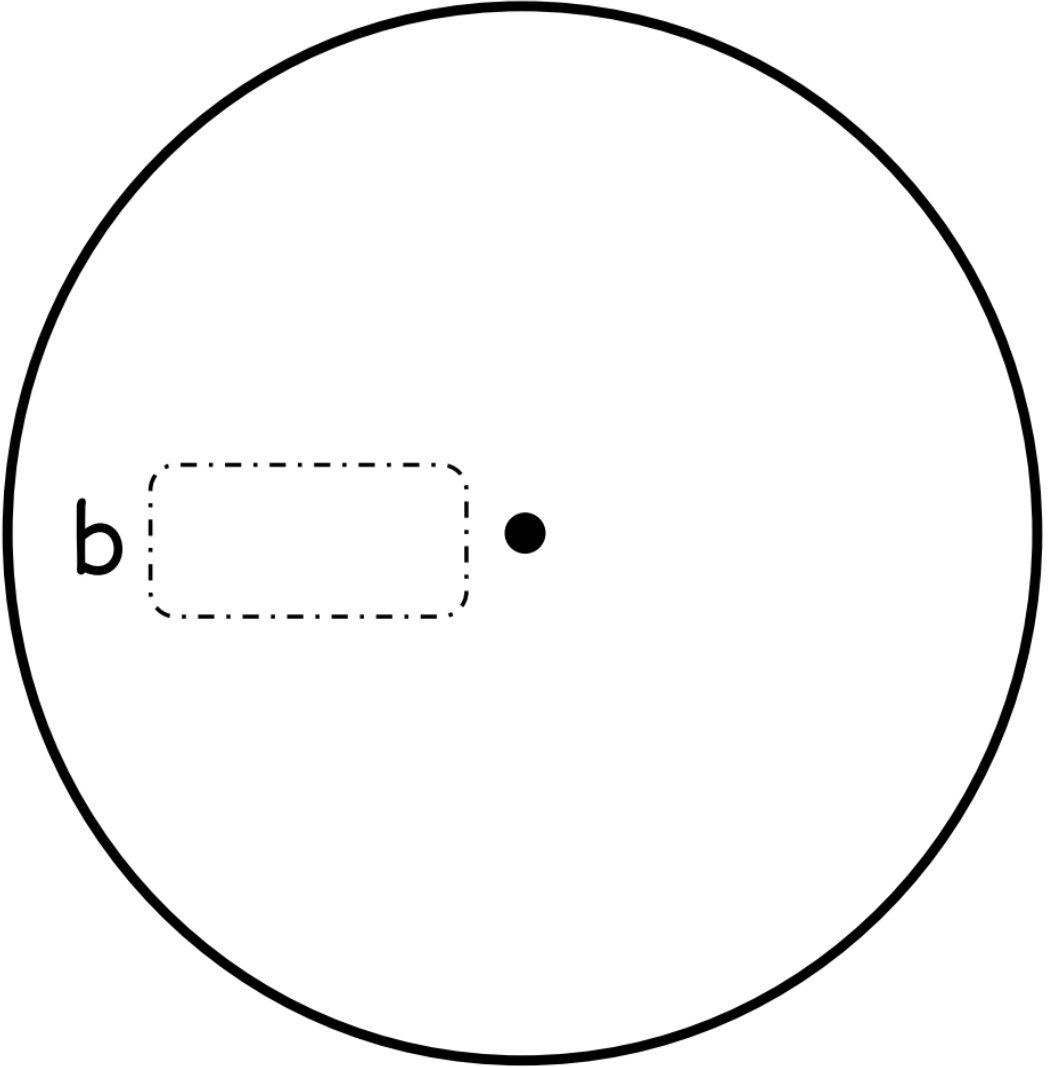
Rotate and read the words.

(वर्तुळाच्या बाजूने आणि छिद्र करण्यासाठी ठिपके असलेल्या ओळीच्या बाजूने काप.)

(हे वर्तुळ मागील वर्तुळाच्या वर ठेव.)

(मध्यभागी एक पिन जोड.)

(शब्द फिरव आणि वाच.)



Date : ____ / ____ / ____

To be left blank

High Frequency Words - Fry word list (201 to 300)

Above - अबव्ह - वरील	Group - ग्रुप - गट	Second - सेकन्ड - दुसरा
Add - अँड - मिसळणे	Grow - ग्रउ - वाढणे	Seem - सीम् - वाटणे
Almost - ऑलमोस्ट - जवळजवळ	Hard - हार्ड - कठीण	Slide - साइड - बाजू
Along - अलाँग - लागून	Head - हेड - डोके	asomething-समथिंग -काहीतरी
Always - ऑलवेझ - सतत	Hear हिअर - ऐकणे	Song - साँग - गाणे
Began - बिगिन् - सुरुवात केली	High - हाइ - उंच	Soon - सून् - लवकरच
Begin - बिंग - स्थिती	Idea - आइडिआ - कल्पना	Start - स्टार्ट - सुरुवात
Below - बिलो - खाली	Important इम्पॉर्टन्ट - महत्वाचे	State - स्टेइट - अवस्था
Between - बिट्वीन - मध्यभागी	India - इंडिया - भारत	Stop - स्टॉप - थांबा
Book - बुक - पुस्तक	it's - इटस् - त्याची त्याचे	Story - स्टोऱी - गोष्ट
Both - बउथ् - दोघे	Left - लेफ्ट - डावा	Talk - टॉक् - बोलणे
Car - कार् - गाडी	Let - लेट - परवानगी	Those - दोझ - त्या
Carry - कॅरी - वाहून नेणे	Life - लाइफ - जीव	Thought - थॉट - विचार
Children - चिल्डरन - मुले	Light - लाइट - प्रकाश	Together - टुगेदर - एकत्र
City - सिटी - शहर	List - लिस्ट - यादी	Took - टूक - घेतले
Close - क्लउझ् - बंद	Might- माइट -कदाचित	Tree - ट्री - झाड
Country - कन्ट्री - देश	Mile - माइल् - मैल	Under- अन्डर् - च्याखाली
Cut - कट् - कापणे	Miss - मिस् - चुकणे	Until - अन्टिल - पर्यंत
Don't - डोन्ट - करु नका	Mountains- माउन्टन् - पर्वत	Walk - वॉक - चालणे
Earth - अऱ्थ् - पृथ्वी	Near - नीअर् -जवळ	Watch- वॉच् - पाहणे
Eyes - आइझ् - डोळे	Never - नेव्हर - कधीही नाही	Eat - इट् - जेवणे
Face - फेइस् - चेहरा	Next - नेक्सट - पुढचा	Enough - इनफ् - पुरेसं
Family - फॅमली - कुटुंब	Night- नाइट - रात्र	Every - ऐव्हरी - प्रत्येक
far - फार् - लांब	Often- ऑफन् - खूपदा	Example - इग्झाम्पल् - उदा.
Father - फादर - वडील	Once - वन्स् - फक्त एकदा	Keep - कीप् - रहाणे
Feet - फिइट - पाय	Open - ओपन - उघडा	Last - लास्ट - शेवटी
Few - फ्यू - थोडे	Own - ओन - मालकीचे	Late - लेट् - उशीरा
Food - फुड - अन्न	paper - पेपर - कागद	Leave - लीव्ह - सोडणे
Four - फोर - चार	Plant - प्लान्ट - रोप	Run - रन् -धावणे
Girl - गऱल् - मुलगी	Real - रीअल् - खरे	Saw - सॉ - करवत
Got - गॉट - मिळाले	River - रीव्हर - नदी	School - स्कूल - शाळा
Sea - सी - समुद्र	While - वाइल- ज्यावेळी	White - वाइट् - पांढरा



+91 80 26629890 📞

info@sikshana.org @

www.sikshana.org 🌐

41, K. R. Road, Basavangudi 📍
Bengaluru – 560004, Karnataka